

SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA Y SU INSERCIÓN LABORAL

Grado en Educación Social

(Estudio realizado con egresados en el curso académico 18-19, a los dos años de su egreso)

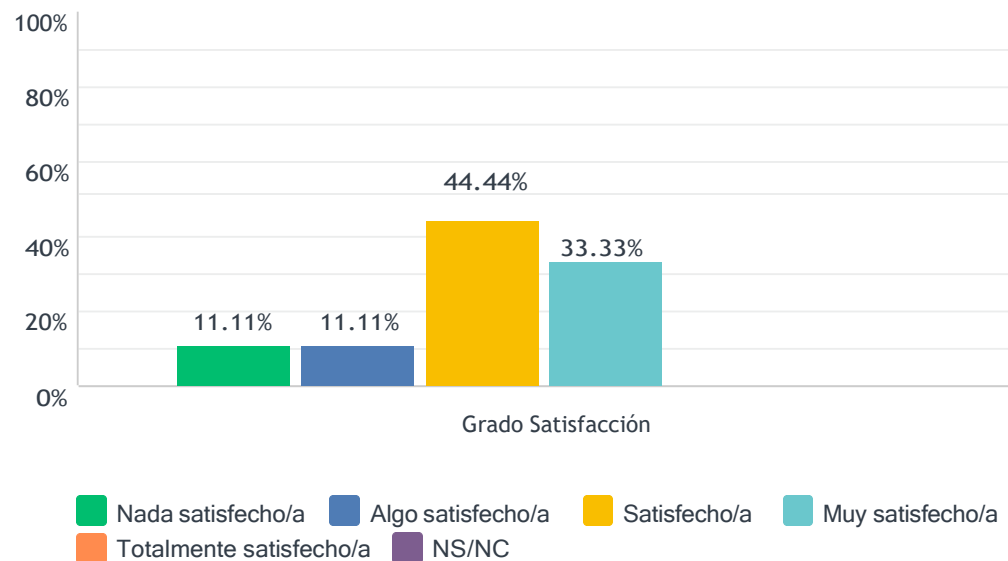
Fecha encuesta: mayo 21

Método: online SurveyMonkey

Se muestran los resultados, sean o no sean significativos estadísticamente, para que puedan analizarse teniendo en cuenta su representatividad.

Encuestas lanzadas	Respuestas	Encuestas necesarias para alcanzar la significatividad estadística (95%)	Tasa de respuesta	Satisfacción Global
81	9	68	11.11%	3.00

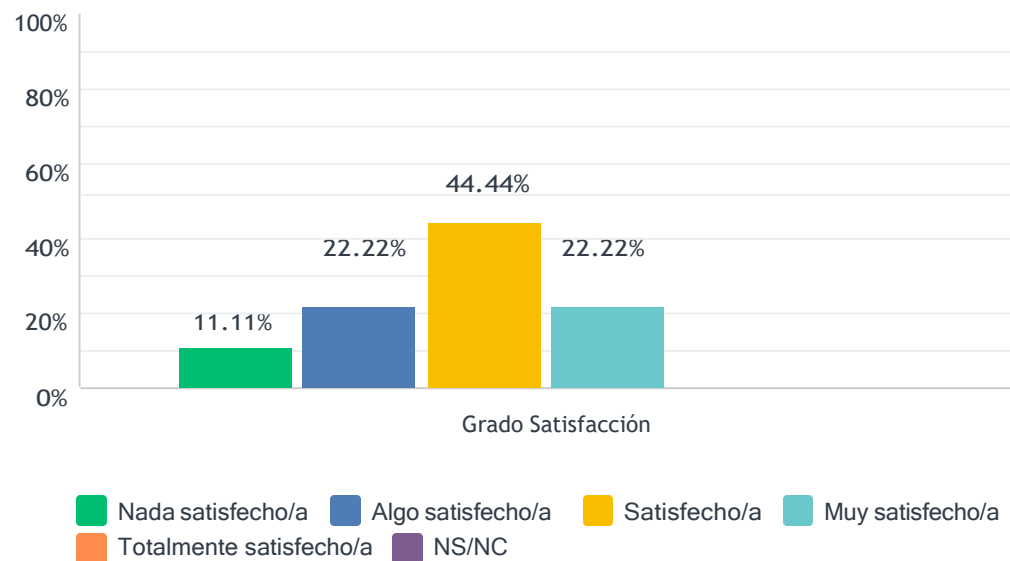
1. Los contenidos teóricos y prácticos del título son de utilidad en el desempeño de mi trabajo.



	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	11.11% 1	11.11% 1	44.44% 4	33.33% 3	0.00% 0	0.00% 0	9	3.00

ESTADÍSTICAS BÁSICAS					
Mínimo		Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar
1.00		4.00	3.00	3.00	0.94

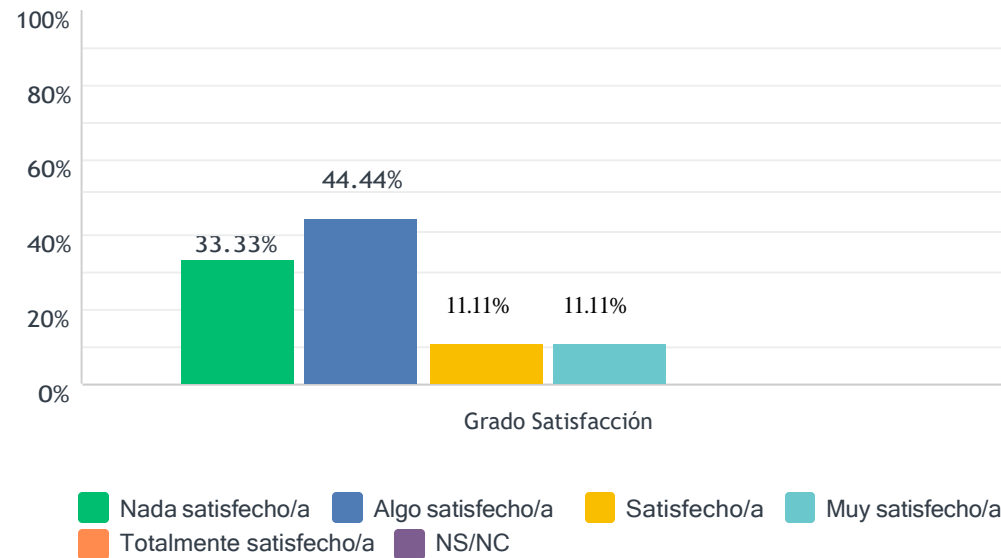
2. Las habilidades y competencias adquiridas con el título son de utilidad en el desempeño de mi trabajo.



	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	11.11% 1	22.22% 2	44.44% 4	22.22% 2	0.00% 0	0.00% 0	9	2.78

ESTADÍSTICAS BÁSICAS						
Mínimo		Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar	
1.00		4.00	3.00	2.78	0.92	

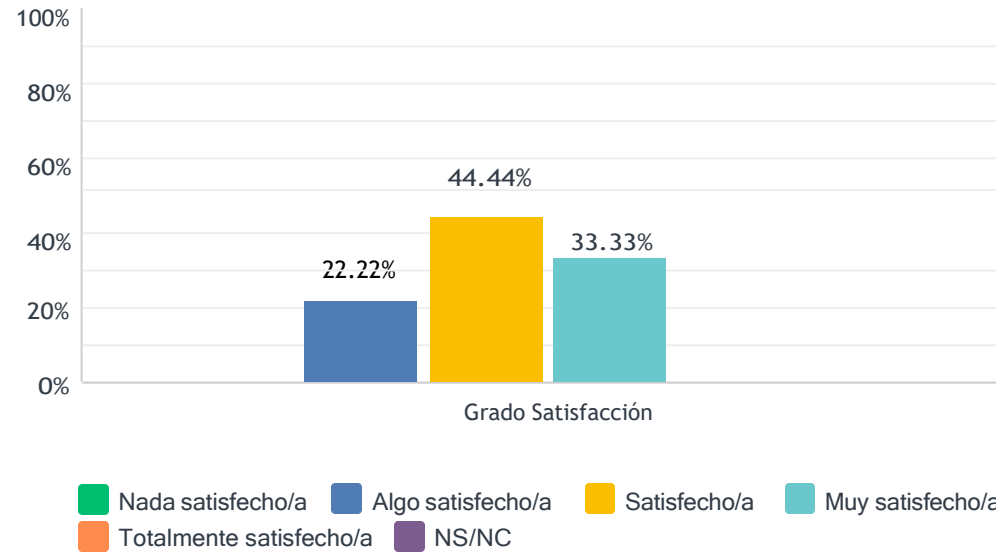
3. Lo aprendido en el título se adecúa a las demandas del mercado de trabajo



	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	33.33% 3	44.44% 4	11.11% 1	11.11% 1	0.00% 0	0.00% 0	9	2.00

ESTADÍSTICAS BÁSICAS						
Mínimo	Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar		
1.00	4.00	2.00	2.00	0.94		

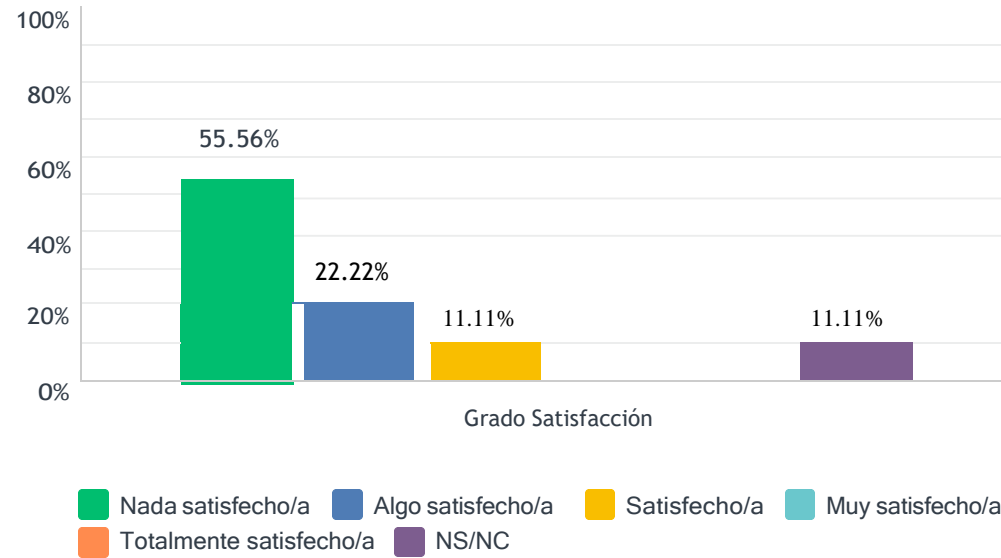
4. El título contribuye a mi desarrollo profesional



	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	22.22% 2	44.44% 4	33.33% 3		0.00% 0	9	3.11

ESTADÍSTICAS BÁSICAS						
Mínimo		Máximo	Mediana	Media		Desviación estándar
2.00		4.00	3.00	3.11		0.74

5. Mi trabajo actual está relacionado con el título cursado

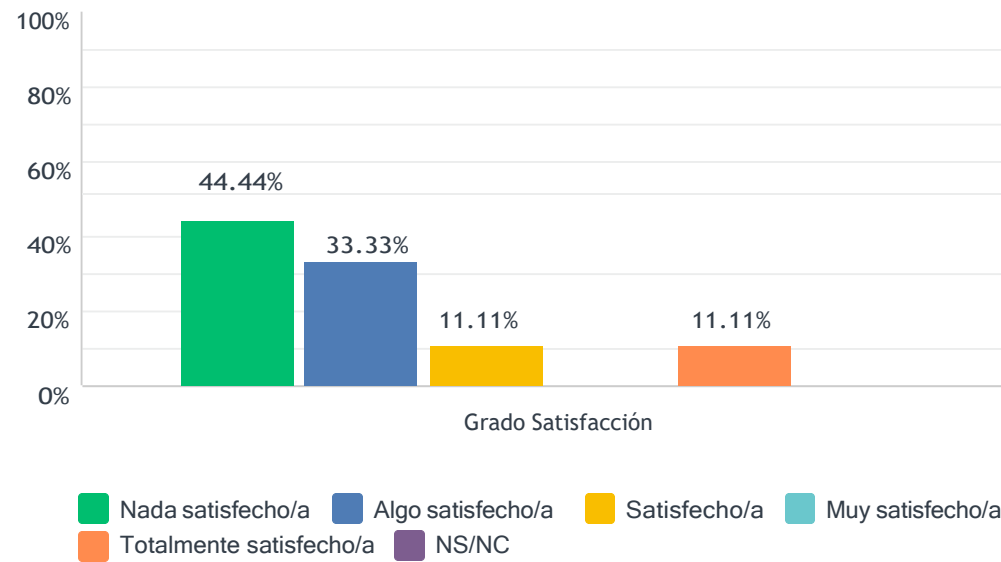


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	55.56% 5	22.22% 2	11.11% 1	0.00% 0	0.00% 0	11.11% 1	9	1.50

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 3.00	Mediana 1.00	Media 1.50	Desviación estándar 0.71
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

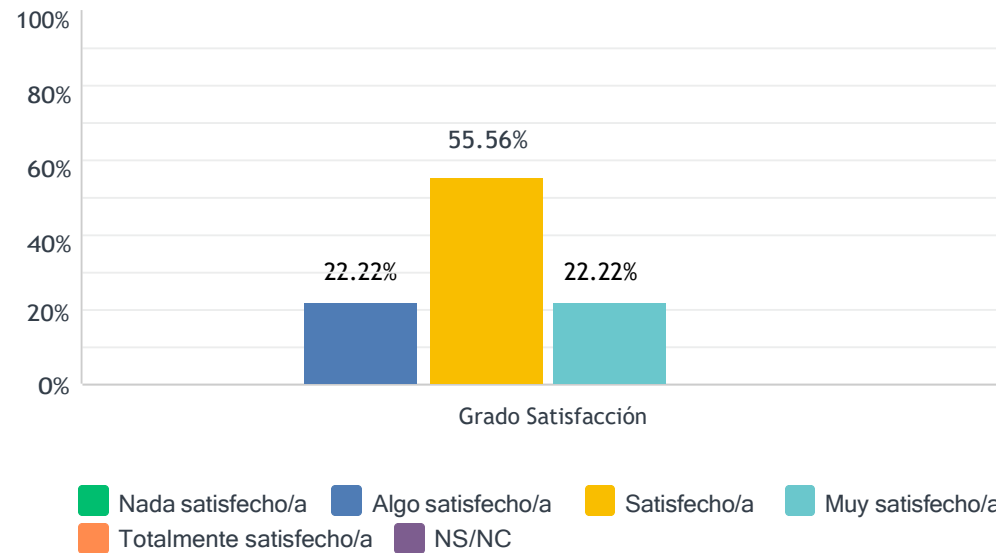
6. El título, en general, es de utilidad para la búsqueda de empleo



	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	44.44% 4	33.33% 3	11.11% 1	0.00% 0	11.11% 1	0.00% 0	9	2.00

ESTADÍSTICAS BÁSICAS							
Mínimo		Máximo	Mediana	Media		Desviación estándar	
1.00		5.00	2.00	2.00		1.25	

7. Satisfacción global con la formación recibida



	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	22.22% 2	55.56% 5	22.22% 2	0.00% 0	0.00% 0	9	3.00

ESTADÍSTICAS BÁSICAS						
Mínimo		Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar	
2.00		4.00	3.00	3.00	0.67	

Destaca dos aspectos con los que estás más satisfecho/a.

RESPUESTAS

La implicación de cierta parte del profesorado. La realización de un proceso de reflexión necesario sobre la justicia social, los valores sociales, la ciudadanía participativa, etc.

Es imprescindible el contacto con los demás. En la carrera solo hay prácticas al finalizarla por lo tanto no te da tiempo a poner en práctica lo aprendido por lo que se pierde. Es necesario que algunas asignaturas como es Animación Sociocultural, Familia, Sociología... sean más prácticas. Para ello se podían establecer convenios con asociaciones del barrio y realizar allí una parte de la asignatura poniendo en práctica lo aprendido. El último año del curso, la universidad de Huelva realiza una reunión para informar como van a ser las prácticas y la inserción laboral. Esta charla sería inconveniente realizarla a comienzo del curso o mediados. En ella me enteré que podía realizar unas prácticas remuneradas en mi pueblo pero ya había terminado el plazo, si lo hubiese sabido desde el principio habría aprovechado la oportunidad. Otra mejora sería realizar una convivencia con el alumnado de Sevilla e intercambiar los puntos de vista, recursos y herramientas obtenidos durante la realización de la carrera. Por último, replantear a la dirección que contrata al personal para impartir las clases en Educación Social que me gustaría que las asignaturas me las diera un Educador Social, no un Trabajador/a Social. Son titulaciones completamente diferentes y queremos experiencias, vivencias y estar en contacto con Educadores. Un saludo

PRACTICAS MÁS AÑOS, NO SOLO EN 4º DE CARRERA, SON MUCHOS COLECTIVOS PARA ESTUDIAR Y CONOCER YPOCA CARGA DE PRACTICAS

Incluir entre el profesorado a más Educadores/as Sociales que puedan adaptar de manera más realista las asignaturas a las realidades con las que nos encontramos en el desarrollo de nuestra profesión.

Debería haber un curso más de prácticas para mejorar más nuestra formación

Adecuar más lo impartido en los años de grado a lo que te exigen en la vida laboral

Destaca dos aspectos que crees que habría que mejorar.

RESPUESTAS

Adaptación del temario al acceso y creación de puente hacia el trabajo público (generar temas que luego son base en oposiciones como las de edusocial en el ámbito educativo) Ampliación periodo de prácticas (imprescindible aumentar el periodo en al menos 2 cursos, por la exigencia de la empresa privada sobre este periodo experiencial) Mejor conocimiento del ambito laboral, de la realidad de la educación social. Conocimiento sobre el activismo en la educación social (colegio de educadores y educadoras sociales, organizaciones, movilización, etc). Formación extraordinaria concreta para la educación social (jornadas, convivencias con asociaciones, grupos de trabajo, formación cetificada, etc)

Habría que ofertar las plazas teniendo en cuenta la media de ofertas de empleo por zonas... El 90% de mi promoción o está en paro o trabajando de otra cosa. Delimitar bien nuestras competencias y no permitir el intrusismo laboral
