

SATISFACCIÓN GLOBAL DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO

Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo (Grados)

Curso académico 20-21

Fecha encuesta: mayo 21

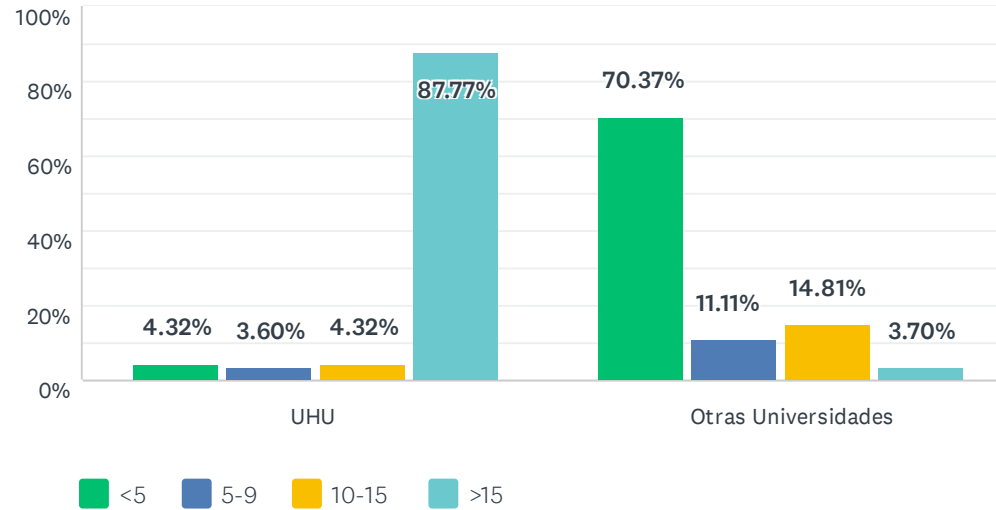
Método: online SurveyMonkey

Se muestran los resultados, sean o no sean significativos estadísticamente, para que puedan analizarse teniendo en cuenta su representatividad.

Encuestas lanzadas	Respuestas	Encuestas necesarias para alcanzar la significatividad estadística (95%)	Tasa de respuesta	Satisfacción Global
538	142	225	26.39%	3.87

P1 Años de Experiencia

Respondidas: 142 Omitidas: 0

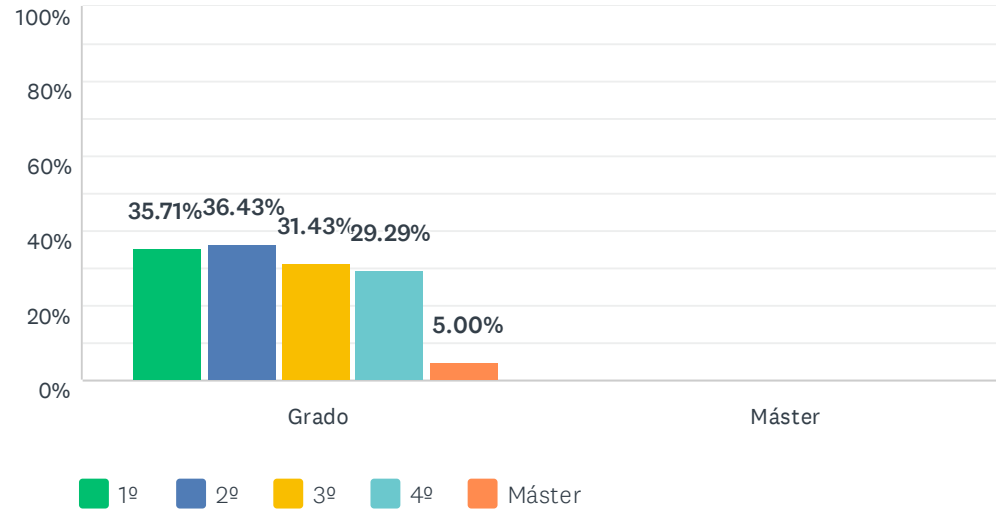


	<5 (1)	5-9 (2)	10-15 (3)	>15 (4)	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
UHU	4.32% 6	3.60% 5	4.32% 6	87.77% 122	139	3.76
Otras Universidades	70.37% 19	11.11% 3	14.81% 4	3.70% 1	27	1.52

ESTADÍSTICAS BÁSICAS						
	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	
UHU	1.00	4.00	4.00	3.76	0.72	
Otras Universidades	1.00	4.00	1.00	1.52	0.88	

P2 Curso

Respondidas: 140 Omitidas: 2

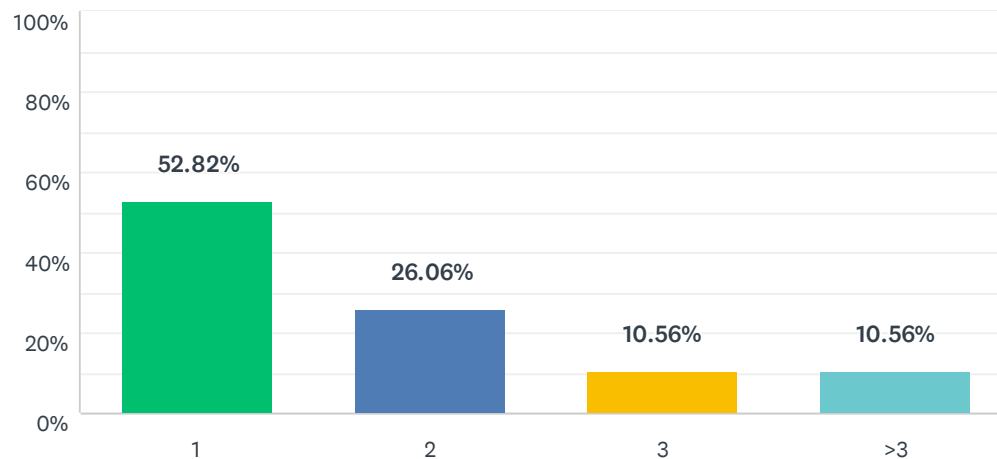


	1º (1)	2º (2)	3º (3)	4º (4)	MÁSTER (5)	TOTAL DE ENCUESTADOS
Grado	35.71% 50	36.43% 51	31.43% 44	29.29% 41	5.00% 7	140
Máster	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0

ESTADÍSTICAS BÁSICAS						
	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	
Grado		1.00	5.00	2.00	2.50	1.19
Máster		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

P3 Número de asignaturas impartidas en el título

Respondidas: 142 Omitidas: 0

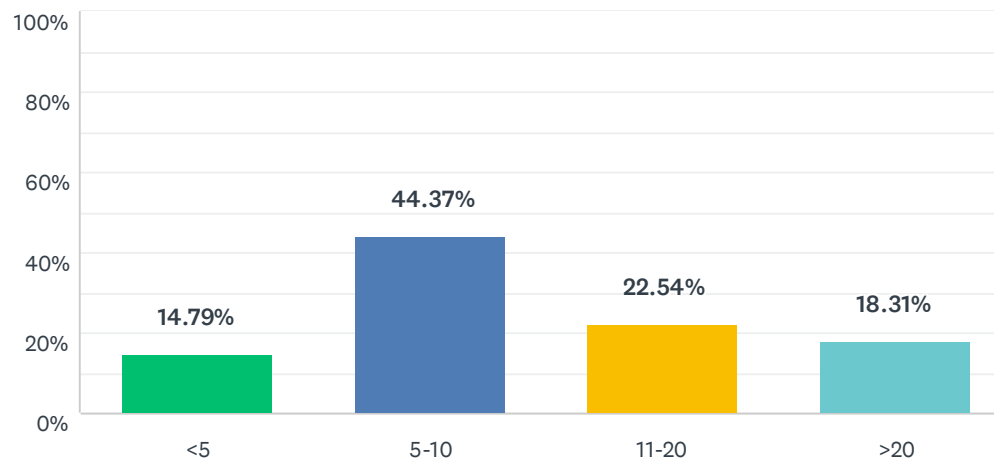


OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
1 (1)	52.82%	75
2 (2)	26.06%	37
3 (3)	10.56%	15
>3 (4)	10.56%	15
TOTAL		142

ESTADÍSTICAS BÁSICAS					
Mínimo	Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar	
1.00	4.00	1.00	1.79	1.01	

P4 Créditos impartidos en este Título

Respondidas: 142 Omitidas: 0

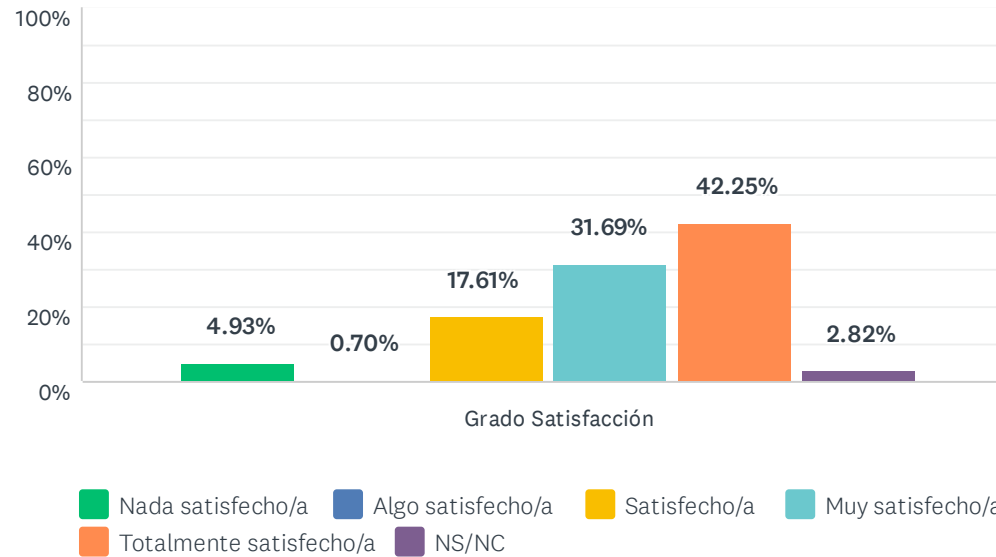


OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
<5 (1)	14.79%	21
5-10 (2)	44.37%	63
11-20 (3)	22.54%	32
>20 (4)	18.31%	26
TOTAL		142

ESTADÍSTICAS BÁSICAS						
Mínimo		Máximo	Mediana	Media		Desviación estándar
1.00		4.00	2.00	2.44		0.95

P5 1. La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información en la web de los títulos y otros medios de difusión

Respondidas: 142 Omitidas: 0

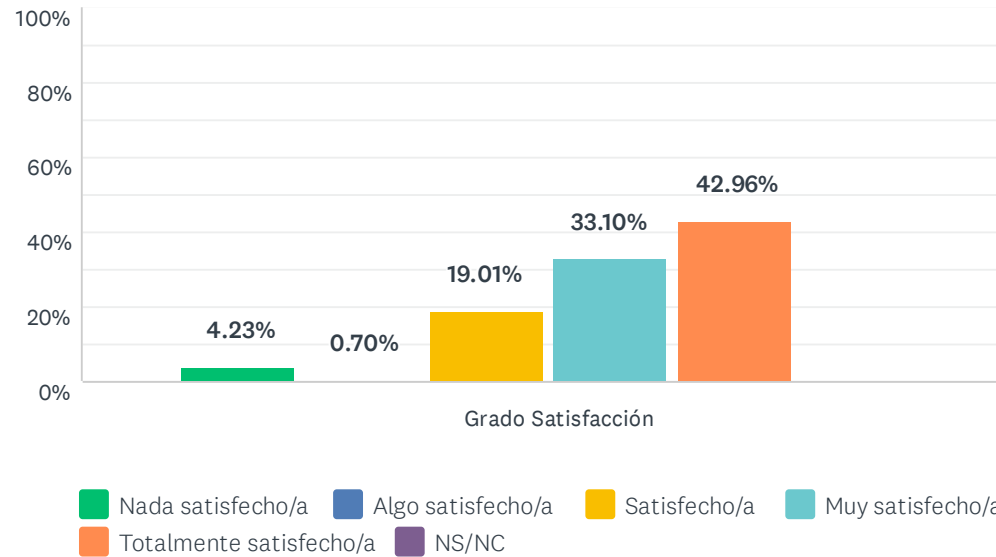


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	4.93% 7	0.70% 1	17.61% 25	31.69% 45	42.25% 60	2.82% 4	142	4.09

ESTADÍSTICAS BÁSICAS								
Mínimo		Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar			
1.00		5.00	4.00	4.09	1.05			

P6 2. La gestión administrativa de los procedimientos que hayas realizado (actas, tutorización, coordinación, asignación de aulas, fechas de exámenes...)

Respondidas: 142 Omitidas: 0

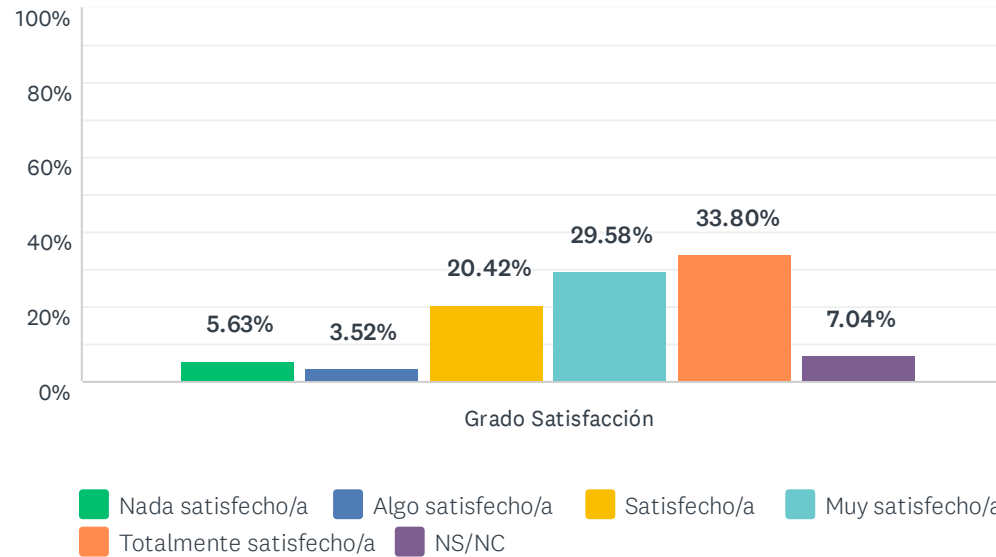


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	4.23% 6	0.70% 1	19.01% 27	33.10% 47	42.96% 61	0.00% 0	142	4.10

ESTADÍSTICAS BÁSICAS								
Mínimo		Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar			
1.00		5.00	4.00	4.10	1.01			

P7 3. El equipamiento de las aulas y, en su caso, los espacios para prácticas (seminarios, laboratorios, aulas de informática...)

Respondidas: 142 Omitidas: 0

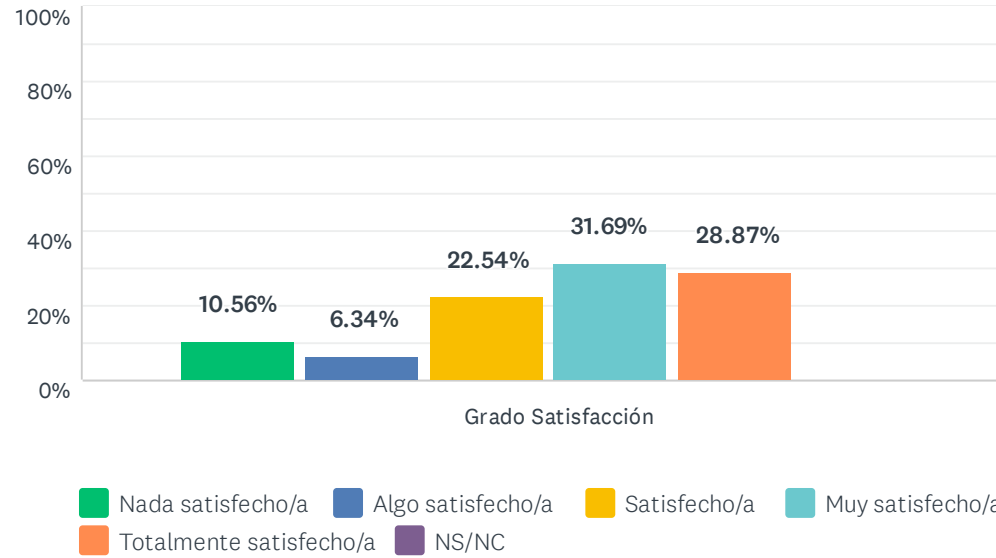


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	5.63% 8	3.52% 5	20.42% 29	29.58% 42	33.80% 48	7.04% 10	142	3.89

ESTADÍSTICAS BÁSICAS								
Mínimo		Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar			
1.00		5.00	4.00	3.89	1.13			

P8 4. El tamaño de los grupos

Respondidas: 142 Omitidas: 0

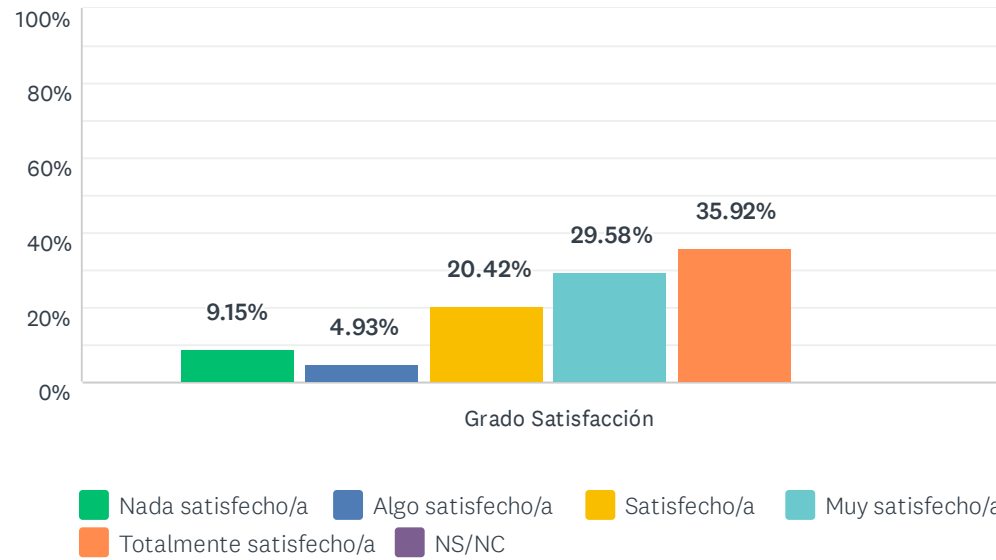


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	10.56% 15	6.34% 9	22.54% 32	31.69% 45	28.87% 41	0.00% 0	142	3.62

ESTADÍSTICAS BÁSICAS						
Mínimo		Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar	
1.00		5.00	4.00	3.62	1.25	

P9 5. La distribución de turnos y los horarios

Respondidas: 142 Omitidas: 0

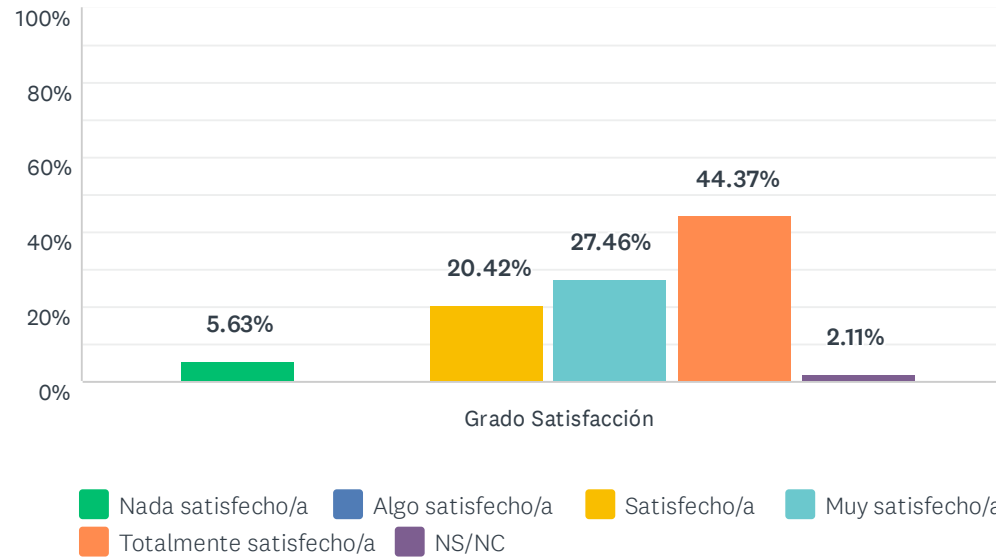


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	9.15% 13	4.93% 7	20.42% 29	29.58% 42	35.92% 51	0.00% 0	142	3.78

ESTADÍSTICAS BÁSICAS						
Mínimo		Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar	
1.00		5.00	4.00	3.78	1.24	

P10 6. La coordinación en el título (contenidos, cargas de trabajo de los estudiantes, entrega actividades, evaluaciones etc.)

Respondidas: 142 Omitidas: 0

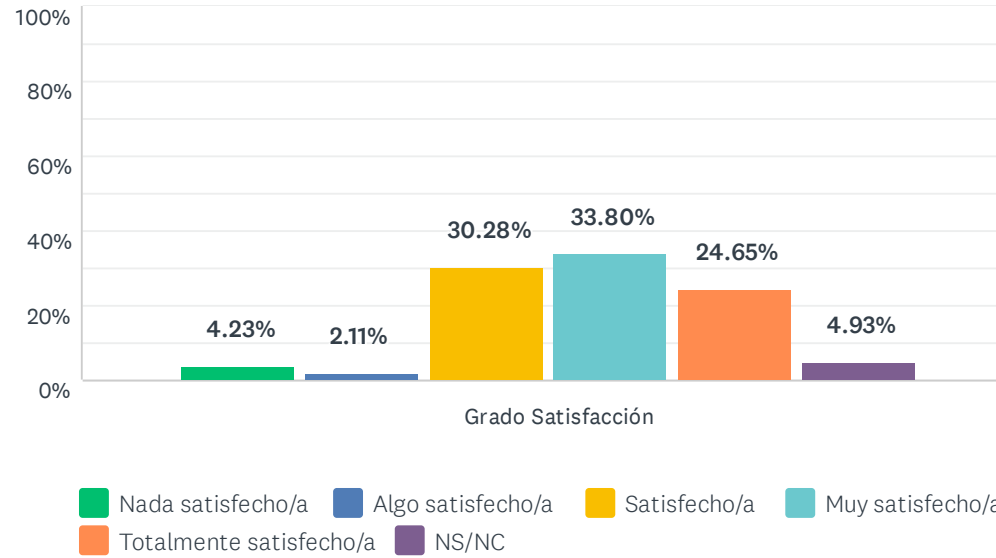


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	5.63% 8	0.00% 0	20.42% 29	27.46% 39	44.37% 63	2.11% 3	142	4.07

ESTADÍSTICAS BÁSICAS								
Mínimo		Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar			
1.00		5.00	4.00	4.07	1.08			

P11 7. Los resultados académicos logrados por los estudiantes (objetivos y competencias alcanzadas)

Respondidas: 142 Omitidas: 0

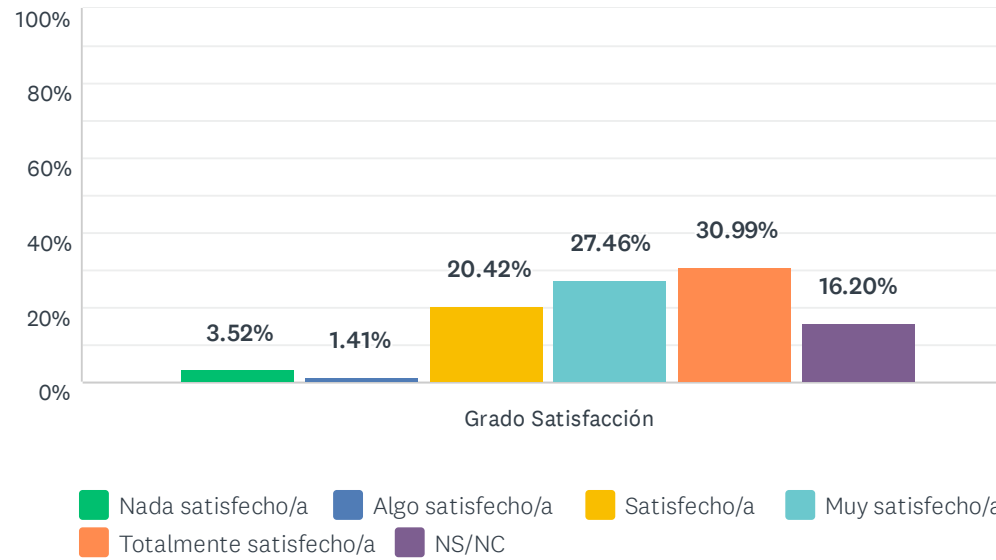


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	4.23% 6	2.11% 3	30.28% 43	33.80% 48	24.65% 35	4.93% 7	142	3.76

ESTADÍSTICAS BÁSICAS						
Mínimo	Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar		
1.00	5.00	4.00	3.76	1.01		

P12 8. El sistema existente para dar respuesta a las quejas, sugerencias y reclamaciones

Respondidas: 142 Omitidas: 0

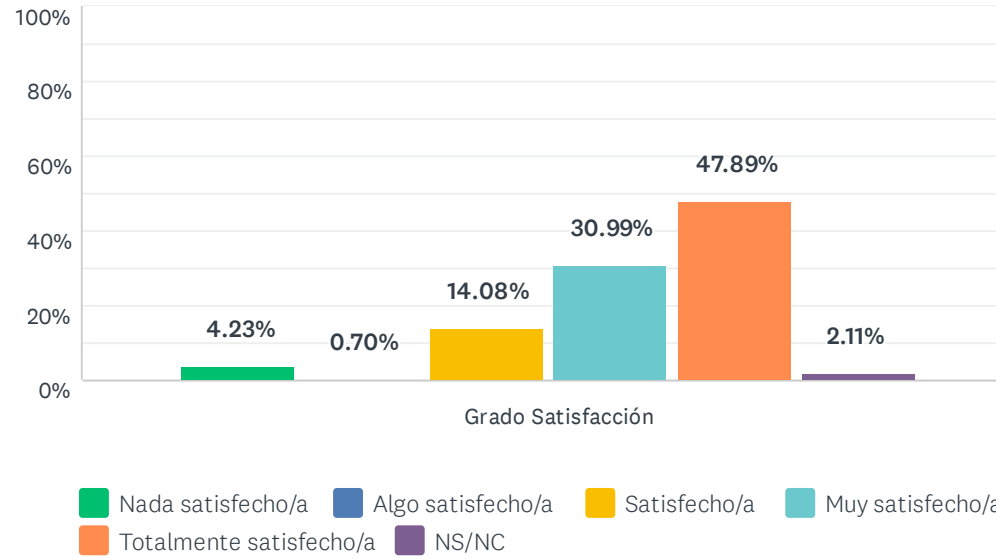


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	3.52% 5	1.41% 2	20.42% 29	27.46% 39	30.99% 44	16.20% 23	142	3.97

ESTADÍSTICAS BÁSICAS						
Mínimo	Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar		
1.00	5.00	4.00	3.97	1.03		

P13 9. La atención por parte del personal de administración y servicios que tiene relación con el título

Respondidas: 142 Omitidas: 0

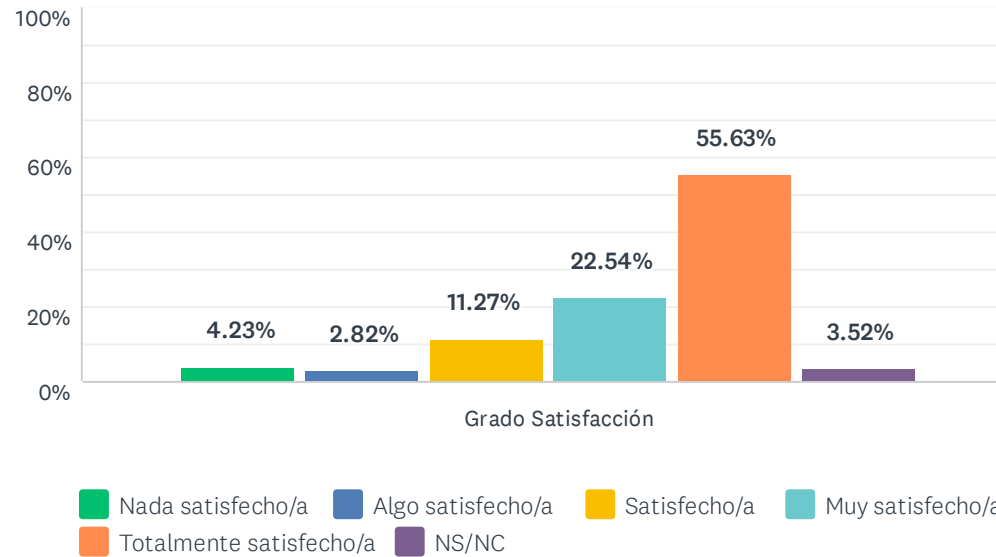


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	4.23% 6	0.70% 1	14.08% 20	30.99% 44	47.89% 68	2.11% 3	142	4.20

ESTADÍSTICAS BÁSICAS							
Mínimo		Máximo	Mediana	Media		Desviación estándar	
1.00		5.00	4.00	4.20		1.00	

P14 10. La atención por parte de los responsables académicos del título (coordinadores, comisiones, equipo directivo...)

Respondidas: 142 Omitidas: 0

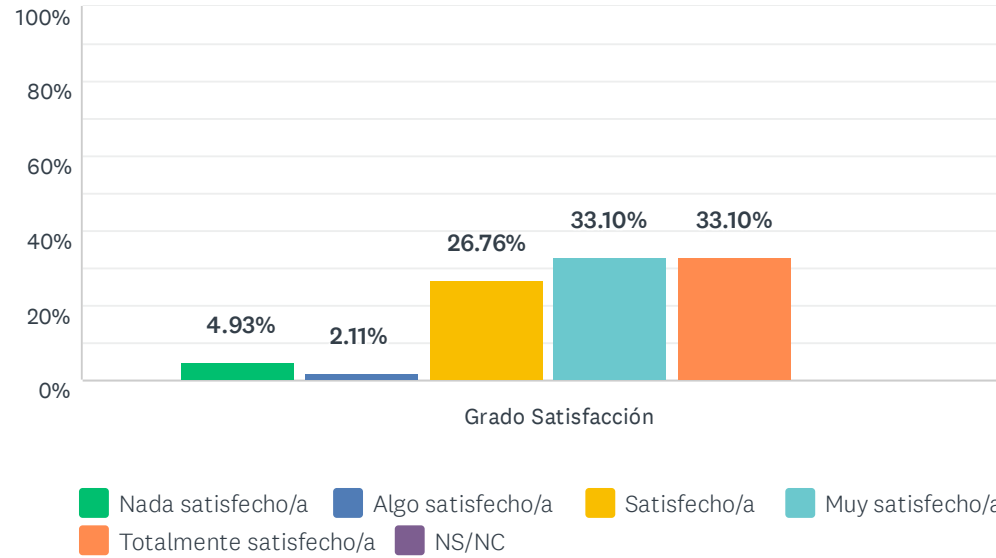


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	4.23% 6	2.82% 4	11.27% 16	22.54% 32	55.63% 79	3.52% 5	142	4.27

ESTADÍSTICAS BÁSICAS								
Mínimo		Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar			
1.00		5.00	5.00	4.27	1.06			

P15 11. Mi satisfacción general con el título.

Respondidas: 142 Omitidas: 0



	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	4.93% 7	2.11% 3	26.76% 38	33.10% 47	33.10% 47	0.00% 0	142	3.87

ESTADÍSTICAS BÁSICAS						
Mínimo	Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar		
1.00	5.00	4.00	3.87	1.05		

P16 Destaca dos aspectos con los que estás más satisfecho/a.

Respondidas: 89 Omitidas: 53

#	RESPUESTAS	DATE
1	N A	5/26/2021 10:48 AM
2	coordinacion de la asignatura	5/26/2021 10:08 AM
3	NC/NS	5/26/2021 10:06 AM
4	NS/NC	5/26/2021 10:04 AM
5	Ns/Nc	5/26/2021 10:03 AM
6	Nada	5/18/2021 4:47 PM
7	La coordinación y planificación de las asignaturas	5/18/2021 1:34 PM
8	.	5/18/2021 1:19 PM
9	.	5/18/2021 1:18 PM
10	.	5/18/2021 1:17 PM
11	.	5/18/2021 1:15 PM
12	N.a.	5/18/2021 1:01 PM
13	Nada	5/18/2021 1:01 PM
14	Interés y participación del alunando	5/18/2021 12:33 PM
15	.	5/14/2021 1:29 PM
16	.	5/14/2021 1:29 PM
17	El trabajo del equipo docente El trabajo del equipo directivo el trabajo del PAS	5/14/2021 11:05 AM
18	El trabajo del equipo docente El trabajo del equipo directivo el trabajo del PAS	5/14/2021 11:04 AM
19	El trabajo del equipo docente El trabajo del equipo directivo el trabajo del PAS	5/14/2021 11:03 AM
20	Trabajo del Equipo docente Trabajo del Equipo directivo Trabajo del PAS	5/14/2021 11:01 AM
21	En general, bien	5/14/2021 9:37 AM

Satisfacción del PDI con el Título

22	.	5/13/2021 1:30 PM
23	La coordinación en el título y los resultados académicos	5/13/2021 8:21 AM
24	LA ATENCIÓN DEL PAS QUE TIENE RELACIÓN CON EL TÍTULO LA ATENCIÓN DE LOS RESPONSABLES ACADÉMICOS	5/12/2021 1:13 PM
25	LA ATENCIÓN DEL PAS QUE TIENE RELACIÓN CON EL TÍTULO LA ATENCIÓN DE LOS RESPONSABLES ACADÉMICOS	5/12/2021 1:12 PM
26	LA EVOLUCION QUE VAN TENIENDO LOS ALUMN@S, LES CUESTA ADAPTARSE	5/12/2021 1:08 PM
27	TODO ME PARECE BIEN EN LINEAS GENEERALES	5/12/2021 1:03 PM
28	la coordinación los alumnos	5/12/2021 10:41 AM
29	la coordinación	5/12/2021 10:41 AM
30	LA ATENCIÓN DEL PAS QUE TIENE RELACIÓN CON EL TÍTULO LA ATENCIÓN DE LOS RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO	5/12/2021 10:14 AM
31	La atención por parte de los responsables académicos del título La atención del PAS	5/12/2021 9:56 AM
32	Los medios tecnológicos para la docencia y el plan académico de asignaturas del grado que es acorde a los tiempos actuales	5/12/2021 9:06 AM
33	- La adaptación a la pandemia de la docencia con la adquisición de nuevas licencias pro de Zoom. - La coordinación entre profesores a nivel de las asignaturas que imparto y con otras asignaturas del título.	5/12/2021 8:27 AM
34	- La adaptación a la pandemia de la docencia con la adquisición de nuevas licencias pro de Zoom. - La coordinación entre profesores a nivel de las asignaturas que imparto y con otras asignaturas del título.	5/12/2021 8:23 AM
35	- La adaptación a la pandemia de la docencia con la adquisición de nuevas licencias pro de Zoom. - La coordinación entre profesores a nivel de las asignaturas que imparto y con otras asignaturas del título.	5/12/2021 8:21 AM
36	- La adaptación a la pandemia de la docencia con la adquisición de nuevas licencias pro de Zoom. - La coordinación entre profesores a nivel de las asignaturas que imparto y con otras asignaturas del título.	5/12/2021 8:13 AM
37	- La adaptación de la docencia a la pandemia con la adquisición de nuevas licencias pro de Zoom. - La coordinación entre profesores a nivel de las asignaturas que imparto y con otras asignaturas del grado.	5/12/2021 8:02 AM
38	-La ayuda que presta el PAS del Centro.	5/11/2021 8:40 PM
39	La coordinación que se establece entre títulos del centro y entre asignaturas de un título.	5/11/2021 7:31 PM
40	.	5/11/2021 7:20 PM
41	.	5/11/2021 7:19 PM
42	.	5/11/2021 7:19 PM
43	.	5/11/2021 7:18 PM
44	..	5/11/2021 5:04 PM

Satisfacción del PDI con el Título

45	..	5/11/2021 5:01 PM
46	..	5/11/2021 5:00 PM
47	PAS web	5/11/2021 4:35 PM
48	web PAS	5/11/2021 4:34 PM
49	El tamaño de los grupos	5/11/2021 4:09 PM
50	El tamaño de los grupos	5/11/2021 4:07 PM
51	La organización del grado	5/11/2021 3:31 PM
52	Tamaño de los grupos	5/11/2021 2:10 PM
53	Alumnado	5/11/2021 1:58 PM
54	Alumnado	5/11/2021 1:57 PM
55	Los alumnos	5/11/2021 1:56 PM
56	Con el alumnado	5/11/2021 1:55 PM
57	.	5/11/2021 1:49 PM
58	.	5/11/2021 1:48 PM
59	.	5/11/2021 1:45 PM
60	.	5/11/2021 1:43 PM
61	Tamaño de los grupos	5/11/2021 1:35 PM
62	Tamaño de los grupos	5/11/2021 1:22 PM
63	Gestión del centro, departamento y área. Excelente coordinación de área.	5/11/2021 1:19 PM
64	Gestión del centro, departamento y área. Excelente coordinación de área.	5/11/2021 1:18 PM
65	Gestión del centro, departamento y área. Excelente coordinación de área.	5/11/2021 1:18 PM
66	Gestión del centro, departamento y área. Excelente coordinación de área.	5/11/2021 1:17 PM
67	Gestión del centro, departamento y área. Excelente coordinación de área.	5/11/2021 1:16 PM
68	Buena atención y gestión por parte de los responsables de la facultad.	5/11/2021 1:11 PM
69	El interés del alumnado en la asignatura y participación.	5/11/2021 1:10 PM
70	Personal no docente	5/11/2021 1:03 PM
71	Personal de administración y servicios	5/11/2021 1:01 PM

Satisfacción del PDI con el Título

72	Medios tecnológicos para las clases Número de alumnos por clase en los últimos cursos	5/11/2021 12:59 PM
73	Personal de administración	5/11/2021 12:58 PM
74	El mantenimiento de la demanda de este "doble itinerario" por parte del alumnado.	5/10/2021 10:25 AM
75	La colaboración de los alumnos	5/10/2021 10:07 AM
76	-	5/9/2021 2:09 PM
77	- Adaptación de las asignaturas en el contexto de la pandemia. - La coordinación entre los profesores de las asignaturas que imparto y la coordinación con otras asignaturas del curso y de la titulación.	5/7/2021 1:42 PM
78	La coordinación en el título (contenidos, cargas de trabajo de los estudiantes, entrega actividades, evaluaciones etc.) y La atención por parte de los responsables académicos del título (coordinadores, comisiones, equipo directivo...)	5/6/2021 6:04 PM
79	.	5/6/2021 5:17 PM
80	>>	5/6/2021 4:07 PM
81	La tutorización online ha aumentado la participación del estudiante.	5/6/2021 2:33 PM
82	La importancia de la creación del doble título	5/6/2021 2:18 PM
83	Es importante que exista esta doble titulación Los alumnos están motivados	5/6/2021 2:03 PM
84	El equipo directivo el equipo docente el equipo del PAS	5/6/2021 1:50 PM
85	Equipamiento de las aulas y responsables académicos del título	5/6/2021 1:34 PM
86	Coordinación de la asignatura	5/6/2021 1:29 PM
87	El alumnado	5/6/2021 1:28 PM
88	NA	5/6/2021 1:27 PM
89	La atención de responsables académicos y de PAS	5/6/2021 1:22 PM

P17 Destaca dos aspectos que crees que habría que mejorar.

Respondidas: 90 Omitidas: 52

#	RESPUESTAS	DATE
1	N A	5/26/2021 10:48 AM
2	NC/NS	5/26/2021 10:06 AM
3	NS/NC	5/26/2021 10:04 AM
4	NS/NC	5/26/2021 10:03 AM
5	Muchas optativas en una misma franja horaria	5/20/2021 10:12 AM
6	Nada	5/18/2021 4:47 PM
7	Realización de eventos (jornadas, seminarios, exposiciones, etc.) que vinculen al alumnado con el tejido productivo y profesional	5/18/2021 1:34 PM
8	.	5/18/2021 1:19 PM
9	.	5/18/2021 1:18 PM
10	.	5/18/2021 1:17 PM
11	.	5/18/2021 1:15 PM
12	N.A.	5/18/2021 1:01 PM
13	Nada	5/18/2021 1:01 PM
14	Formación y recursos para mejora de adaptación y desempeño académico para PSI	5/18/2021 12:33 PM
15	Debían tener un grupo independiente	5/16/2021 7:05 PM
16	.	5/14/2021 1:29 PM
17	.	5/14/2021 1:29 PM
18	el tamaño de grupos el esfuerzo del estudiantado	5/14/2021 11:05 AM
19	el tamaño de grupos el esfuerzo del estudiantado	5/14/2021 11:04 AM
20	el tamaño de los grupos el esfuerzo del estudiantado	5/14/2021 11:03 AM
21	el tamaño de los grupos el resultado del estudiantado	5/14/2021 11:01 AM

Satisfacción del PDI con el Título

22	Tamaño de los grupos	5/14/2021 9:37 AM
23	.	5/13/2021 1:30 PM
24	Seguir avanzando en todos los aspectos de accesibilidad y coordinación	5/13/2021 8:21 AM
25	CARGA LECTIVA DE ALGUNAS MATERIAS	5/12/2021 1:13 PM
26	CONTENIDOS DE MATERIAS DE LA TITULACIÓN	5/12/2021 1:12 PM
27	EL TAMAÑO DE LOS GRUPOS GRANDES, CREO QUE HABRÍA QUE BAJAR LOS RATIOS.	5/12/2021 1:08 PM
28	HORARIOS	5/12/2021 1:03 PM
29	ninguno	5/12/2021 10:41 AM
30	nivel de conocimiento de los estudiantes	5/12/2021 10:41 AM
31	LA CARGA LECTIVA DE ALGUNAS ASIGNATURAS DEBERÍAN MODIFICARSE	5/12/2021 10:14 AM
32	La necesidad de aumentar los créditos de algunas materias Y la eliminación de algunas materias	5/12/2021 9:56 AM
33	Quizás tener un soporte más profesional para quién quiera grabar sesiones de clase, un aula específica para ello.	5/12/2021 9:06 AM
34	- La gestión administrativa de las actas que, aunque se ha mejorado, aún sigue dando a veces problemas el tema de la firma electrónica. - Para la retransmisión de las clases online, se podría intentar adquirir una cámara de vídeo portátil que proporcionase vídeo de mejor calidad al alumnado si el presupuesto lo permite.	5/12/2021 8:27 AM
35	- La actualización de algún programa de ordenador específico de la asignatura que imparto de las aulas de informática si el presupuesto lo permite. - Para la retransmisión de las clases online, se podría intentar adquirir una cámara de vídeo portátil que proporcionase vídeo de mejor calidad al alumnado si el presupuesto lo permite.	5/12/2021 8:23 AM
36	- La actualización de algún programa de ordenador específico de la asignatura que imparto de las aulas de informática si el presupuesto lo permite. - Para la retransmisión de las clases online, se podría intentar adquirir una cámara de vídeo portátil que proporcionase vídeo de mejor calidad al alumnado si el presupuesto lo permite.	5/12/2021 8:21 AM
37	- La actualización de algún programa de ordenador específico de la asignatura que imparto si el presupuesto lo permite. - Para la retransmisión de las clases online, se podría intentar adquirir una cámara de vídeo portátil que proporcionase vídeo de mejor calidad al alumnado si el presupuesto lo permite.	5/12/2021 8:13 AM
38	- La actualización de algún programa de ordenador específico de la asignatura que imparto. - Para la retransmisión de las clases online, se podría intentar adquirir una cámara de vídeo portátil que proporcionase vídeo de mejor calidad al alumnado si el presupuesto lo permite.	5/12/2021 8:02 AM
39	-Competencias básicas del alumnado: expresión oral, sobre todo, escrita. Es una "tragedia" las dificultades que se observan en la redacción, particularmente evidentes en el TFG. -La orientación del TFG: probablemente eliminarlo y dedicar estos créditos a completar lagunas formativas, mucho más útiles para su inserción profesional.	5/11/2021 8:40 PM
40	Seguir trabajando en la coordinación entre el título y la sociedad.	5/11/2021 7:31 PM
41	.	5/11/2021 7:20 PM

Satisfacción del PDI con el Título

42	.	5/11/2021 7:19 PM
43	.	5/11/2021 7:19 PM
44	.	5/11/2021 7:18 PM
45	..	5/11/2021 5:04 PM
46	..	5/11/2021 5:01 PM
47	..	5/11/2021 5:00 PM
48	Audio en las aulas	5/11/2021 4:35 PM
49	Trabajo de los alumnos Audio en las aulas	5/11/2021 4:34 PM
50	El horario de las asignaturas optativas	5/11/2021 4:09 PM
51	TFG	5/11/2021 4:07 PM
52	La comunicación de cambios u otras situaciones temporales La asignación de espacios.	5/11/2021 3:31 PM
53	Trabajo fin de grado	5/11/2021 2:10 PM
54	Todo	5/11/2021 1:58 PM
55	Todo o casi	5/11/2021 1:57 PM
56	Todos	5/11/2021 1:56 PM
57	Caso todo	5/11/2021 1:55 PM
58	.	5/11/2021 1:49 PM
59	.	5/11/2021 1:48 PM
60	.	5/11/2021 1:45 PM
61	Racionalización de horarios	5/11/2021 1:43 PM
62	Horarios optativas	5/11/2021 1:35 PM
63	Trabajos fin de grado	5/11/2021 1:22 PM
64	Mayor apoyo en el desarrollo de contenidos audiovisuales y multimedia para la asignatura.	5/11/2021 1:19 PM
65	Mayor apoyo en el desarrollo de contenidos audiovisuales y multimedia para la asignatura.	5/11/2021 1:18 PM
66	Mayor apoyo en el desarrollo de contenidos audiovisuales y multimedia para la asignatura.	5/11/2021 1:18 PM
67	Mayor apoyo en el desarrollo de contenidos audiovisuales y multimedia para la asignatura.	5/11/2021 1:17 PM
68	Mayor apoyo en el desarrollo de contenidos audiovisuales y multimedia para la asignatura.	5/11/2021 1:16 PM

Satisfacción del PDI con el Título

69	El alumnado no parece muy satisfecho con el plan de estudios, imagino que si es así se verá en sus encuestas.	5/11/2021 1:11 PM
70	La formación y asesoramiento para la mejora de la adaptación de los PSI	5/11/2021 1:10 PM
71	Reducción número alumnos por grupo	5/11/2021 1:03 PM
72	Reducción número de alumnos por grupo	5/11/2021 1:01 PM
73	Siempre es importante tener clases con ratios no elevado de alumnos para mejorar la docencia, sobre todo en los primeros cursos	5/11/2021 12:59 PM
74	Reducción del número de estudiantes por grupo	5/11/2021 12:58 PM
75	Estos alumnos deberían de estar en un grupo aparte y no mezclados con el resto de alumnos. Se debería de crear una doble titulación ad hoc y no un doble itinerario. Al final estos alumnos quedan desperdigados en varios cursos y no reciben una atención adecuada. Tampoco las asignaturas se adaptan o enfocan al perfil y orientación profesional de este doble grado. En definitiva, no estamos a una verdadera titulación.	5/10/2021 10:25 AM
76	Reducción del número de alumnos por grupo	5/10/2021 10:07 AM
77	-	5/9/2021 2:09 PM
78	- Actualización de cierto software específico para impartir una asignatura. - El equipamiento de las aulas.	5/7/2021 1:42 PM
79	En general estoy totalmente satisfecha con el Título	5/6/2021 6:04 PM
80	.	5/6/2021 5:17 PM
81	<<	5/6/2021 4:07 PM
82	Las aulas: 1. acústica y visibilidad. 2. Mobiliario accesible para los trabajos en grupo.	5/6/2021 2:33 PM
83	Sería necesario, en general, no siempre, una mayor implicación en tareas no académicas del personas del administración y servicio	5/6/2021 2:18 PM
84	La coordinación de este grupo Conseguir que no haya tanto abandono	5/6/2021 2:03 PM
85	el tamaño de los grupos el espacio de trabajo	5/6/2021 1:50 PM
86	Este título debería impartirse solo en una Facultad, no como está ahora que se imparte alternativamente en dos centros	5/6/2021 1:34 PM
87	Establecer un grupo específico para el alumnado del Doble Grado	5/6/2021 1:29 PM
88	Me cuesta centrarlo en solo dos aspectos	5/6/2021 1:28 PM
89	NA	5/6/2021 1:27 PM
90	Reducir tamaño de grupos y posibilitar desplazamientos fuera de las aulas (asistencia a juicios)	5/6/2021 1:22 PM