

# SATISFACCIÓN GLOBAL DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO

## Facultad de Ciencias Experimentales (Máster)

Curso académico 20-21

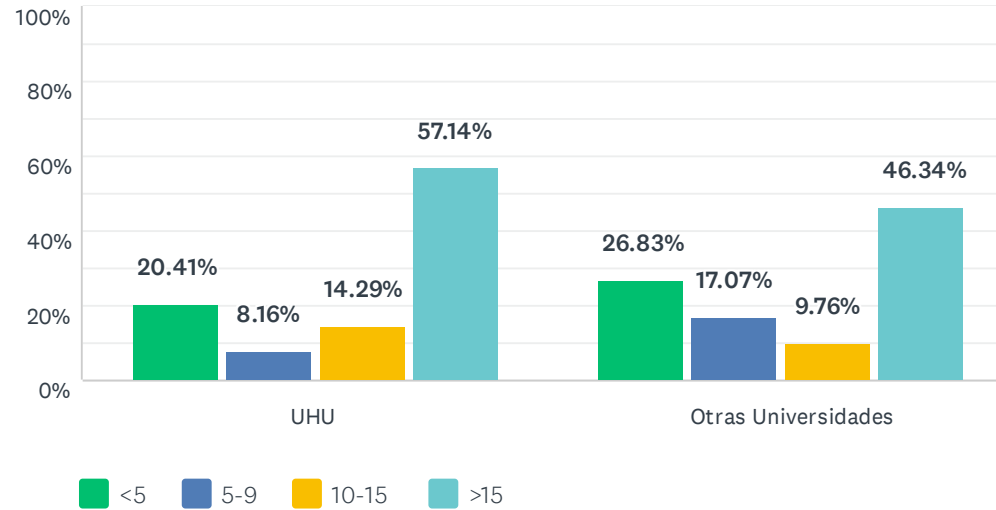
Fecha encuesta: mayo 21  
Método: online SurveyMonkey

Se muestran los resultados, sean o no sean significativos estadísticamente, para que puedan analizarse teniendo en cuenta su representatividad.

Encuestas lanzadas	Respuestas	Encuestas necesarias para alcanzar la significatividad estadística (95%)	Tasa de respuesta	Satisfacción Global
189	63	127	33.33%	4.32

## P1 Años de Experiencia

Respondidas: 63 Omitidas: 0

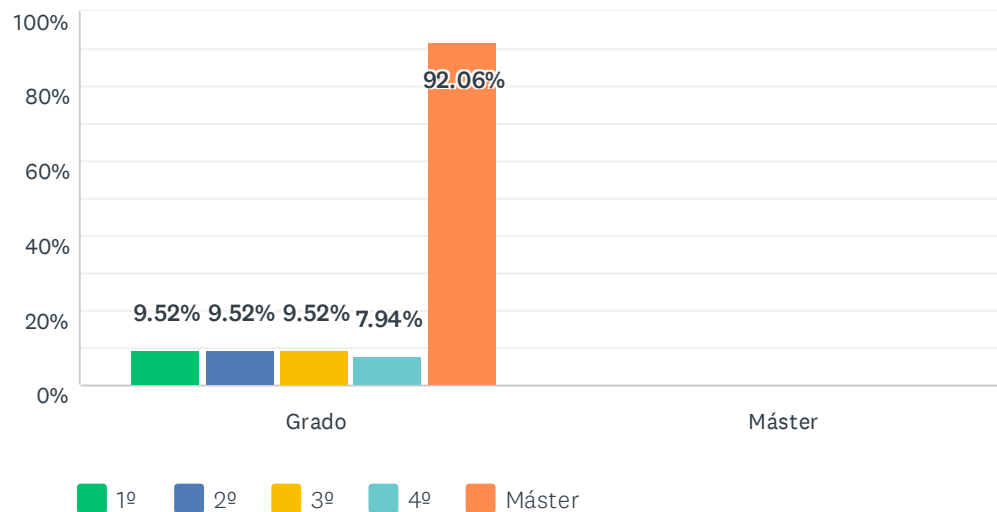


	<5 (1)	5-9 (2)	10-15 (3)	>15 (4)	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
UHU	20.41% 10	8.16% 4	14.29% 7	57.14% 28	49	3.08
Otras Universidades	26.83% 11	17.07% 7	9.76% 4	46.34% 19	41	2.76

ESTADÍSTICAS BÁSICAS						
	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	
UHU	1.00	4.00	4.00	3.08	1.21	
Otras Universidades	1.00	4.00	3.00	2.76	1.28	

## P2 Curso

Respondidas: 63 Omitidas: 0

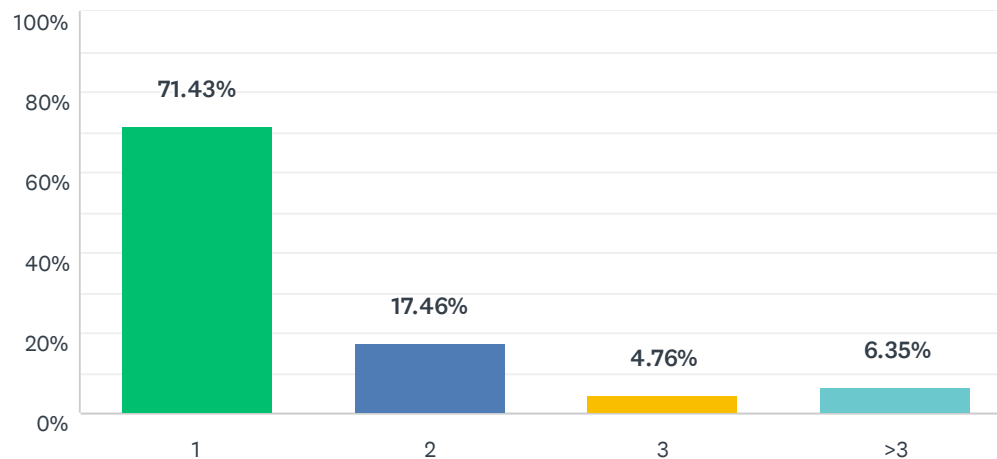


	1º (1)	2º (2)	3º (3)	4º (4)	MÁSTER (5)	TOTAL DE ENCUESTADOS
Grado	9.52% 6	9.52% 6	9.52% 6	7.94% 5	92.06% 58	63
Máster	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0

ESTADÍSTICAS BÁSICAS						
	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	
Grado		1.00	5.00	5.00	4.27	1.30
Máster		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

### P3 Número de asignaturas impartidas en el título

Respondidas: 63 Omitidas: 0

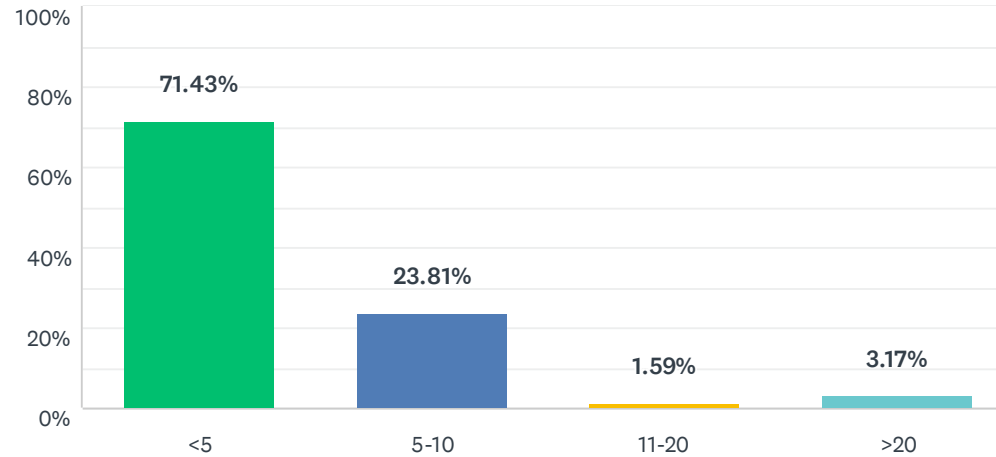


OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
1 (1)	71.43%	45
2 (2)	17.46%	11
3 (3)	4.76%	3
>3 (4)	6.35%	4
<b>TOTAL</b>		<b>63</b>

ESTADÍSTICAS BÁSICAS					
Mínimo	Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar	
1.00	4.00	1.00	1.46	0.85	

## P4 Créditos impartidos en este Título

Respondidas: 63 Omitidas: 0

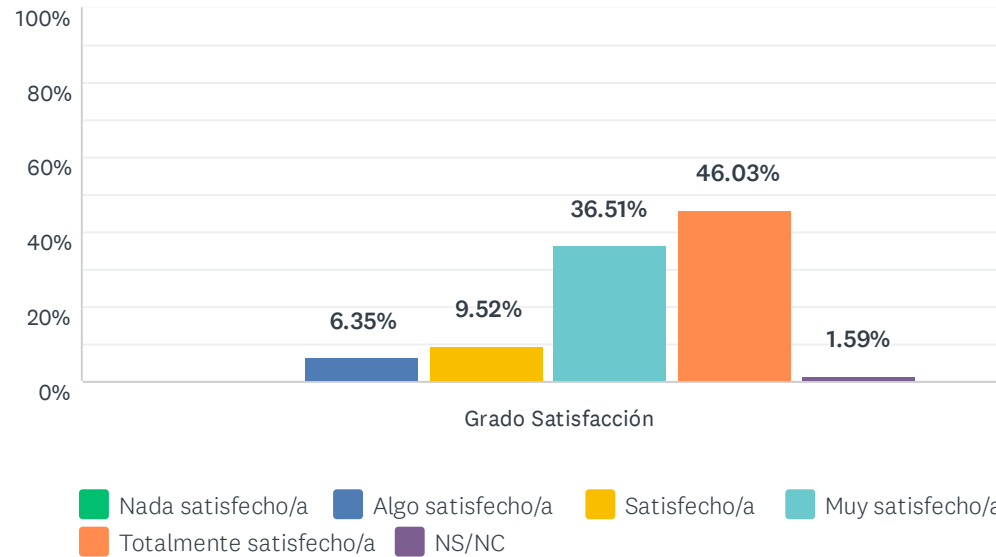


OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
<5 (1)	71.43%	45
5-10 (2)	23.81%	15
11-20 (3)	1.59%	1
>20 (4)	3.17%	2
<b>TOTAL</b>		<b>63</b>

ESTADÍSTICAS BÁSICAS					
Mínimo	Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar	
1.00	4.00	1.00	1.37	0.67	

## P5 1. La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información en la web de los títulos y otros medios de difusión

Respondidas: 63 Omitidas: 0

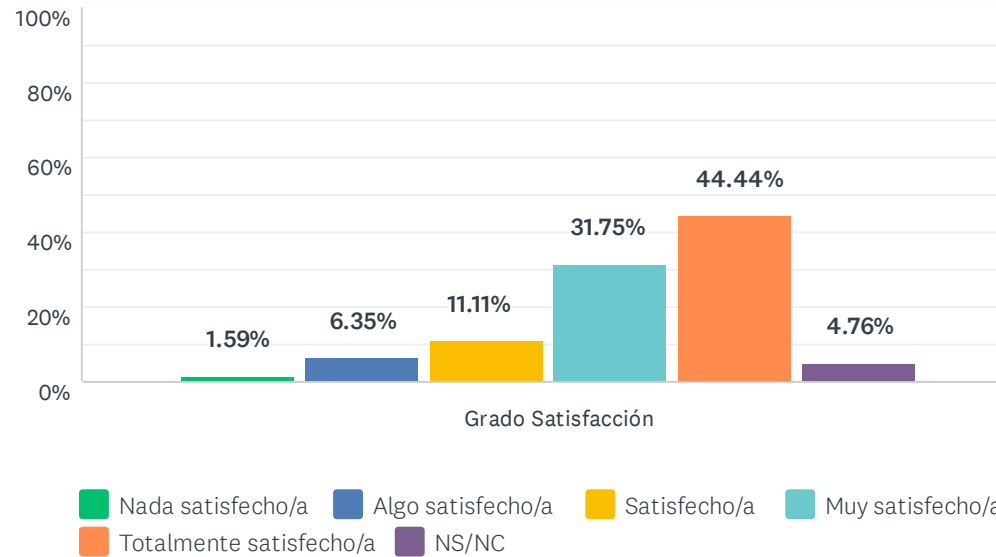


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	6.35% 4	9.52% 6	36.51% 23	46.03% 29	1.59% 1	63	4.24

ESTADÍSTICAS BÁSICAS								
Mínimo		Máximo		Mediana		Media		Desviación estándar
2.00		5.00		4.00		4.24		0.87

## P6 2. La gestión administrativa de los procedimientos que hayas realizado (actas, tutorización, coordinación, asignación de aulas, fechas de exámenes...)

Respondidas: 63 Omitidas: 0

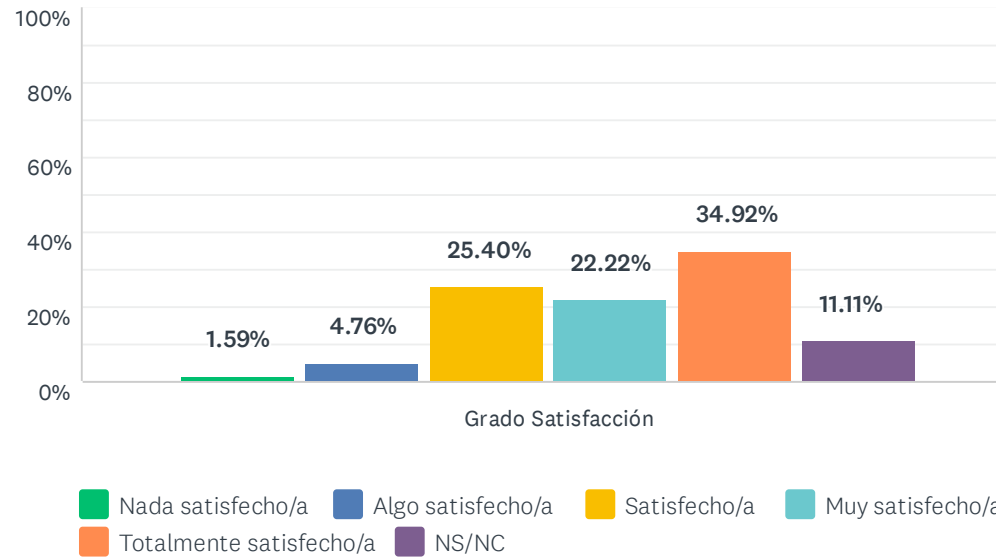


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	1.59% 1	6.35% 4	11.11% 7	31.75% 20	44.44% 28	4.76% 3	63	4.17

ESTADÍSTICAS BÁSICAS								
Mínimo		Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar			
1.00		5.00	4.00	4.17	0.99			

### P7 3. El equipamiento de las aulas y, en su caso, los espacios para prácticas (seminarios, laboratorios, aulas de informática...)

Respondidas: 63 Omitidas: 0

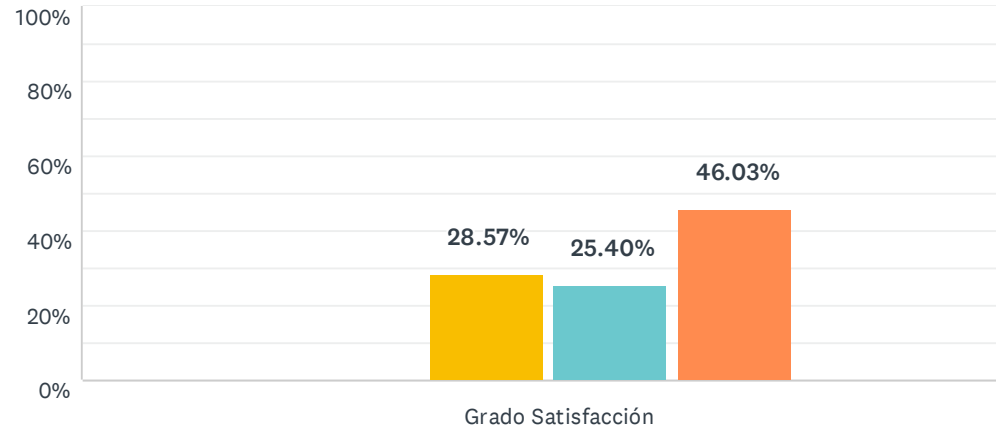


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	1.59% 1	4.76% 3	25.40% 16	22.22% 14	34.92% 22	11.11% 7	63	3.95

ESTADÍSTICAS BÁSICAS								
Mínimo		Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar			
1.00		5.00	4.00	3.95	1.03			

## P8 4. El tamaño de los grupos

Respondidas: 63 Omitidas: 0



■ Nada satisfecho/a 
 ■ Algo satisfecho/a 
 ■ Satisfecho/a 
 ■ Muy satisfecho/a 
 ■ Totalmente satisfecho/a 
 ■ NS/NC

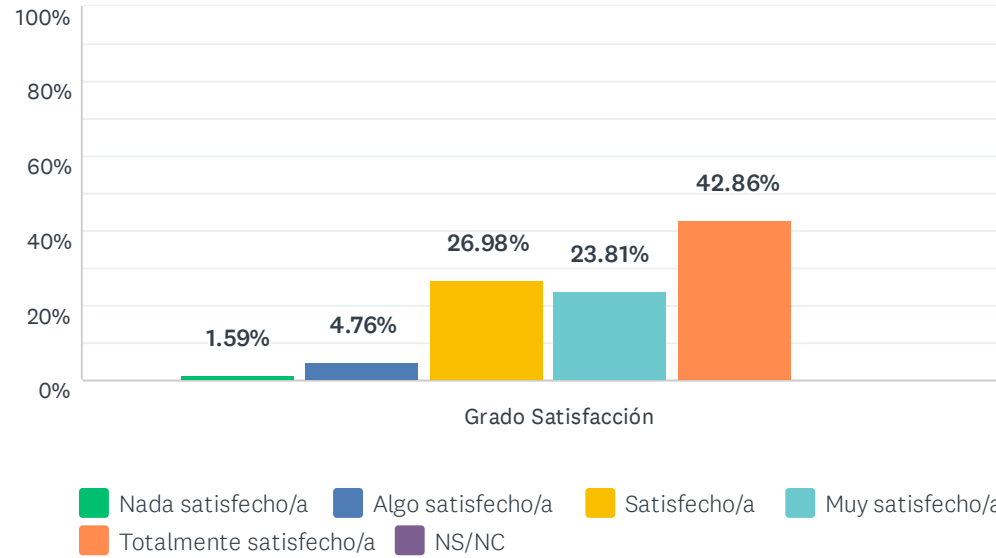
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	0.00% 0	28.57% 18	25.40% 16	46.03% 29	0.00% 0	63	4.17

### ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 3.00	Máximo 5.00	Mediana 4.00	Media 4.17	Desviación estándar 0.85
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

## P9 5. La distribución de turnos y los horarios

Respondidas: 63 Omitidas: 0

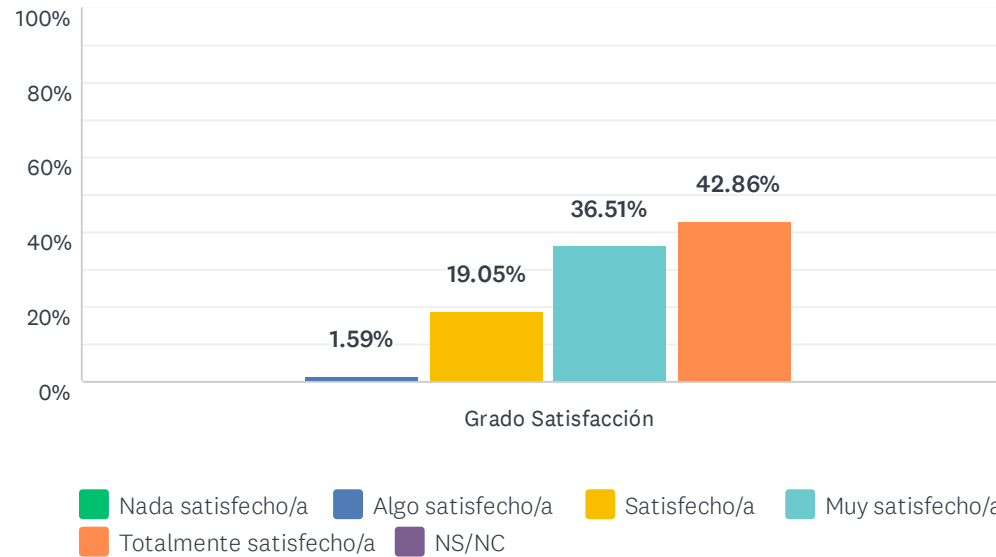


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	1.59% 1	4.76% 3	26.98% 17	23.81% 15	42.86% 27	0.00% 0	63	4.02

ESTADÍSTICAS BÁSICAS						
Mínimo		Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar	
1.00		5.00	4.00	4.02	1.02	

### P10 6. La coordinación en el título (contenidos, cargas de trabajo de los estudiantes, entrega actividades, evaluaciones etc.)

Respondidas: 63 Omitidas: 0

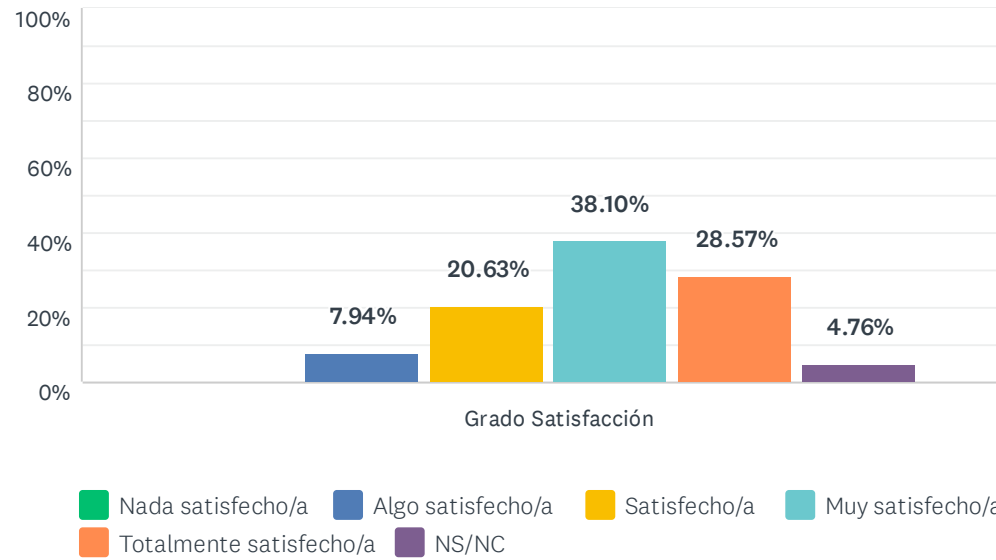


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	1.59% 1	19.05% 12	36.51% 23	42.86% 27	0.00% 0	63	4.21

ESTADÍSTICAS BÁSICAS								
Mínimo		Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar			
2.00		5.00	4.00	4.21	0.80			

## P11 7. Los resultados académicos logrados por los estudiantes (objetivos y competencias alcanzadas)

Respondidas: 63 Omitidas: 0

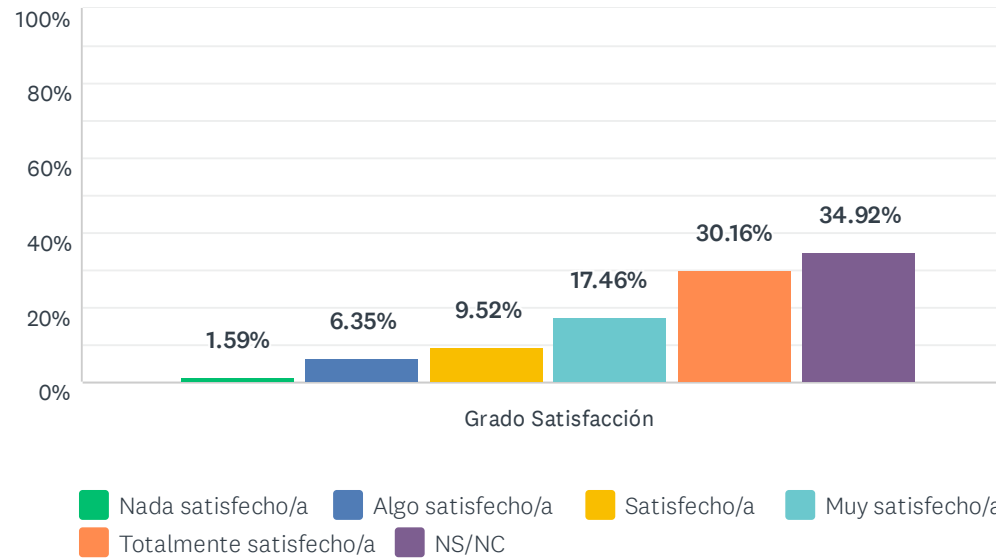


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	7.94% 5	20.63% 13	38.10% 24	28.57% 18	4.76% 3	63	3.92

ESTADÍSTICAS BÁSICAS						
Mínimo	Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar		
2.00	5.00	4.00	3.92	0.92		

## P12 8. El sistema existente para dar respuesta a las quejas, sugerencias y reclamaciones

Respondidas: 63 Omitidas: 0

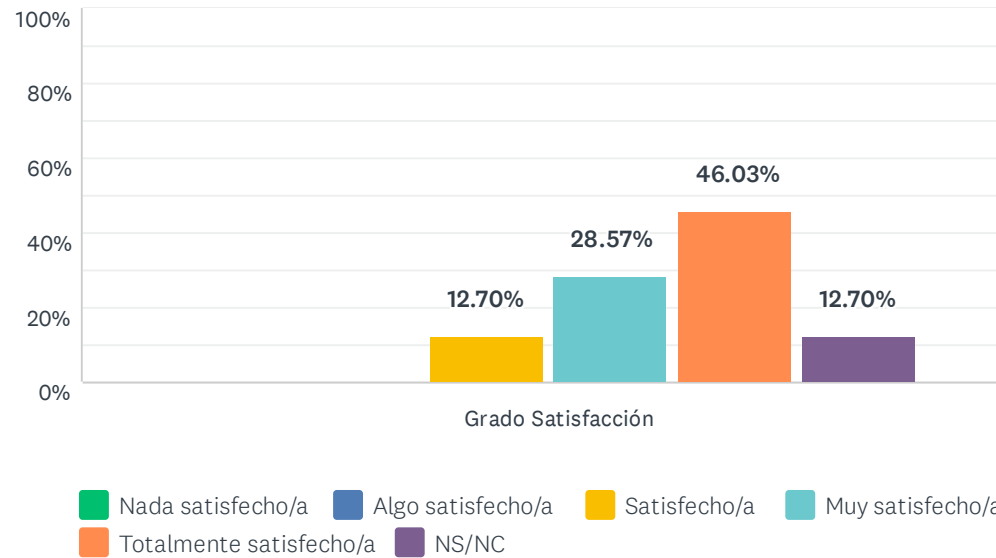


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	1.59% 1	6.35% 4	9.52% 6	17.46% 11	30.16% 19	34.92% 22	63	4.05

ESTADÍSTICAS BÁSICAS						
Mínimo	Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar		
1.00	5.00	4.00	4.05	1.10		

### P13 9. La atención por parte del personal de administración y servicios que tiene relación con el título

Respondidas: 63 Omitidas: 0

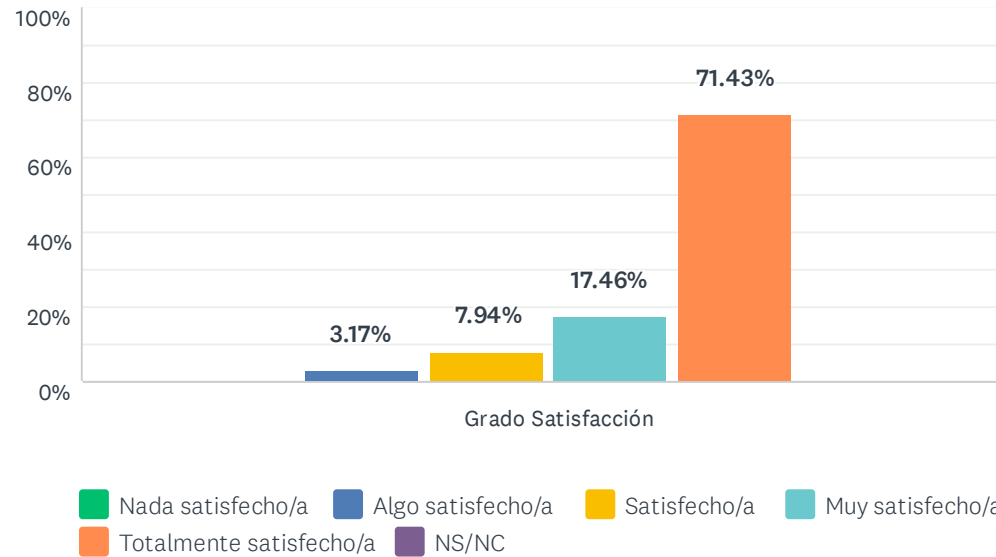


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	0.00% 0	12.70% 8	28.57% 18	46.03% 29	12.70% 8	63	4.38

ESTADÍSTICAS BÁSICAS						
Mínimo		Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar	
3.00		5.00	5.00	4.38	0.73	

### P14 10. La atención por parte de los responsables académicos del título (coordinadores, comisiones, equipo directivo...)

Respondidas: 63 Omitidas: 0

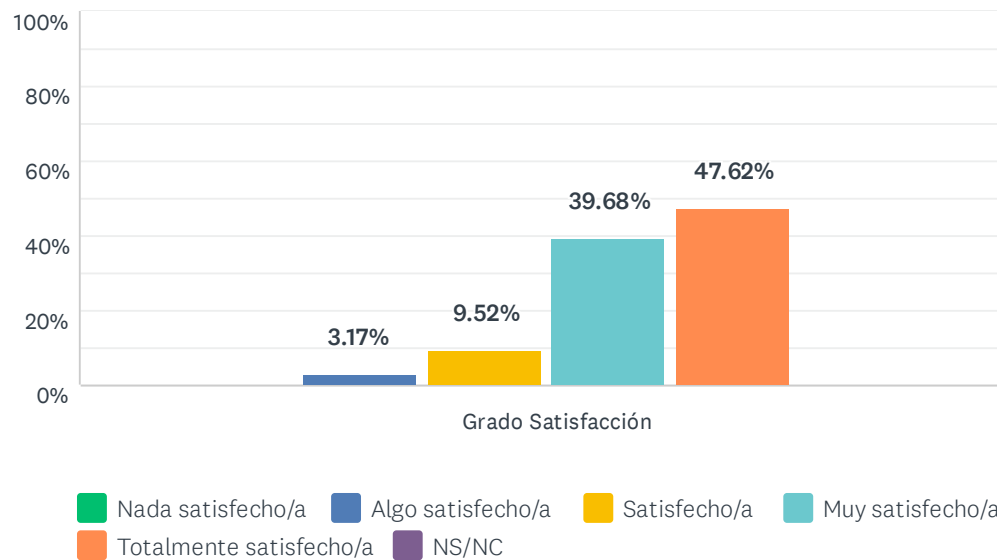


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	3.17% 2	7.94% 5	17.46% 11	71.43% 45	0.00% 0	63	4.57

ESTADÍSTICAS BÁSICAS								
Mínimo		Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar			
2.00		5.00	5.00	4.57	0.77			

### P15 11. Mi satisfacción general con el título.

Respondidas: 63 Omitidas: 0



	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	3.17% 2	9.52% 6	39.68% 25	47.62% 30	0.00% 0	63	4.32

ESTADÍSTICAS BÁSICAS						
Mínimo	Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar		
2.00	5.00	4.00	4.32	0.77		

## P16 Destaca dos aspectos con los que estás más satisfecho/a.

Respondidas: 23 Omitidas: 40

#	RESPUESTAS	DATE
1	Alumnado y responsables del título.	6/2/2021 9:47 AM
2	Es fácil organizar cambios en los cronogramas por la buena disposición de los profesores, alumnos y personal de apoyo Es un máster con contenidos de aplicación en el mercado laboral	6/1/2021 3:23 PM
3	La enseñanza que se imparte es muy aplicada con mucha participación de técnicos de empresas La oferta de prácticas externas remuneradas que complementa, la fase docente del máster	5/31/2021 7:56 PM
4	La profesionalidad de la dirección del Módulo en el que intervengo (XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX) y la interacción con el alumnado de procedencia internacional.	5/27/2021 11:36 AM
5	Las mejoras tecnológicas que se han producido en las aulas físicas Las facilidades para poder dar las asignaturas online no presenciales con la adquisición de licencias pro del software Zoom	5/26/2021 11:15 AM
6	- La plataforma Moodle (permite una excelente interacción alumno-profesor y viceversa y la de alumno-alumno). - El software de videoconferencia ZOOM (permite una buena comunicación visual entre todos).	5/26/2021 11:09 AM
7	La parte administrativa es excelente; los sistemas web implementados permiten el correcto y eficaz desempeño del programa	5/25/2021 12:52 PM
8	Los horarios y la plataforma para la enseñanza virtual (Collaborate, Adobe Connect)j.	5/25/2021 12:27 PM
9	El máster ofrece una formación única en europa	5/25/2021 9:36 AM
10	Coordinación Desarrollo de competencias	5/25/2021 9:04 AM
11	La diversidad del profesorado lo que permite que el alumnado disponga de especialistas en cada materia. La plataforma Moodle	5/25/2021 12:41 AM
12	La utilización y la disponibilidad de la Moodle. La respuesta de los alumnos.	5/24/2021 7:11 PM
13	Enfoque práctico de la formación	5/24/2021 5:41 PM
14	El tamaño de los grupos	5/24/2021 2:45 PM
15	Los grupos reducidos	5/24/2021 2:43 PM
16	La excelencia del profesorado La implicación de los estudiantes	5/24/2021 2:04 PM
17	Coordinación del curso y adecuación del aula	5/24/2021 1:55 PM
18	Buena interacción con alumnos y dirección del curso, tanto cuando ha sido presencial como por internet	5/24/2021 1:40 PM

## Satisfacción del PDI con el Título

19	1.La posibilidad de que el alumnado pueda elegir entre prácticas de empresa o trabajos de investigación 2.Que se dispongan seminarios y visitas a empresas (salidas de campo)	5/24/2021 1:34 PM
20	Facilidad administrativa Grado de internacionalización	5/24/2021 1:19 PM
21	- Coordinación de la titulación - Buen trabajo del PAS de la Facultad	5/24/2021 1:18 PM
22	La atención por parte del personal de administración y servicios que tiene relación con el título. La atención por parte de los responsables académicos del título (coordinadores, comisiones, equipo directivo...)	5/24/2021 1:04 PM
23	Actitud positiva de profesores y equipo decanal	5/24/2021 12:53 PM

## P17 Destaca dos aspectos que crees que habría que mejorar.

Respondidas: 20 Omitidas: 43

#	RESPUESTAS	DATE
1	Nada especial	6/2/2021 9:47 AM
2	La plataforma de videoconferencia El año próximo mejoraremos (los profesores de mi módulo) la presentación del curso para los estudiantes	6/1/2021 3:23 PM
3	Mayor apoyo de las universidades y de las instituciones para consolidar la oferta de prácticas externas Difusión más efectiva de los estudios	5/31/2021 7:56 PM
4	Mejor financiación del máster, o de los másteres científicos, para la realización de los TFMs de forma más adecuada.	5/31/2021 1:44 PM
5	Mayor coordinación en el Título.	5/31/2021 12:31 PM
6	Difusión del Máster e incrementar la interactividad de la plataforma digital para impartir las clases	5/27/2021 11:36 AM
7	Que el personal PSI también pudiera tener acceso a las licencias pro del software Zoom para impartir sus clases online Más ayuda tecnológica en las aulas presenciales para facilitar la solución de problemas o fallos, ya que se pierde mucho tiempo de clase debido a este tema.	5/26/2021 11:15 AM
8	Cuando es PRESENCIAL, habría que mejorar las condiciones del aula: - Oscuridad (cambiar cortinas traslúcidas por opacas). - Cañón de proyección (de más calidad y ubicado más alejado para que el alumno pueda ver mejor). Cuando es ONLINE, habría que mejorar la dotación del profesorado para impartir la docencia: - Medios tecnológicos. - Conexión a internet gratuita.	5/26/2021 11:09 AM
9	No he contestado el punto 3 pues el Master siempre ha sido en forma virtual.	5/25/2021 1:54 PM
10	No observo una notablemente negativa.	5/25/2021 12:52 PM
11	La selección del alumnado La publicidad del master	5/25/2021 9:36 AM
12	El calendario, los módulos se imparten en un tiempo muy corto de tiempo lo que dificulta el aprendizaje de los estudiantes. Algunos temas son repetitivos con los grados previos y podrian recortar-se en favor de otros temas que son novedosos para los estudiantes.	5/25/2021 12:41 AM
13	Mejor distribución de las horas de cada asignatura a lo largo del calendario del máster. Mejor disponibilidad de recursos para las prácticas.	5/24/2021 7:11 PM
14	El equipamiento del aula de informática de la UNIA esta obsoleto y con falta de mantenimiento. cada equipo esta configurado de una forma y se dificulta el seguimiento por parte del alumno. Horario muy intensivo	5/24/2021 2:45 PM
15	Los títulos de acceso al master están poco definidos y filtrados	5/24/2021 2:43 PM

## Satisfacción del PDI con el Título

16	Mejorar la difusión para conseguir mas estudiantes internacionales	5/24/2021 2:04 PM
17	Seria deseable que el profesor dispusiese al comenzar su curso de una especie de tabla (u orla) con nombres de los estudiantes, titulación, país de origen, correo electrónico y foto tamaño carnet.	5/24/2021 1:40 PM
18	1. Interconexión entre profesorado para optimizar la continuidad de la materia impartida y no haya conceptos y temáticas que se repitan. 2. Creo que se debería obligar a horas de tutoría y no dejarlo al criterio del alumno.	5/24/2021 1:34 PM
19	- Insuficiente personal técnico para prácticas - Laboratorios que necesitarían puesta a punto y renovación de sus infraestructuras	5/24/2021 1:18 PM
20	La distribución de turnos y los horarios, aunque entiendo que dadas las circunstancias sanitarias haya habido que condensar las clases presenciales y reducir los tiempos al máximo. Creo que esta encuesta debe realizarse una vez terminado el master, ya que aun no he terminado de evaluar a los alumnos.	5/24/2021 1:04 PM