

SATISFACCIÓN GLOBAL DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO

Facultad Ciencias del Trabajo (DGrado/Grado)

Curso académico 20-21

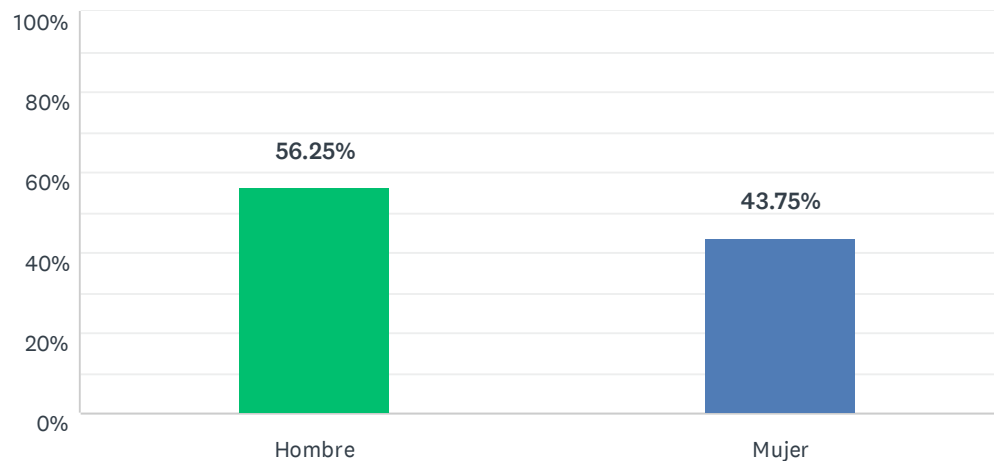
Fecha encuesta: mayo 21
Método: online SurveyMonkey

Se muestran los resultados, sean o no sean significativos estadísticamente, para que puedan analizarse teniendo en cuenta su representatividad.

Encuestas lanzadas	Respuestas	Encuestas necesarias para alcanzar la significatividad estadística (95%)	Tasa de respuesta	Satisfacción Global
147	16	107	10.88%	2.88

P1 Género

Respondidas: 16 Omitidas: 0

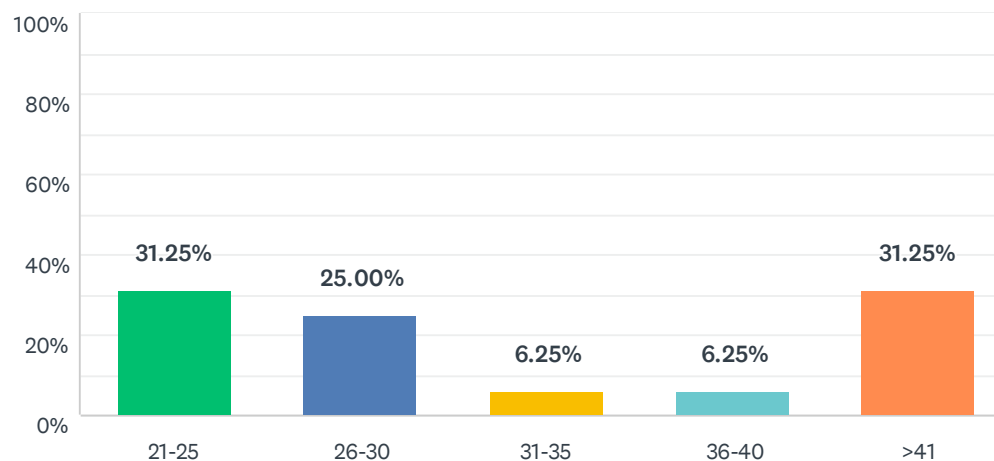


OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
Hombre (1)	56.25%	9
Mujer (2)	43.75%	7
TOTAL		16

ESTADÍSTICAS BÁSICAS						
Mínimo		Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar	
1.00		2.00	1.00	1.44	0.50	

P2 Edad

Respondidas: 16 Omitidas: 0

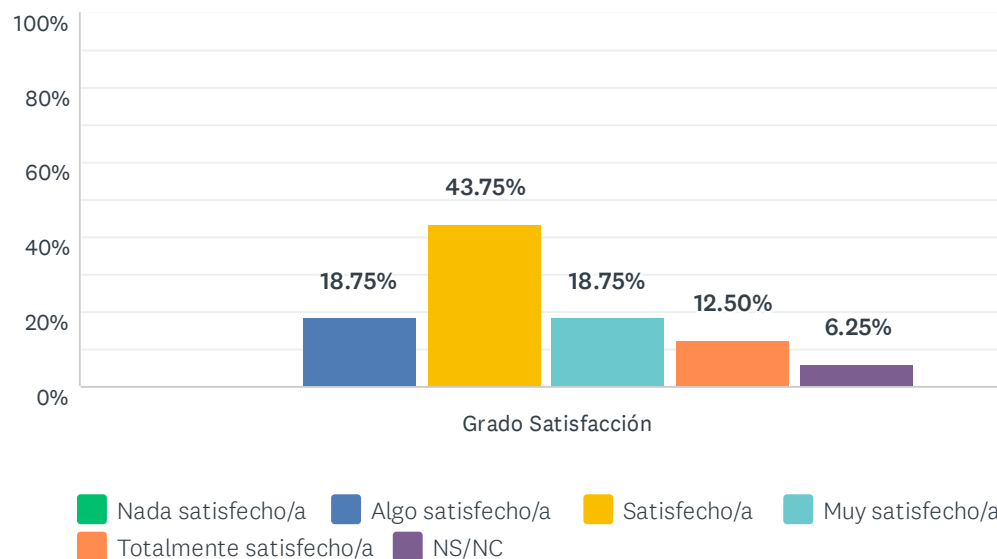


OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
21-25 (1)	31.25%	5
26-30 (2)	25.00%	4
31-35 (3)	6.25%	1
36-40 (4)	6.25%	1
>41 (5)	31.25%	5
TOTAL		16

ESTADÍSTICAS BÁSICAS					
Mínimo	Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar	
1.00	5.00	2.00	2.81	1.67	

P3 1. La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información en la web de los títulos y otros medios de difusión.

Respondidas: 16 Omitidas: 0

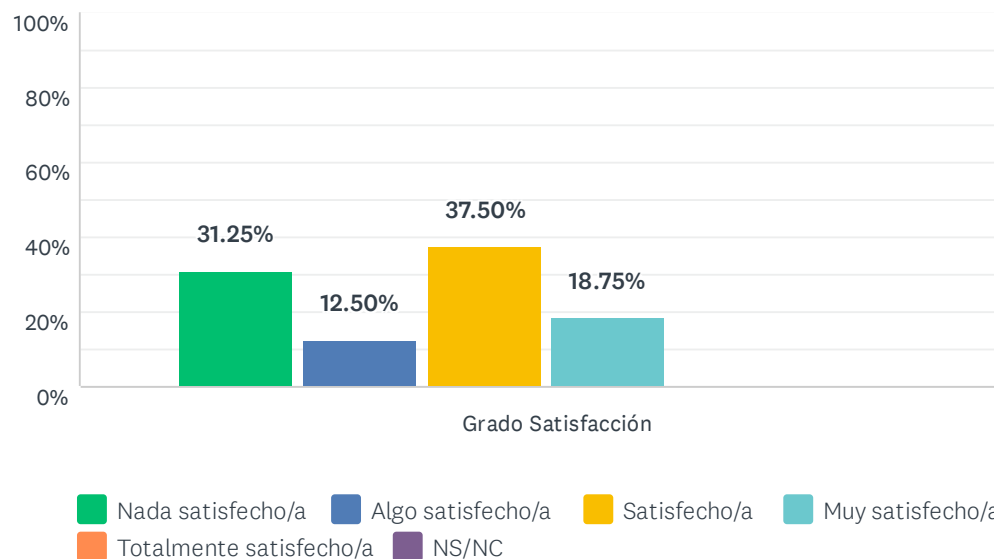


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	18.75% 3	43.75% 7	18.75% 3	12.50% 2	6.25% 1	16	3.27

ESTADÍSTICAS BÁSICAS								
Mínimo		Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar			
2.00		5.00	3.00	3.27	0.93			

P4 2. Al inicio de los estudios en la UHU: los sistemas de acogida y de orientación académica y tutorización.

Respondidas: 16 Omitidas: 0

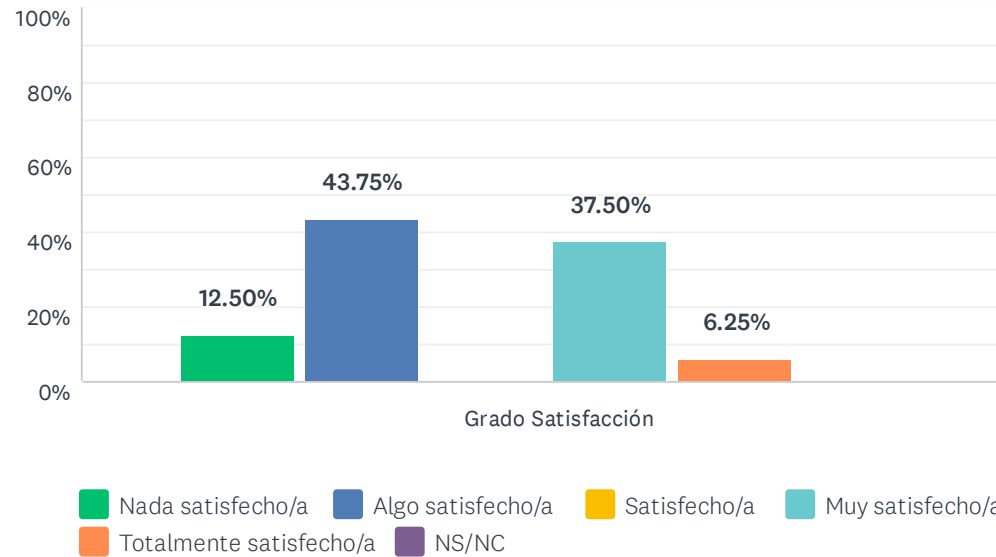


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	31.25% 5	12.50% 2	37.50% 6	18.75% 3	0.00% 0	0.00% 0	16	2.44

ESTADÍSTICAS BÁSICAS								
Mínimo		Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar			
1.00		4.00	3.00	2.44	1.12			

P5 3. La gestión administrativa de los procedimientos que hayas realizado (matrícula, reconocimiento de créditos, prácticas en empresas, movilidad, orientación profesional..)

Respondidas: 16 Omitidas: 0

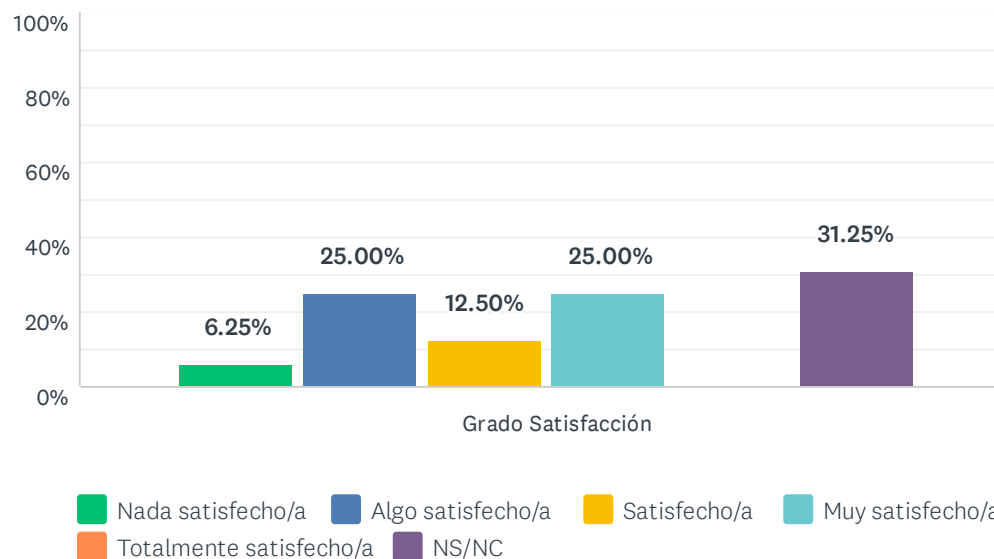


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	12.50% 2	43.75% 7	0.00% 0	37.50% 6	6.25% 1	0.00% 0	16	2.81

ESTADÍSTICAS BÁSICAS								
Mínimo		Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar			
1.00		5.00	2.00	2.81	1.24			

P6 4. Las aulas, incluidos los espacios para prácticas (seminarios, laboratorios, aulas de informática...) y su equipamiento.

Respondidas: 16 Omitidas: 0

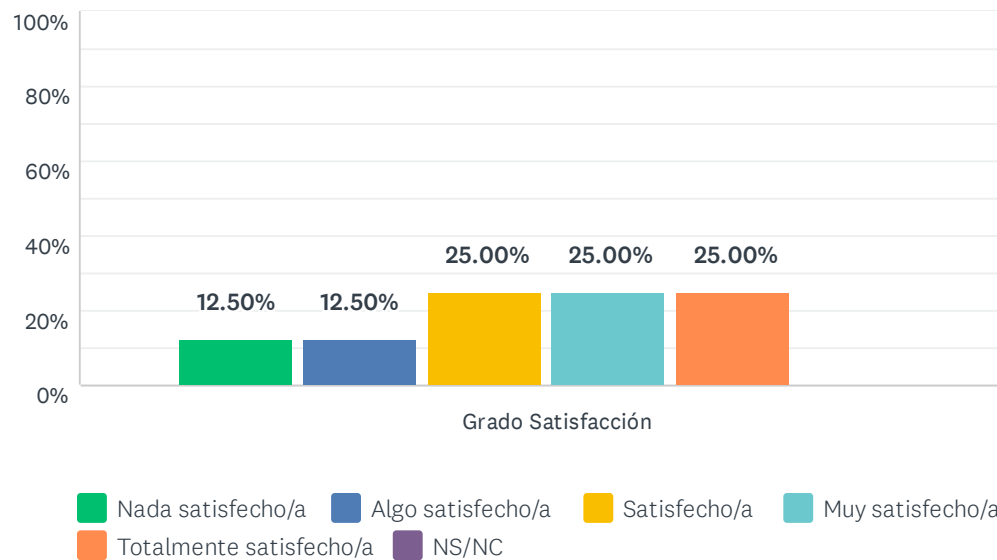


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	6.25% 1	25.00% 4	12.50% 2	25.00% 4	0.00% 0	31.25% 5	16	2.82

ESTADÍSTICAS BÁSICAS								
Mínimo		Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar			
1.00		4.00	3.00	2.82	1.03			

P7 5. Los servicios tales como la biblioteca, bases de datos, campus virtual, redes...facilitan el estudio.

Respondidas: 16 Omitidas: 0

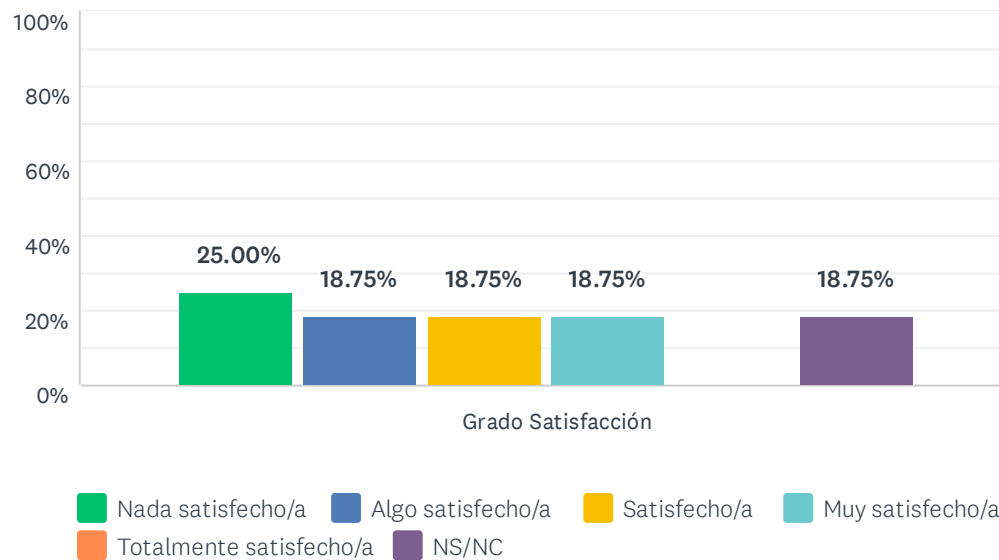


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	12.50% 2	12.50% 2	25.00% 4	25.00% 4	25.00% 4	0.00% 0	16	3.38

ESTADÍSTICAS BÁSICAS						
Mínimo		Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar	
1.00		5.00	3.50	3.38	1.32	

P8 6. Los servicios de orientación profesional y académica e información al estudiantado.

Respondidas: 16 Omitidas: 0

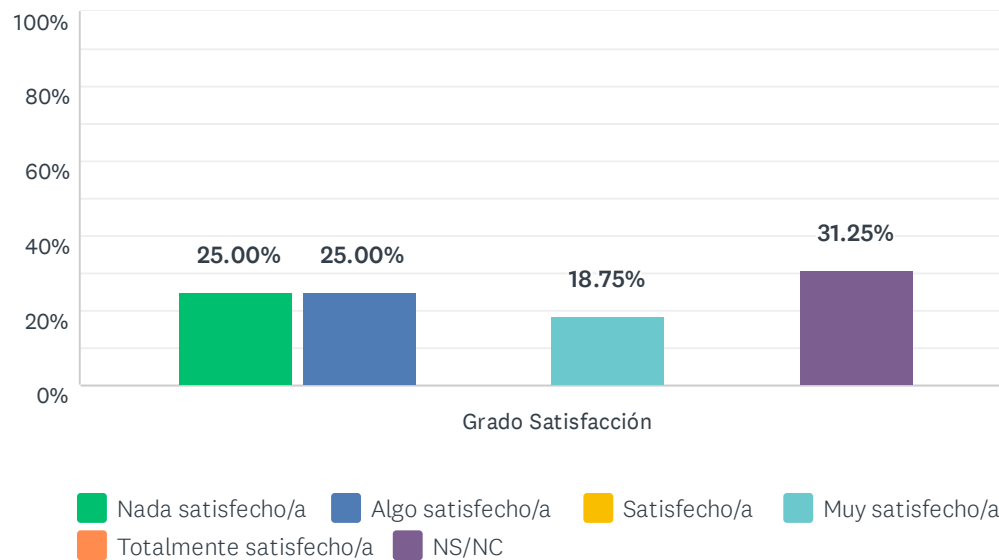


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	25.00% 4	18.75% 3	18.75% 3	18.75% 3	0.00% 0	18.75% 3	16	2.38

ESTADÍSTICAS BÁSICAS						
Mínimo	Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar		
1.00	4.00	2.00	2.38	1.15		

P9 7. El sistema existente para dar respuesta a las quejas, sugerencias y reclamaciones.

Respondidas: 16 Omitidas: 0

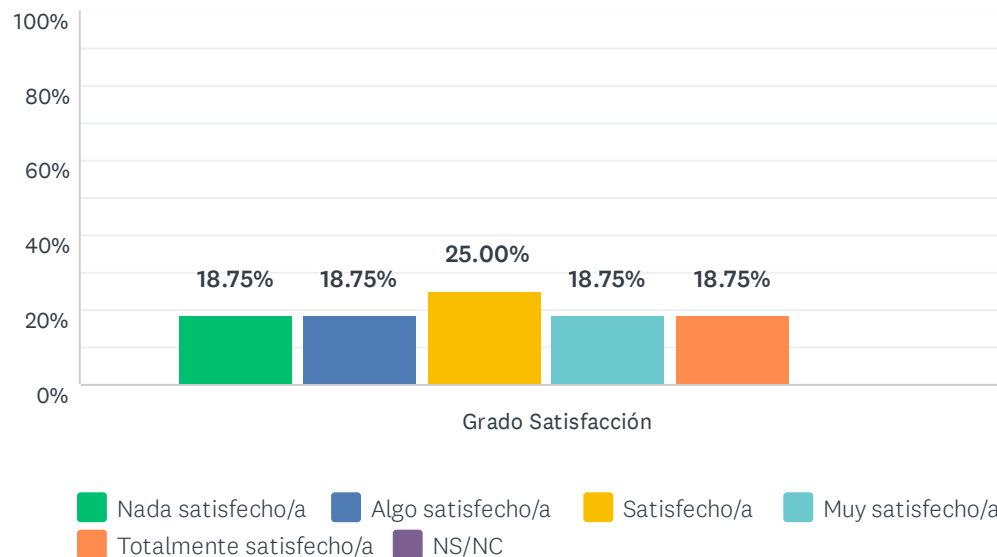


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	25.00% 4	25.00% 4	0.00% 0	18.75% 3	0.00% 0	31.25% 5	16	2.18

ESTADÍSTICAS BÁSICAS						
Mínimo	Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar		
1.00	4.00	2.00	2.18	1.19		

P10 8. los sistemas de evaluación y su adecuación para certificar de forma fiable la adquisición de los aprendizajes.

Respondidas: 16 Omitidas: 0

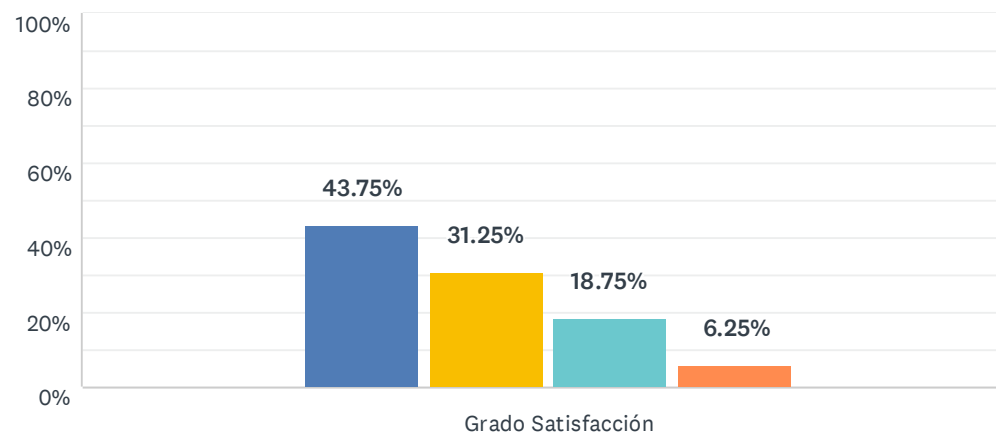


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	18.75% 3	18.75% 3	25.00% 4	18.75% 3	18.75% 3	0.00% 0	16	3.00

ESTADÍSTICAS BÁSICAS								
Mínimo		Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar			
1.00		5.00	3.00	3.00	1.37			

P11 9. Los resultados académicos que has alcanzado hasta el momento.

Respondidas: 16 Omitidas: 0



■ Nada satisfecho/a
 ■ Algo satisfecho/a
 ■ Satisfecho/a
 ■ Muy satisfecho/a
 ■ Totalmente satisfecho/a
 ■ NS/NC

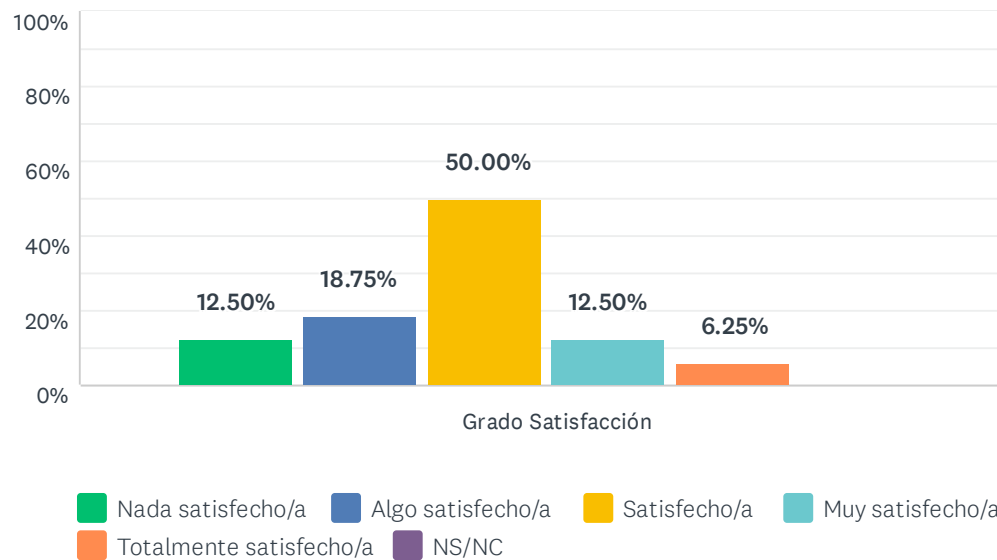
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	43.75% 7	31.25% 5	18.75% 3	6.25% 1	0.00% 0	16	2.88

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 2.00	Máximo 5.00	Mediana 3.00	Media 2.88	Desviación estándar 0.93
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

P12 10. La distribución temporal y la coordinación de contenidos entre asignaturas a lo largo del título.

Respondidas: 16 Omitidas: 0

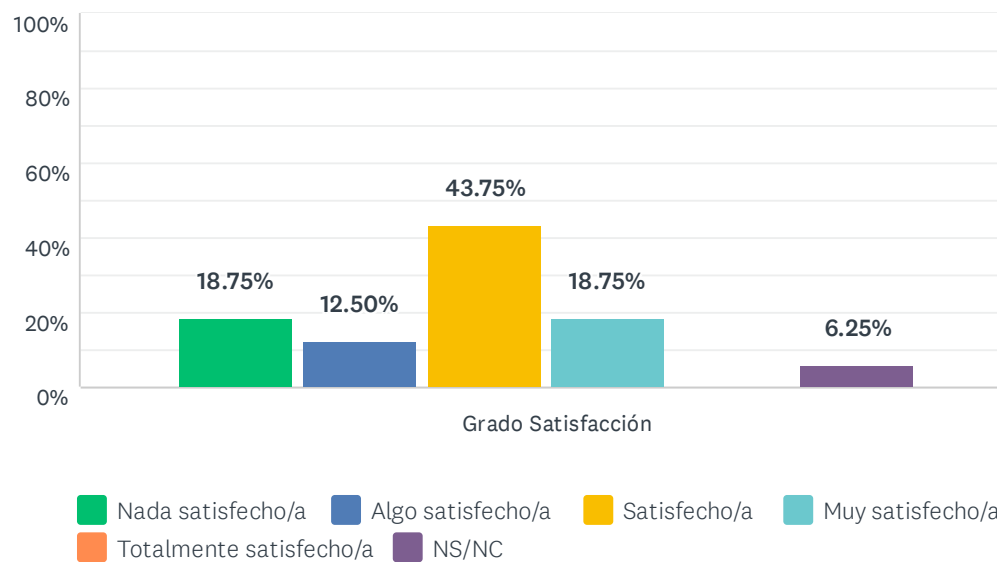


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	12.50% 2	18.75% 3	50.00% 8	12.50% 2	6.25% 1	0.00% 0	16	2.81

ESTADÍSTICAS BÁSICAS						
Mínimo		Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar	
1.00		5.00	3.00	2.81	1.01	

P13 11. La distribución en el Plan del Título entre los créditos teóricos y prácticos.

Respondidas: 16 Omitidas: 0

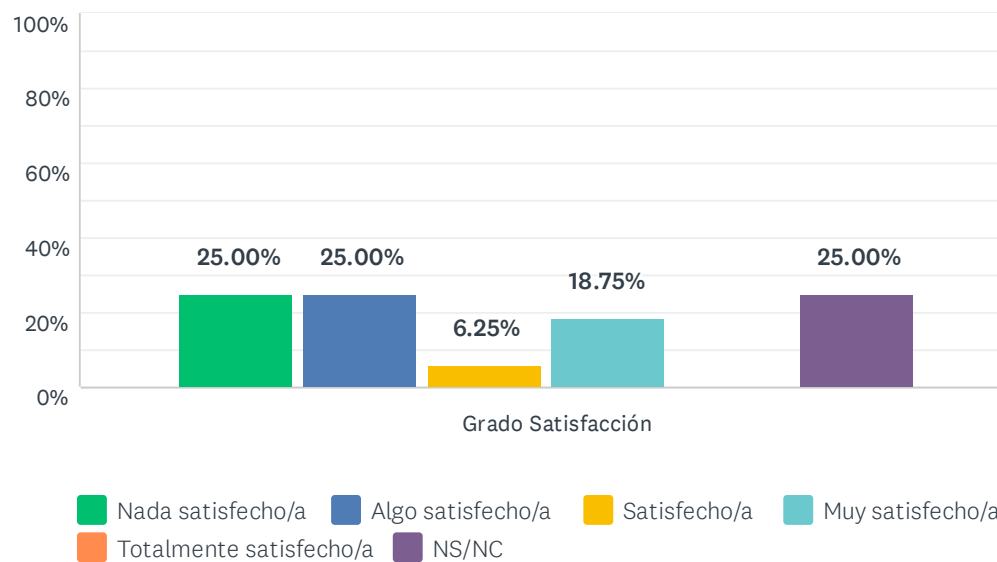


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	18.75% 3	12.50% 2	43.75% 7	18.75% 3	0.00% 0	6.25% 1	16	2.67

ESTADÍSTICAS BÁSICAS						
Mínimo	Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar		
1.00	4.00	3.00	2.67	1.01		

P14 12. Orientación sobre movilidad, prácticas externas, acreditación de idioma, ...

Respondidas: 16 Omitidas: 0

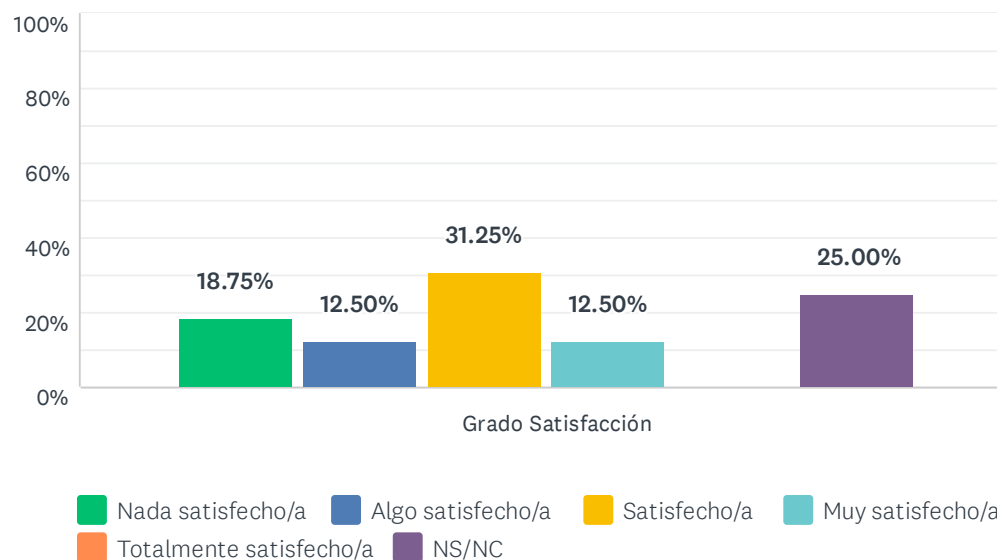


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	25.00% 4	25.00% 4	6.25% 1	18.75% 3	0.00% 0	25.00% 4	16	2.25

ESTADÍSTICAS BÁSICAS						
Mínimo	Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar		
1.00	4.00	2.00	2.25	1.16		

P15 13. Sobre el Trabajo de Fin de Grado/Máster (orientación, plazos, evaluación...)

Respondidas: 16 Omitidas: 0

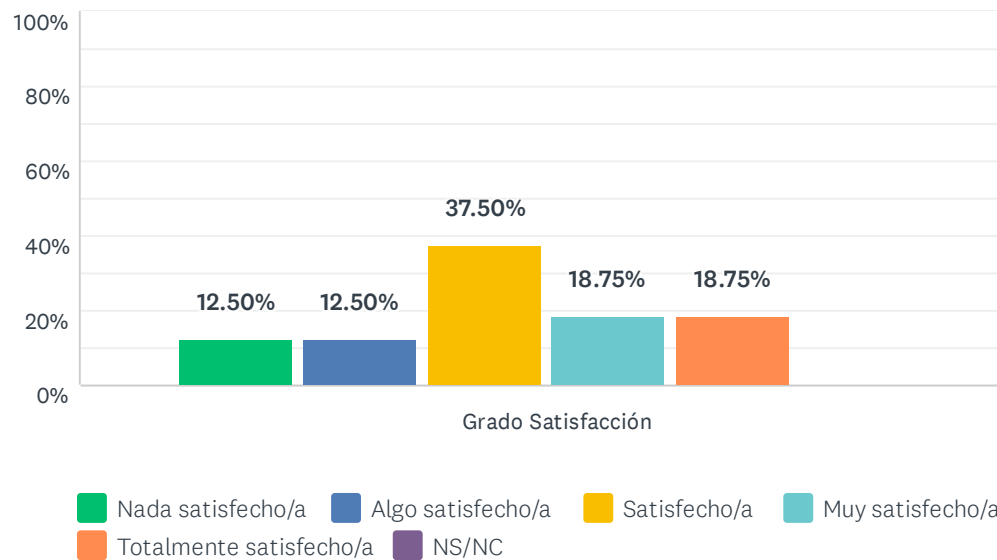


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	18.75% 3	12.50% 2	31.25% 5	12.50% 2	0.00% 0	25.00% 4	16	2.50

ESTADÍSTICAS BÁSICAS						
Mínimo	Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar		
1.00	4.00	3.00	2.50	1.04		

P16 14. La atención por parte del personal de administración y servicios que tiene relación con el título.

Respondidas: 16 Omitidas: 0

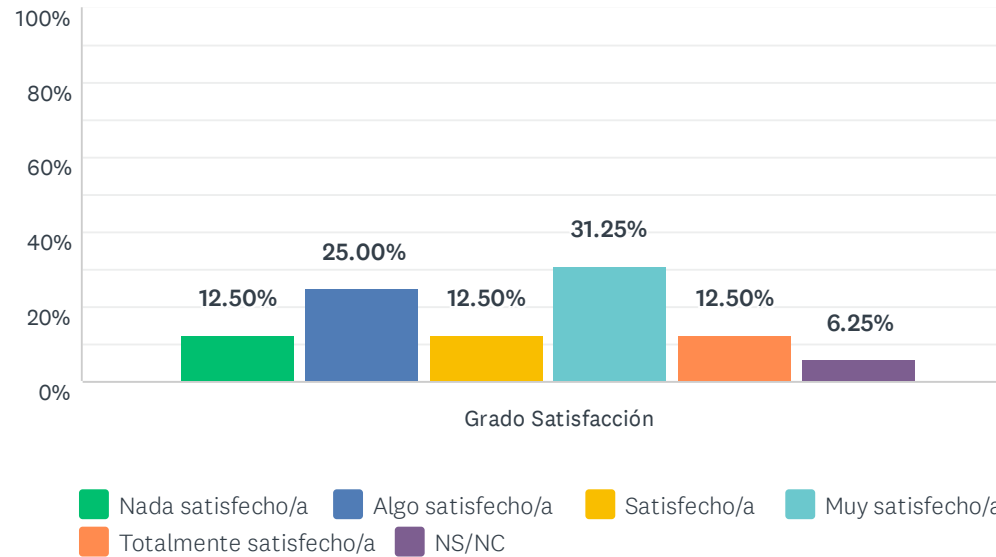


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	12.50% 2	12.50% 2	37.50% 6	18.75% 3	18.75% 3	0.00% 0	16	3.19

ESTADÍSTICAS BÁSICAS						
Mínimo	Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar		
1.00	5.00	3.00	3.19	1.24		

P17 15. La atención por parte de los responsables académicos del título (coordinadores de asignatura, coordinadores de curso, coordinador/a del título, equipo directivo del Centro...)

Respondidas: 16 Omitidas: 0

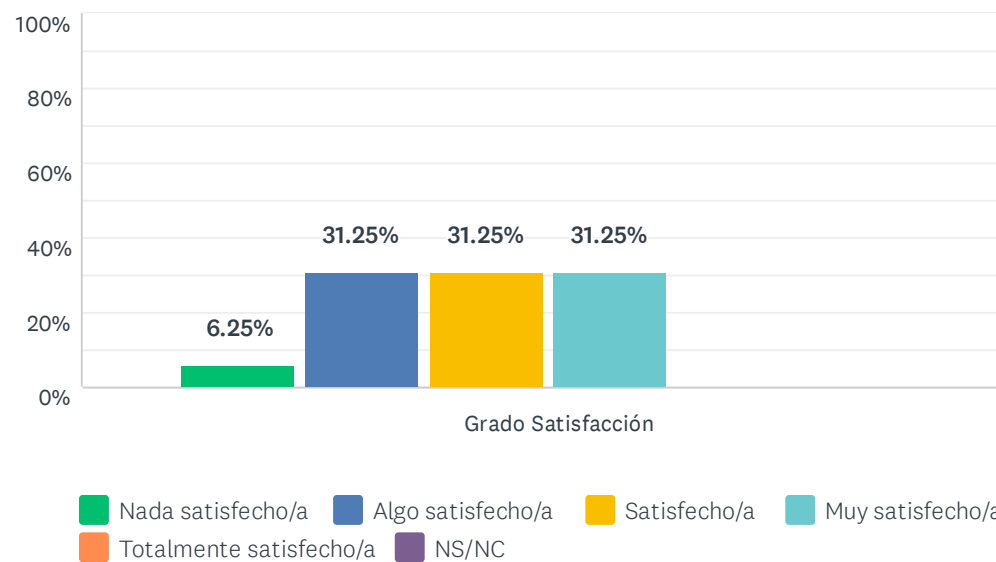


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	12.50% 2	25.00% 4	12.50% 2	31.25% 5	12.50% 2	6.25% 1	16	3.07

ESTADÍSTICAS BÁSICAS								
Mínimo		Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar			
1.00		5.00	3.00	3.07	1.29			

P18 16. Mi satisfacción general, con el título.

Respondidas: 16 Omitidas: 0



	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	6.25% 1	31.25% 5	31.25% 5	31.25% 5	0.00% 0	0.00% 0	16	2.88

ESTADÍSTICAS BÁSICAS							
Mínimo		Máximo	Mediana	Media		Desviación estándar	
1.00		4.00	3.00	2.88		0.93	

P19 Destaca dos aspectos con los que estás más satisfecho/a.

Respondidas: 9 Omitidas: 7

#	RESPUESTAS	DATE
1	1. La grabación de explicaciones de temario o clases para poder escucharlas en el momento que el alumno/a tenga disponibilidad. 2. La posibilidad de elegir entre dos fechas de examen.	5/26/2021 5:52 PM
2	Realización y ayuda por parte de secretaria	5/26/2021 11:48 AM
3	El sistema on-line es estupendo para las personas que estamos trabajando. En general estoy satisfecha por haber tenido la oportunidad de estudiar a mi edad, porque me permite reciclarme y actualizarme.	5/18/2021 8:14 AM
4	atencion recibida en biblioteca para localizar articulos	5/9/2021 6:34 PM
5	La posibilidad de la enseñanza virtual	5/8/2021 12:06 PM
6	Accesibilidad a los contenidos de las asignaturas a través de moodle. Enseñanza por parte de los profesores a través de zoom.	5/7/2021 1:41 PM
7	Las clases online.	5/7/2021 12:29 PM
8	Se ha de destacar la labor del administrativo Bartolomé, actuación con la mayor brevedad y eficacia.	5/7/2021 12:05 PM
9	Estudiar a distancia, asistir a clases por videoconferencia o ver videos grabados cuándo puedo.	5/7/2021 11:42 AM

P20 Destaca dos aspectos que crees que habría que mejorar.

Respondidas: 9 Omitidas: 7

#	RESPUESTAS	DATE
1	1. Aumentar la oferta de formaciones online para poder realizarlas a distancia y en horario de tarde, ya que muchos trabajamos y residimos fuera y no podemos desplazarnos hasta Huelva. 2. Mejorar la formación del profesorado en el uso de nuevas tecnologías para facilitar la conexión durante las clases. Multitud de veces no he podido seguirlas por diversas deficiencias de medios técnicos y de preparación previa del profesorado.	5/26/2021 5:52 PM
2	Menos asignaturas de feminismo, que no hemos visto ni una nómina en la carrera y no hay asignatura que no tenga un tema de algo de ideología. Además de varias asignaturas dedicadas a ello en exclusiva.	5/26/2021 1:08 PM
3	La organización del profesorado en cuanto a temario y entrega de practicas y exámenes	5/26/2021 11:48 AM
4	Mejorar los exámenes on-line, porque algunos profesores no se fían de que copiemos y complican los exámenes. El resultado es que ni los que han estudiado pueden demostrar sus conocimientos. Supongo que mejorarán con el tiempo y se encontrarán las herramientas para hacerlos como los hace la UNED. Siento que la presión de tiempo para los que estamos trabajando es excesiva. Pero, por otra parte, entiendo que tengan que exigir lo mismo que a los demás. Al menos, se podría coordinar mejor el tiempo, porque con las actividades que ponen de cada asignatura, los temas tan largos, las lecturas, etc., nos cuesta mucho ir al día y además se suma que nos ponen trabajos de fin de asignatura bastante extensos, que todos vamos dejando por falta de tiempo, pero crea mucho estrés saber que tienes algo pendiente que no puedes atender. Deberían coordinarse todas las asignaturas para dejar un margen de una semana en blanco en la que sólo tuvieras que centrarte en el trabajo y quien no lo haga en esa semana, que tenga menos puntos al final, pero que no sea excluyente.	5/18/2021 8:14 AM
5	secretaría renovacion de profesorado (al menos los mas inutiles)	5/9/2021 6:34 PM
6	Todo esta correcto.	5/7/2021 12:29 PM
7	Por contrario las demás administrativas con las que tenido la desgracia de topar, se han caracterizado por querer trabajar lo mínimo posible.	5/7/2021 12:05 PM
8	No basar la enseñanza en que el alumno estudie de memoria y lo plasme así en el examen, ya que no se aprende absolutamente nada. Debería impartirse una educación más orientada al terreno laboral. Por otro lado, profesores que no estén al día de las nuevas tecnologías, como es el caso del profesor que imparte xxxxxxxx en el primer curso (xxxxxx), no debería impartir clases en semi presencial, pues lo único que hace aparte de su estilo de enseñanza muy desfasado, es perjudicar a los alumnos porque él no se adapta a las nuevas tecnologías.	5/7/2021 12:03 PM
9	Asignaturas optativas que deberían ser troncales fiscal, contabilidad y creación de empresas por ejemplo.	5/7/2021 11:42 AM