



Universidad de Huelva

# SATISFACCIÓN GLOBAL DEL PROFESORADO CON EL PROGRAMA DE DOCTORADO

## Programa de Doctorado en Investigación de la Enseñanza y el Aprendizaje de las CC Experimentales, Sociales, Matemáticas y de la Actividad Física y Deportiva (IEACAD)

Curso académico 21-22

Fecha encuesta: junio 22

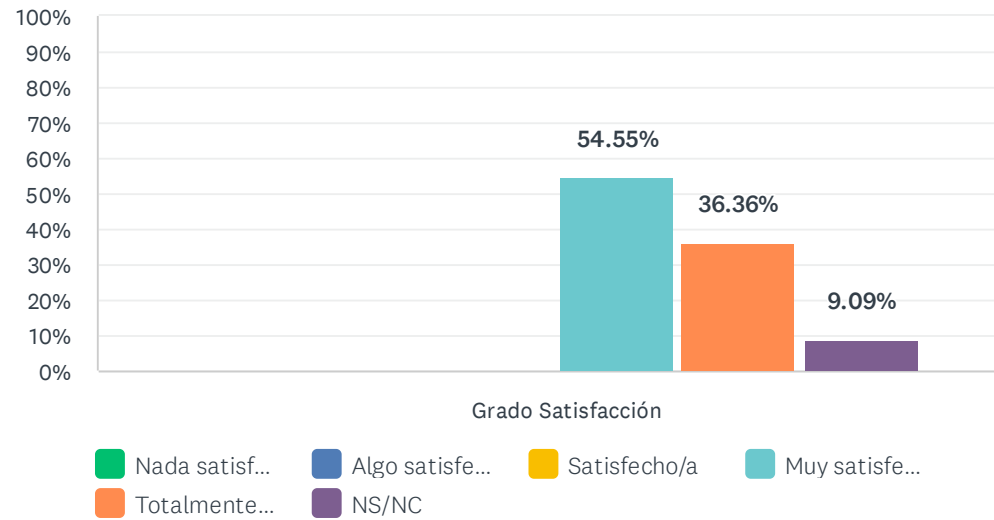
Método: online SurveyMonkey

Se muestran los resultados, sean o no sean significativos estadísticamente, para que puedan analizarse teniendo en cuenta su representatividad.

Encuestas lanzadas	Respuestas	Encuestas necesarias para alcanzar la significatividad estadística (95%)	Tasa de respuesta	Satisfacción Global
34	11	32	32.35%	4.27

# 1. La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información en la web del programa y otros medios de difusión

Respondidas: 11 Omitidas: 0

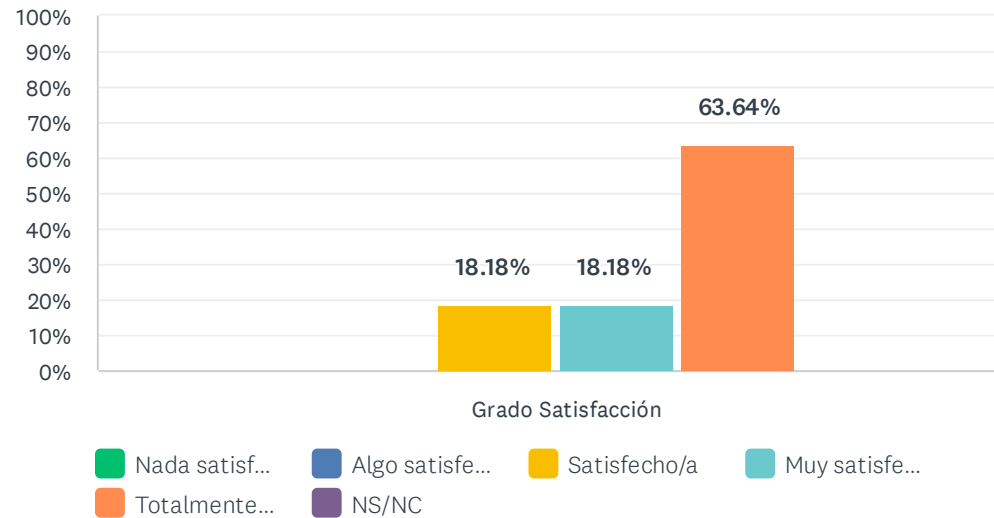


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	54.55% 6	36.36% 4	9.09% 1	11	4.40

ESTADÍSTICAS BÁSICAS								
Mínimo		Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar			
4.00		5.00	4.00	4.40	0.49			

## 2. La disponibilidad de distintas líneas de investigación para la realización de la tesis doctoral

Respondidas: 11 Omitidas: 0



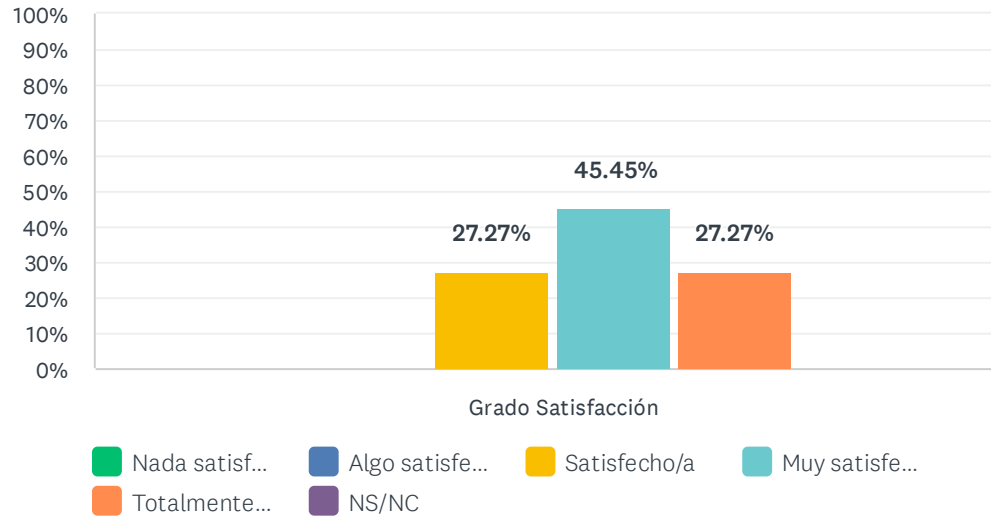
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	0.00% 0	18.18% 2	18.18% 2	63.64% 7	0.00% 0	11	4.45

### ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 3.00	Máximo 5.00	Mediana 5.00	Media 4.45	Desviación estándar 0.78
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

### 3. El volumen de trabajo exigido y la distribución de las tareas durante el Programa

Respondidas: 11 Omitidas: 0

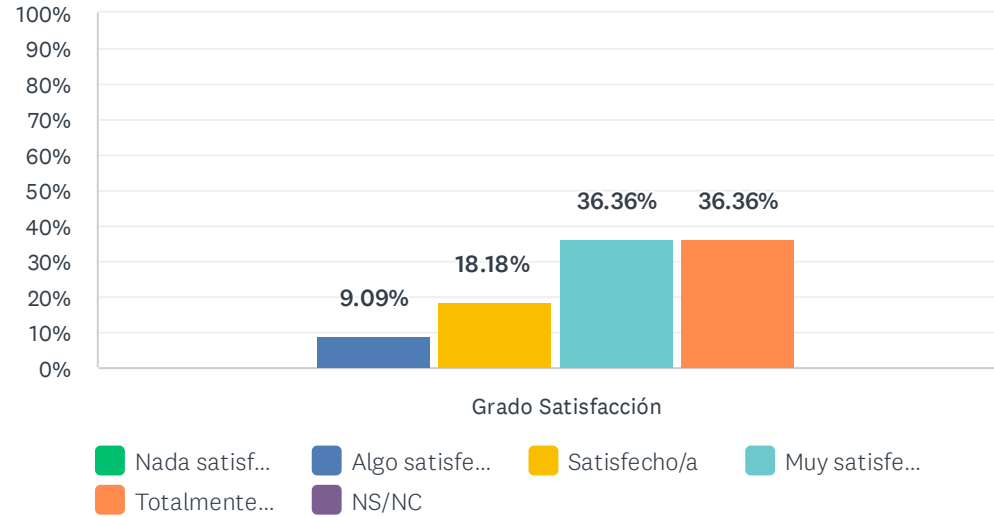


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	0.00% 0	27.27% 3	45.45% 5	27.27% 3	0.00% 0	11	4.00

ESTADÍSTICAS BÁSICAS						
Mínimo		Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar	
3.00		5.00	4.00	4.00	0.74	

## 4. La orientación y el apoyo institucional ofrecido al doctorando/a durante el Programa

Respondidas: 11 Omitidas: 0

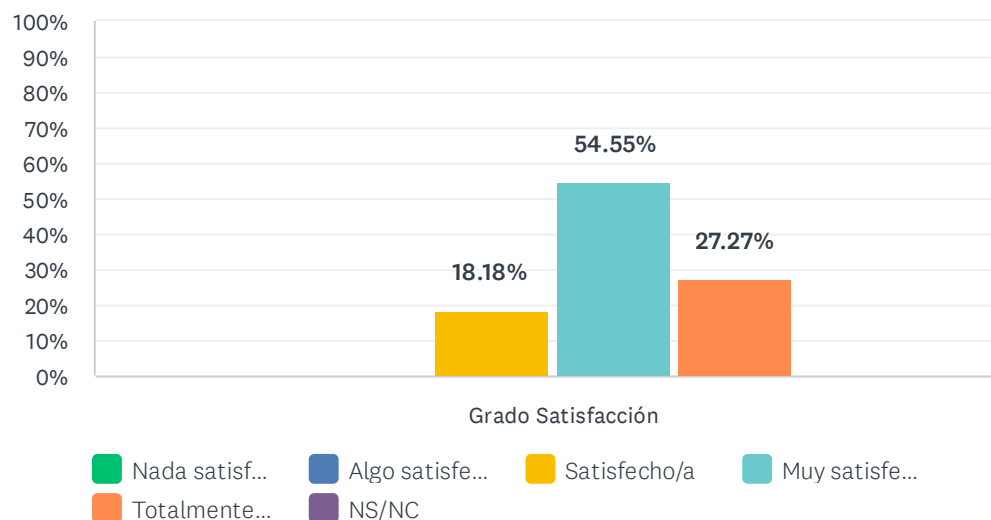


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	9.09% 1	18.18% 2	36.36% 4	36.36% 4	0.00% 0	11	4.00

ESTADÍSTICAS BÁSICAS							
Mínimo		Máximo	Mediana	Media		Desviación estándar	
2.00		5.00	4.00	4.00		0.95	

## 5. Los medios y soportes de información utilizados por el Programa de doctorado, tanto generales como individualizados

Respondidas: 11 Omitidas: 0



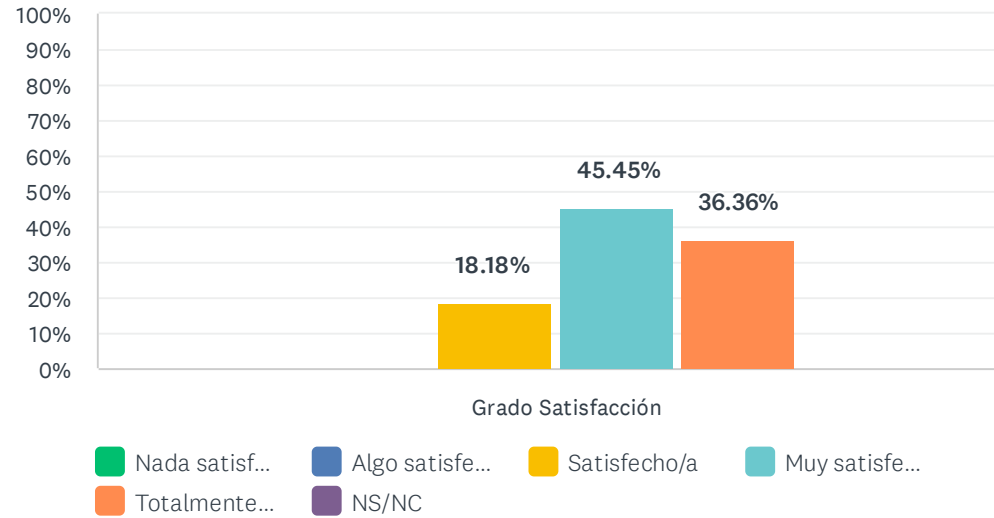
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	0.00% 0	18.18% 2	54.55% 6	27.27% 3	0.00% 0	11	4.09

### ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 3.00	Máximo 5.00	Mediana 4.00	Media 4.09	Desviación estándar 0.67
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

## 6. Los resultados alcanzados a través de la investigación desarrollada

Respondidas: 11 Omitidas: 0



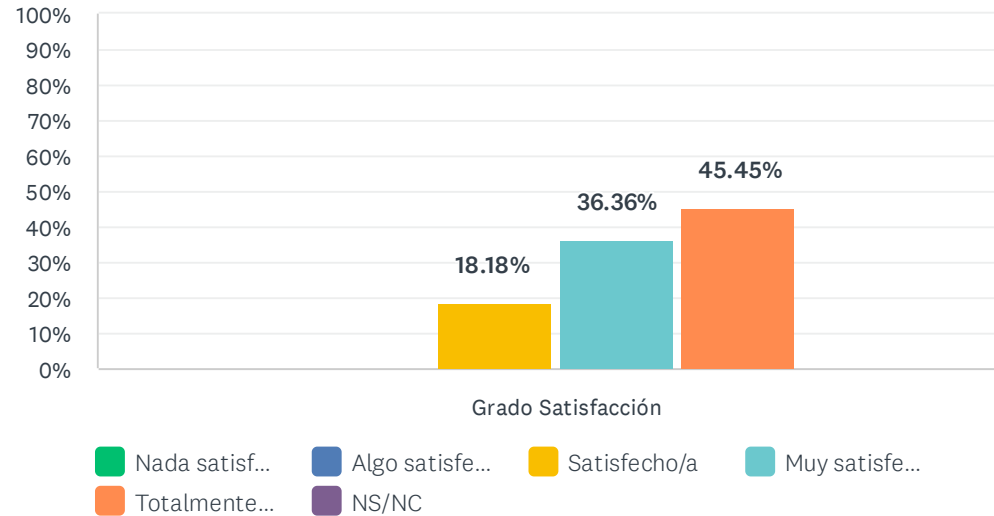
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	0.00% 0	18.18% 2	45.45% 5	36.36% 4	0.00% 0	11	4.18

### ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 3.00	Máximo 5.00	Mediana 4.00	Media 4.18	Desviación estándar 0.72
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

## 7. El sistema existente para dar respuesta a las quejas, sugerencias y reclamaciones

Respondidas: 11 Omitidas: 0



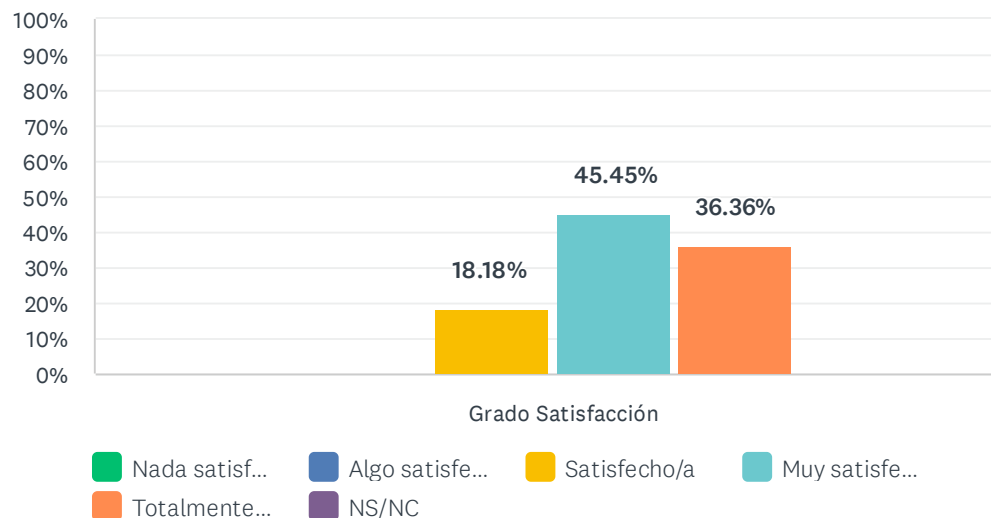
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	0.00% 0	18.18% 2	36.36% 4	45.45% 5	0.00% 0	11	4.27

ESTADÍSTICAS BÁSICAS						
Mínimo	Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar		
3.00	5.00	4.00	4.27	0.75		



## 8. La atención por parte del personal de administración y servicios que tiene relación con el programa

Respondidas: 11 Omitidas: 0

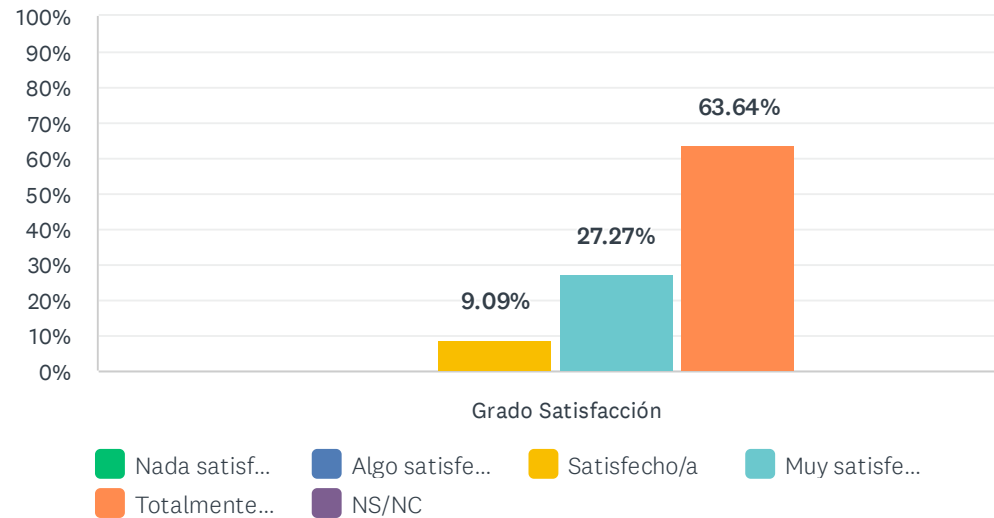


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	0.00% 0	18.18% 2	45.45% 5	36.36% 4	0.00% 0	11	4.18

ESTADÍSTICAS BÁSICAS								
Mínimo		Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar			
3.00		5.00	4.00	4.18	0.72			

## 9. La atención por parte del resto de responsables académicos del programa (tutor/a, director/a, Coordinadores del programa...)

Respondidas: 11 Omitidas: 0

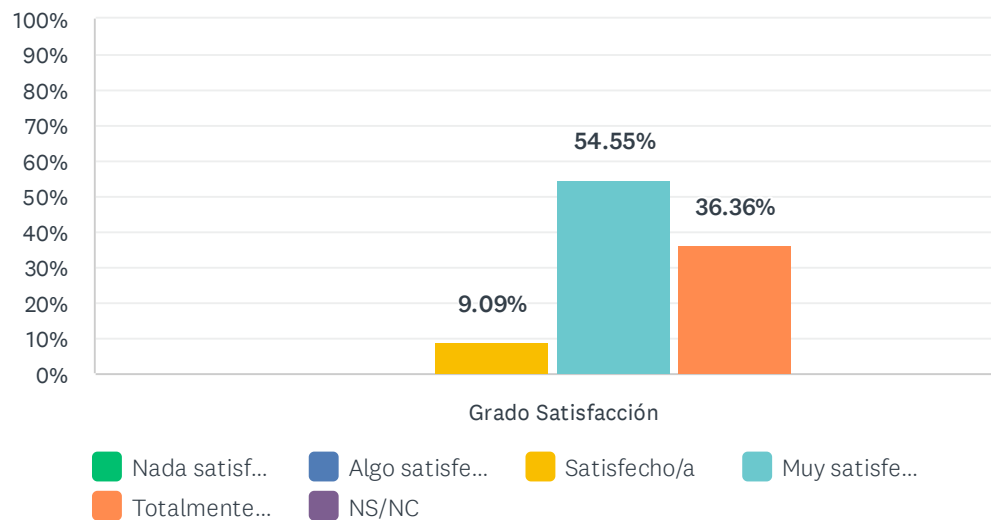


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	0.00% 0	9.09% 1	27.27% 3	63.64% 7	0.00% 0	11	4.55

ESTADÍSTICAS BÁSICAS								
Mínimo		Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar			
3.00		5.00	5.00	4.55	0.66			

## 10. Mi satisfacción, en general, con el Programa de Doctorado

Respondidas: 11 Omitidas: 0



	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	0.00% 0	9.09% 1	54.55% 6	36.36% 4	0.00% 0	11	4.27

### ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 3.00	Máximo 5.00	Mediana 4.00	Media 4.27	Desviación estándar 0.62
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

## Destaca dos aspectos con los que estás más satisfecho/a.

Respondidas: 2 Omitidas: 9

### RESPUESTAS

Facilidades para desarrollar la tesis doctoral

- Apoyo a la coordinación del programa en la figura de XXXX XXXXX -

## Destaca dos aspectos que crees que habría que mejorar.

Respondidas: 2 Omitidas: 9

### RESPUESTAS

El RAPI es una pérdida de tiempo para doctorando y director sin que aporte una sola mejora académica.

- disminuir la burocratización - el RAPI como mejora de la calidad de una tesis doctoral