



Títulos	Encuestas lanzadas	Respuestas	Encuestas necesarias para alcanzar la significatividad estadística (95%)	Tasa de respuesta	satisfacción global (1-5)
<b>FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO</b>					
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	2.022	323	323	15,97%	4,10
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (SEMIPRESENCIAL)	1.009	179	279	17,74%	4,12
MOF. EN EMPLEO. ESTRATEGIAS Y GESTIÓN DE SERVICIOS Y POLÍTICAS TERRITOR.	37	3	34	8,11%	2,67
MOF. EN EMPLEO. ESTRATEGIAS Y GESTIÓN DE SERVICIOS Y POLÍTICAS (SEMIPRES)	18	4	18	22,22%	5,00
MOF. EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES (2019)	2.042	27	324	1,32%	4,52
<b>FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES</b>					
DOBLE GRADO EN CC. AMBIENTALES E ING. FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL	309	60	172	19,42%	4,35
DOBLE GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA	571	43	230	7,53%	3,84
GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	1.173	119	290	10,14%	3,74
GRADO EN GEOLOGÍA	933	52	273	5,57%	3,65
GRADO EN QUÍMICA	4.017	358	351	8,91%	4,25
MOF. UNIV. EN CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD	253	64	153	25,30%	4,48
MOF. UNIV. EN GEOLOGÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL DE RECURSOS MINERALES	422	21	202	4,98%	4,86
MOF. UNIV. EN TECNOLOGÍA AMBIENTAL	471	26	212	5,52%	4,15
<b>FACULTAD DE DERECHO</b>					
GRADO EN DERECHO	7.524	665	366	8,84%	4,04
MOF. UNIV. EN ACCESO A LA ABOGACÍA	857	60	266	7,00%	4,62
MOF. UNIV. EN ASESORÍA JURÍDICA DE LA EMPRESA	301	32	170	10,63%	4,47
<b>FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DEL DEPORTE</b>					
DOBLE MOF. PROFESORADO (ESP. EDUC. FÍSICA) + INVESTIGACIÓN EN EDUC. FÍSIC	401	1	197	0,25%	5,00
DOBLE MOF. PROF. (LENG. EXTR.) + LENGUAS Y LITERATURAS EN CONTRASTE	155	15	111	9,68%	4,53
DOBLE MOF. PROF. (LENG. Y LIT) + LENGUAS Y LITERATURAS EN CONTRASTE	183	43	125	23,50%	4,16
GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	3.338	533	345	15,97%	4,10
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	6.748	1121	364	16,61%	4,21
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	21.980	2477	378	11,27%	4,14
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	5.196	809	358	15,57%	4,20
GRADO EN PSICOLOGÍA	9.831	908	370	9,24%	4,16
MOF. INVESTIGACION E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN CONTEXTOS DIVERSOS	923	157	272	17,01%	4,75
MOF. PSICOLOGÍA EDUCATIVA. PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA	65	12	56	18,46%	5,00
MOF. PROF. DE E.S.O. BACHILLERATO, F.P Y ENS. IDIO. ESP. FÍSICA Y QUÍMICA	434	82	205	18,89%	4,27
MOF. UNIV. EN INVEST. EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CC. E/S/M	583	86	232	14,75%	4,37
MOF. UNIV. EN PROFESORADO DE E.S.O, BACH., FP - ESP. LENGUA Y LITERATURA	571	74	230	12,96%	4,04
MOF. UNIV. EN PROFESORADO DE E.S.O. Y BACH. - ESP. BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	584	64	232	10,96%	4,48
MOF. UNIV. EN PROFESORADO DE E.S.O. Y BACH. - ESP. CC. SOCIALES: GEO. E H	569	75	230	13,18%	4,45
MOF. UNIV. EN PROFESORADO DE E.S.O. Y BACH. - ESP. EDUCACIÓN FÍSICA	394	13	195	3,30%	4,85
MOF. UNIV. EN PROFESORADO DE E.S.O. Y BACH. - ESP. LENGUA EXTRANJERA, ING	590	38	233	6,44%	4,32
MOF. UNIV. EN PROFESORADO DE E.S.O. Y BACH. - ESP. ORIENTACIÓN EDUCATIVA	448	27	208	6,03%	4,30
MOF. UNIV. EN PROFESORADO DE E.S.O. Y BACH. - ESP. TECNOLOGÍA, INF. Y P.I	682	206	246	30,21%	4,28
MOF. UNIV. EN COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AUDIOVISUAL	616	80	237	12,99%	4,54
MOF. UNIV. EN EDUCACIÓN AMBIENTAL	16	2	16	12,50%	4,00
MOF. UNIV. EN EDUCACIÓN ESPECIAL	2.000	119	323	5,95%	4,28
MOF. UNIV. EN INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y LIDERAZGO EDUCATIVO	385	76	193	19,74%	4,17
MOF. UNIV. EN INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA Y CC. DEL DEPORTE	355	61	185	17,18%	4,57
MOF. UNIV. EN INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DEL FLAMENCO	232	1	145	0,43%	5,00
MOF. UNIV. EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA	1.000	172	278	17,20%	4,57
<b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>					
GRADO EN ENFERMERÍA	16.062	1810	376	11,27%	4,36
MOF. ENFERMERÍA EN PRÁC. AVANZ. EN A. A LA CRONICIDAD Y LA DEPENDENCIA	255	84	154	32,94%	4,89
<b>FACULTAD DE HUMANIDADES</b>					
DOBLE GRADO EN ESTUDIOS INGLESES Y FILOLOGÍA HISPÁNICA	1.156	262	289	22,66%	4,29
GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	2.130	333	326	15,63%	4,15
GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA	1.090	184	285	16,88%	4,26
GRADO EN GESTIÓN CULTURAL	730	222	252	30,41%	4,44
GRADO EN HISTORIA	1.950	367	322	18,82%	4,06
GRADO EN HUMANIDADES	150	38	109	25,33%	4,05
MOF. UNIV. EN ESTUDIOS DE GÉNERO, IDENTIDADES Y CIUDADANÍA	448	67	208	14,96%	4,49
MOF. UNIV. EN LENGUAS Y LITERATURAS EN CONTRASTE: EST. AVANZADOS	376	112	191	29,79%	4,62
MOF. UNIV. EN PATRIMONIO HISTÓRICO Y CULTURAL	595	175	234	29,41%	4,41
<b>FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL</b>					
GRADO EN TRABAJO SOCIAL	10.747	856	371	7,97%	4,26
MOF. UNIV. EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL	291	131	166	45,02%	4,56















## Grado de satisfacción global del alumnado UHU con la docencia 22-23 FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DEL DEPORTE

Fuente: Universitat XXI Académico - OBIEE-IA

	satisfacción por ítem (1-5)
<b>MÁSTER UNIV. EN PROFESORADO DE E.S.O. Y BACH. - ESP. ORIENTACIÓN EDUCATIVA</b>	<b>4,30</b>
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,85
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,67
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,56
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,37
Organiza bien la asignatura	4,44
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,41
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,44
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,73
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,44
<b>Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a</b>	<b>4,30</b>
<b>MÁSTER UNIV. EN PROFESORADO DE E.S.O. Y BACH. - ESP. TECNOLOGÍA, INF. Y P.I</b>	<b>4,28</b>
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,35
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,42
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,44
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,34
Organiza bien la asignatura	4,39
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,31
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,42
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,47
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,30
<b>Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a</b>	<b>4,28</b>
<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AUDIOVISUAL</b>	<b>4,54</b>
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,48
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,54
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,63
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,46
Organiza bien la asignatura	4,47
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,50
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,49
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,48
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,54
<b>Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a</b>	<b>4,54</b>
<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN AMBIENTAL</b>	<b>4,00</b>
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,00
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,00
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,50
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,50
Organiza bien la asignatura	4,50
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,00
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,50
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,00
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,00
<b>Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a</b>	<b>4,00</b>
<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL</b>	<b>4,28</b>
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,25
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,28
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,29
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,29
Organiza bien la asignatura	4,27
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,16
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,27
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,39
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,32
<b>Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a</b>	<b>4,28</b>
<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y LIDERAZGO EDUCATIVO</b>	<b>4,17</b>
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,53
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,47
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,34
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,33
Organiza bien la asignatura	4,14
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,14
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,31
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,70
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,30
<b>Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a</b>	<b>4,17</b>

## Grado de satisfacción global del alumnado UHU con la docencia 22-23 FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DEL DEPORTE

Fuente: Universitat XXI Académico - OBIEE-IA

	satisfacción por ítem (1-5)
<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA Y CC. DEL DEPORTE</b>	<b>4,57</b>
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,54
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,47
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,75
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,52
Organiza bien la asignatura	4,40
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,64
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,64
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,44
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,57
<b>Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a</b>	<b>4,57</b>
<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DEL FLAMENCO</b>	<b>5,00</b>
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,00
Se ajusta a la planificación de la asignatura	5,00
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	5,00
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	5,00
Organiza bien la asignatura	4,00
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,00
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	5,00
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	5,00
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,00
<b>Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a</b>	<b>5,00</b>
<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA</b>	<b>4,57</b>
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,56
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,84
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,77
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,54
Organiza bien la asignatura	4,58
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,62
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,81
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,67
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,67
<b>Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a</b>	<b>4,57</b>

## Grado de satisfacción global del alumnado UHU con la docencia 22-23

### FACULTAD DE CC. EMPRESARIALES Y TURISMO

Fuente: Universitat XXI Académico - OBIEE-IA

	Satisfacción por ítem (1-5)
<b>DOBLE GRADO ADE + DERECHO</b>	<b>4,00</b>
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,08
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,19
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,16
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	3,96
Organiza bien la asignatura	3,99
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,97
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	3,98
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,06
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,05
<b>Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a</b>	<b>4,00</b>
<b>DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y TURISMO (ADETUR)</b>	
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,19
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,24
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,34
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,26
Organiza bien la asignatura	4,20
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,01
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,25
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,30
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,20
<b>Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a</b>	<b>4,09</b>
<b>DOBLE GRADO EN ADMÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y FINANZAS Y CONTABILIDAD</b>	
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,15
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,19
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,14
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,00
Organiza bien la asignatura	4,00
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,94
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,09
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,17
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,05
<b>Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a</b>	<b>3,95</b>
<b>GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS</b>	
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,17
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,22
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,24
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,10
Organiza bien la asignatura	4,09
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,03
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,17
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,15
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,10
<b>Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a</b>	<b>4,05</b>
<b>GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD</b>	
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,34
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,36
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,30
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,25
Organiza bien la asignatura	4,21
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,20
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,20
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,36
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,22
<b>Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a</b>	<b>4,14</b>

## Grado de satisfacción global del alumnado UHU con la docencia 22-23

### FACULTAD DE CC. EMPRESARIALES Y TURISMO

Fuente: Universitat XXI Académico - OBIEE-IA

	Satisfacción por ítem (1-5)
<b>GRADO EN TURISMO</b>	
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,26
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,27
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,14
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,08
Organiza bien la asignatura	4,11
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,01
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,09
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,28
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,16
<b>Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a</b>	<b>4,07</b>
<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL</b>	
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,50
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,50
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,50
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,50
Organiza bien la asignatura	4,50
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,50
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,50
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,50
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,50
<b>Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a</b>	<b>4,50</b>
<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA, FINANZAS Y COMPUTACIÓN (2021-22)</b>	
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,87
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,83
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,65
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,65
Organiza bien la asignatura	4,68
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,70
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,83
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,74
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,52
<b>Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a</b>	<b>4,78</b>
<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRANSPORTE INTERMODAL Y LOGÍSTICA</b>	
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	3,88
Se ajusta a la planificación de la asignatura	3,97
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	3,85
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	3,88
Organiza bien la asignatura	4,00
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,82
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	3,67
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	3,67
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3,82
<b>Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a</b>	<b>3,88</b>
<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN TURISMO: DIRECCIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS</b>	
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,94
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,96
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	5,00
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	5,00
Organiza bien la asignatura	5,00
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	5,00
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	5,00
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	5,00
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,99
<b>Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a</b>	<b>4,99</b>

## Grado de satisfacción global del alumnado UHU con la docencia 22-23 FACULTAD DE ENFERMERÍA

Fuente: Universitat XXI Académico - OBIEE-IA

	satisfacción por ítem (1-5)
<b>GRADO EN ENFERMERÍA</b>	
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,46
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,57
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,53
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,43
Organiza bien la asignatura	4,41
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,39
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,50
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,51
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,42
<b>Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a</b>	<b>4,36</b>
<b>MÁSTER EN ENFERMERÍA EN PRÁC. AVANZ. EN A. A LA CRONICIDAD Y LA DEPENDENCIA</b>	
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,82
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,89
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,87
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,82
Organiza bien la asignatura	4,90
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,88
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,93
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,90
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,87
<b>Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a</b>	<b>4,89</b>

## Grado de satisfacción global del alumnado UHU con la docencia 22-23 ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA

Fuente: Universitat XXI Académico - OBIEE-IA

	Satisfacción por ítem (1-5)
<b>DOBLE GRADO EN ING. MECÁNICA E ING. EN EXP. DE MINAS Y RECURSOS ENERGÉTICOS</b>	<b>4,06</b>
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,13
Se ajusta a la planificación de la asignatura	3,94
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,25
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	3,88
Organiza bien la asignatura	3,94
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,50
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,06
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,38
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,13
<b>Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a</b>	<b>4,06</b>
<b>DOBLE GRADO ING. ELÉCTRICA + ING. ENERGÉTICA</b>	<b>4,08</b>
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,27
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,15
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,15
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,12
Organiza bien la asignatura	4,04
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,04
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,04
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,38
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,08
<b>Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a</b>	<b>4,08</b>
<b>DOBLE GRADO ING. ELECTRÓNICA INDUSTRIAL + ING. MECÁNICA</b>	<b>4,03</b>
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,12
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,15
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,17
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	3,96
Organiza bien la asignatura	4,06
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,92
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,11
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,27
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,00
<b>Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a</b>	<b>4,03</b>
<b>GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA</b>	<b>4,10</b>
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,28
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,33
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,27
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,26
Organiza bien la asignatura	4,21
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,09
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,15
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,31
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,20
<b>Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a</b>	<b>4,10</b>
<b>GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA</b>	<b>3,69</b>
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	3,95
Se ajusta a la planificación de la asignatura	3,94
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	3,85
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	3,71
Organiza bien la asignatura	3,76
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,60
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	3,66
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,27
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3,75
<b>Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a</b>	<b>3,69</b>

## Grado de satisfacción global del alumnado UHU con la docencia 22-23 ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA

Fuente: Universitat XXI Académico - OBIEE-IA

	Satisfacción por ítem (1-5)
<b>GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL</b>	<b>4,15</b>
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,32
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,25
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,28
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,08
Organiza bien la asignatura	4,16
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,12
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,27
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,40
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,20
<b>Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a</b>	<b>4,15</b>
<b>GRADO EN INGENIERÍA EN EXPLOTACIÓN DE MINAS Y RECURSOS ENERGÉTICOS</b>	<b>4,41</b>
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,55
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,57
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,56
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,37
Organiza bien la asignatura	4,39
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,33
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,46
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,71
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,47
<b>Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a</b>	<b>4,41</b>
<b>GRADO EN INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>	<b>4,04</b>
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,14
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,21
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,19
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,06
Organiza bien la asignatura	4,15
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,09
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,15
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,23
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,14
<b>Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a</b>	<b>4,04</b>
<b>GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL</b>	<b>3,96</b>
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,24
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,29
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,18
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,00
Organiza bien la asignatura	4,06
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,88
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	3,96
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,30
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,17
<b>Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a</b>	<b>3,96</b>
<b>GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	<b>4,12</b>
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,27
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,38
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,27
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,16
Organiza bien la asignatura	4,19
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,00
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,16
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,31
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,26
<b>Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a</b>	<b>4,12</b>

## Grado de satisfacción global del alumnado UHU con la docencia 22-23 ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA

Fuente: Universitat XXI Académico - OBIEE-IA

	Satisfacción por ítem (1-5)
<b>GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA</b>	<b>4,05</b>
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,25
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,29
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,21
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,08
Organiza bien la asignatura	4,11
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,02
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,13
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,26
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,12
<b>Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a</b>	<b>4,05</b>
<b>GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL</b>	<b>3,92</b>
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,16
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,17
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,08
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,02
Organiza bien la asignatura	3,98
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,84
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,02
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,19
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,01
<b>Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a</b>	<b>3,92</b>
<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE MINAS</b>	<b>4,20</b>
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,33
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,40
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,33
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,40
Organiza bien la asignatura	4,40
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,87
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,27
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,33
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,40
<b>Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a</b>	<b>4,20</b>
<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE MONTES</b>	<b>4,63</b>
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,59
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,74
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,72
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,59
Organiza bien la asignatura	4,67
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,54
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,65
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,68
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,65
<b>Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a</b>	<b>4,63</b>
<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL</b>	<b>4,24</b>
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,45
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,38
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,45
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,29
Organiza bien la asignatura	4,38
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,19
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,34
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,37
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,30
<b>Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a</b>	<b>4,24</b>



## Grado de satisfacción global del alumnado UHU con la docencia 22-23 ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA

Fuente: Universitas XXI Académico - OBIEE-IA

	Satisfacción por ítem (1-5)
<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (PLAN 2018)</b>	<b>4,36</b>
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,57
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,40
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,43
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,20
Organiza bien la asignatura	4,00
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,00
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,38
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,48
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,43
<b>Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a</b>	<b>4,36</b>
<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA (PLAN 2018)</b>	<b>4,52</b>
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,65
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,35
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,49
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,34
Organiza bien la asignatura	4,34
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,22
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,37
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,33
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,34
<b>Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a</b>	<b>4,52</b>

## Grado de satisfacción global del alumnado UHU con la docencia 22-23 FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

Fuente: Universitat XXI Académico - OBIEE-IA

	satisfacción por ítem (1-5)
<b>DOBLE GRADO EN CC. AMBIENTALES E INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL</b>	
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,33
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,58
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,63
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,50
Organiza bien la asignatura	4,52
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,41
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,55
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,52
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,53
<b>Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a</b>	<b>4,35</b>
<b>DOBLE GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA</b>	
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	3,85
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,28
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	3,91
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	3,65
Organiza bien la asignatura	3,74
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,51
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	3,84
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,02
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3,95
<b>Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a</b>	<b>3,84</b>
<b>GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES</b>	
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,19
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,27
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,13
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,03
Organiza bien la asignatura	3,99
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,80
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	3,89
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,03
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3,99
<b>Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a</b>	<b>3,74</b>
<b>GRADO EN GEOLOGÍA</b>	
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	3,98
Se ajusta a la planificación de la asignatura	3,98
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	3,74
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	3,72
Organiza bien la asignatura	3,74
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,66
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	3,70
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	3,74
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3,88
<b>Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a</b>	<b>3,65</b>
<b>GRADO EN QUÍMICA</b>	
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,43
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,58
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,41
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,37
Organiza bien la asignatura	4,36
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,28
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,35
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,50
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,42
<b>Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a</b>	<b>4,25</b>
<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD</b>	
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,64
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,81
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,83
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,67
Organiza bien la asignatura	4,56
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,56
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,58

## Grado de satisfacción global del alumnado UHU con la docencia 22-23 FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

Fuente: Universitat XXI Académico - OBIEE-IA

	satisfacción por ítem (1-5)
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,89
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,70
<b>Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a</b>	<b>4,48</b>
<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN GEOLOGÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL DE RECURSOS MINERALES</b>	
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,90
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,86
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,90
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,85
Organiza bien la asignatura	4,86
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,90
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,90
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,90
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,81
<b>Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a</b>	<b>4,86</b>
<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍA AMBIENTAL</b>	
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,62
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,77
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,46
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,46
Organiza bien la asignatura	4,73
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,35
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,65
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,58
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,50
<b>Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a</b>	<b>4,15</b>

## Grado de satisfacción global del alumnado UHU con la docencia 22-23 FACULTAD DE HUMANIDADES

Fuente: Universitat XXI Académico - OBIEE-IA

	satisfacción por ítem (1-5)
<b>DOBLE GRADO EN ESTUDIOS INGLESES Y FILOLOGÍA HISPÁNICA</b>	
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,41
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,55
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,48
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,41
Organiza bien la asignatura	4,42
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,27
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,37
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,47
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,47
<b>Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a</b>	<b>4,29</b>
<b>GRADO EN ESTUDIOS INGLESES</b>	
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,21
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,44
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,41
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,22
Organiza bien la asignatura	4,28
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,10
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,23
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,28
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,27
<b>Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a</b>	<b>4,15</b>
<b>GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA</b>	
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,42
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,42
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,45
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,39
Organiza bien la asignatura	4,29
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,23
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,39
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,52
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,38
<b>Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a</b>	<b>4,26</b>
<b>GRADO EN GESTIÓN CULTURAL</b>	
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,61
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,59
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,55
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,53
Organiza bien la asignatura	4,46
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,44
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,55
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,63
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,55
<b>Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a</b>	<b>4,44</b>
<b>GRADO EN HISTORIA</b>	
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,36
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,16
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,39
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,10
Organiza bien la asignatura	4,11
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,06
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,19
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,45
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,16
<b>Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a</b>	<b>4,06</b>

## Grado de satisfacción global del alumnado UHU con la docencia 22-23 FACULTAD DE HUMANIDADES

Fuente: Universitat XXI Académico - OBIEE-IA

	satisfacción por ítem (1-5)
<b>GRADO EN HUMANIDADES</b>	
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,13
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,21
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,32
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,08
Organiza bien la asignatura	4,13
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,03
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,32
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,37
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,24
<b>Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a</b>	<b>4,05</b>
<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS DE GÉNERO, IDENTIDADES Y CIUDADANÍA</b>	
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,76
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,80
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,61
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,70
Organiza bien la asignatura	4,67
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,61
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,61
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,66
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,58
<b>Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a</b>	<b>4,49</b>
<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN LENGUAS Y LITERATURAS EN CONTRASTE: EST. AVANZADOS</b>	
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,71
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,72
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,78
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,61
Organiza bien la asignatura	4,57
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,67
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,70
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,70
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,58
<b>Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a</b>	<b>4,62</b>
<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN PATRIMONIO HISTÓRICO Y CULTURAL</b>	
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,55
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,53
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,52
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,45
Organiza bien la asignatura	4,42
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,45
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,51
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,54
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,55
<b>Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a</b>	<b>4,41</b>

## Grado de satisfacción global del alumnado UHU con la docencia 22-23 FACULTAD DE FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

Fuente: Universitat XXI Académico - OBIEE-IA

	satisfacción por ítem (1-5)
<b>GRADO EN TRABAJO SOCIAL</b>	
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,31
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,43
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,42
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,37
Organiza bien la asignatura	4,30
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,25
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,41
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,40
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,41
<b>Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a</b>	<b>4,26</b>
<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL</b>	
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,60
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,59
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,58
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,46
Organiza bien la asignatura	4,46
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,45
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,63
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,75
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,50
<b>Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a</b>	<b>4,56</b>