Cuestionarios SGC R4

G: Grado M: Máster Oficial D: Programa de Doctorado TP: Título Propio

		G	M	TP	D
C01	Cuestionario para valorar el perfil del alumnado de nuevo ingreso (Grado)	x			
C02	Cuestionario para valorar el perfil del alumnado de nuevo ingreso (Máster y Título Propio)		x	x	
C03	Cuestionario para valorar la docencia del profesorado	x	x	x	
C03E	Questionnaire to assess students' opinions about the teaching carried out by the academic staff	x	x	x	
C04	Cuestionario para valorar las prácticas externas: Opinión alumnado	x	x	x	
C05	Cuestionario para valorar las prácticas externas: Opinión tutor/a interno/a	x	x	x	
C06	Cuestionario para valorar las prácticas externas: Opinión tutor/a externo/a	x	x	x	
C07	Cuestionario para valorar los programas de movilidad (excepto doctorado): Opinión alumnado	x	x	x	
C07E	Questionnaire to assess mobility programmes (no PhD programs): Students' opinions	x	x	x	
C08	Cuestionario para valorar la satisfacción del profesorado que coordina programas de movilidad (excepto doctorado)	x	x	x	
C09	Cuestionario para valorar la satisfacción global sobre el título (excepto doctorado): Opinión del alumnado	x	x	x	
C10	Cuestionario para valorar la satisfacción global sobre el título (excepto doctorado): Opinión del profesorado	x	x	x	
C11	Cuestionario para valorar la satisfacción global sobre el título (excepto doctorado): Opinión del PAS	x	x	x	
C12	Cuestionario para valorar la inserción laboral de los egresados y la satisfacción con la formación recibida (excepto programa de doctorado)	x	x	x	
C13	Cuestionario para valorar los programas de movilidad: Opinión del doctorando/a				x
C14	Cuestionario para valorar la satisfacción global: Opinión del doctorando/a				x
C15	Cuestionario para valorar la satisfacción global (Programa de Doctorado): Opinión Profesorado				x
C16	Cuestionario para valorar la satisfacción global (Programa de Doctorado): Opinión del PTGAS				x
C17	Cuestionario para valorar la inserción laboral y satisfacción con el programa de doctorado				x
C18	Cuestionario para valorar la satisfacción de los empleadores con el estudiantado de la UHU	x	x	x	x
C19	Cuestionario para valorar el perfil del alumnado de Nuevo ingreso (PD)				x

CUESTIONARIO PARA EVALUAR
EL PERFIL DEL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO GRADO (C01)

CURSO:_____GRADO / DOBLE GRADO EN _____

Información relevante para que Centros, Departamentos y docentes conozcan las características del alumnado de nuevo ingreso. Este cuestionario es anónimo, estando sus datos sometidos a la Ley Orgánica 19/1999, de 13 Diciembre, de Protección de Datos de carácter personal.(Marque con una x la opción elegida)

I. ACCESO A LA UNIVERSIDAD

1. Indica los factores que te han influido para elegir la Universidad de Huelva		**2. Motivos por los que te has matriculado en este grado**	
ELIGE LAS OPCIONES QUE CONSIDERES OPORTUNAS		**ELIGE LAS OPCIONES QUE CONSIDERES OPORTUNAS**	
Por el prestigio docente e investigador que posee		Por creer que es un grado de fácil superación	
Por la información de las Jornadas de Puertas Abiertas de la UHU		Por la promoción que ofrece su obtención	
Por la ciudad de Huelva y su entorno (playas, gastronomía, clima, ocio...)		Por el prestigio social que proporciona su obtención	
Por no tener disponibilidad económica para estudiar en otra Universidad		Por las referencias que tengo de este grado	
Por no haber obtenido plaza en otra Universidad		Por ser afín a mis aptitudes y/o intereses	
Por sus servicios e instalaciones		Por las salidas profesionales que ofrece	
Por recomendación de otras personas		Por no haber sido admitido en otro título	
Por la proximidad al domicilio de residencia		Por las posibilidades de autorrealización que ofrece	
NS/NC		NS/NC	

3. Valora la información sobre la Universidad de Huelva que has recibido por los siguientes medios	**MUCHO**	**POCO**	**NADA**	**NS/NC**	**NO ASISTÍ**
Jornadas de Puertas Abiertas de la Universidad de Huelva					
Sesiones informativas sobre las universidades que la UHU celebra en los IES de la provincia					
Web de la Universidad de Huelva					
El equipo de Orientación del IES o Centro de procedencia					

Televisión, radio y prensa										
Internet										
4. Especifica el nivel de conocimiento que tienes del Grado que vas a realizar						**MUCHO**	**POCO**	**NADA**	**NS/NC**	**NO ASISTÍ**
Sobre el Plan de Estudios										
Sobre el nivel de exigencias requerido										
Sobre las salidas profesionales que ofrece										
Sobre la obligación de acreditar el nivel B1 en un idioma extranjero para obtener el título							**No**		**NS/NC**	
5. Indica el nivel de orientación que has recibido sobre la titulación en la que te has matriculado								**(ELIGE SÓLO UNA OPCIÓN)**		
No la he recibido		Ha sido insuficiente o incompleta		Ha sido básica		Ha sido buena o completa		NS/NC		
6. ¿Qué expectativas de éxito tienes en este primer año?								**(ELIGE SÓLO UNA OPCIÓN)**		
Aprobar todas las asignaturas			Aprobar al menos la mitad			Aprobar menos de la mitad		NS/NC		
II. FORMACIÓN Y APTITUDES DEL ALUMNADO										
7. Nivel de conocimiento en idiomas	**MUCHO**	**POCO**	**NADA**	**NS/NC**	**8. Nivel de conocimiento en informática**	**MUCHO**	**POCO**	**NADA**	**NS/NC**	
Inglés					Navegación por Internet					
Francés					Manejo de correo electrónico					
Alemán					Procesadores de texto					
Otros					Hojas de cálculo					

9. Contesta a las siguientes preguntas para saber qué aptitudes tienes relacionadas directa o indirectamente con los estudios que vas a cursar	**SI**	**NO**	**NS/NC**
¿Estás informado de las novedades científicas y tecnológicas?			
¿Tienes facilidad para la expresión oral y escrita?			
¿Conoces proyectos y/o actividades relacionados con el grado?			
¿Tienes inquietud por mantener actualizada tu formación?			
¿Eres constante y responsable en los estudios?			
¿Te gusta trabajar en equipo?			

III. OTROS ASPECTOS

10. Importancia que das a las siguientes actividades:	**MUCHO**	**POCO**	**NADA**	**NS/NC**	**11. Nivel de ayuda que necesitas en:**	**MUCHO**	**POCO**	**NADA**	**NS/NC**
Deportes					Idiomas				
Talleres/seminarios de idiomas					Técnicas de estudio				
Talleres/seminarios de informática					Orientación profesional				
Actividades culturales y sociales					Uso de los recursos de la Biblioteca				
					Crecimiento y desarrollo personal				

12. Si la Universidad de Huelva ofertara cursos sobre las materias de la pregunta 11, ¿cuándo preferirías que se impartiesen? (ELIGE SÓLO UNA OPCIÓN)									
Por la mañana		Por la tarde		Indistintamente por la mañana o por la tarde				NS/NC	

13. Cuando acabes tu formación, ¿qué futuro profesional deseas?									
Trabajar por cuenta ajena (contratado/a)		Trabajar por cuenta propia (emprendedor/a, autónomo/a…)			Otro tipo de trabajo			NS/NC	

CUESTIONARIO PARA EVALUAR
EL PERFIL DEL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO MÁSTER Y TÍTULO PROPIOS (C02)

CURSO:_____TÍTULO _____

Información relevante para que Centros, Departamentos y docentes conozcan las características del alumnado de nuevo ingreso. Este cuestionario es anónimo, estando sus datos sometidos a la Ley Orgánica 19/1999, de 13 Diciembre, de Protección de Datos de carácter personal.(Marque con una x la opción elegida)

I. ACCESO A LA UNIVERSIDAD					
1. Indica los factores que te han influido para elegir la Universidad de Huelva			**2. Motivos por los que te has matriculado en este título**		
ELIGE LAS OPCIONES QUE CONSIDERES OPORTUNAS			**ELIGE LAS OPCIONES QUE CONSIDERES OPORTUNAS**		
Me interesa el programa			Por su Plan de Estudios		
Por su orientación hacia una formación práctica			Por la promoción que ofrece su obtención		
Por la ciudad de Huelva y su entorno (playas, gastronomía, clima, ocio...)			Por el prestigio social que proporciona su obtención		
Por no tener disponibilidad económica para estudiar en otra Universidad			Por las referencias que tengo de este título		
Por no haber obtenido plaza en otra Universidad			Por ser afín a mis aptitudes y/o intereses		
Por sus servicios e instalaciones			Por las salidas profesionales que ofrece		
Por recomendación de otras personas			Por no haber sido admitido en otro título		
Por la proximidad al domicilio de residencia			Por las posibilidades de autorrealización que ofrece		
Otras			Otras		
NS/NC			NS/NC		

3. Valora la información sobre la Universidad de Huelva que has recibido por los siguientes medios	**MUCHO**	**POCO**	**NADA**	**NS/NC**	**NO ASISTÍ**
Visitas a salones/ferias académicas					
Información proporcionada por los profesores de los anteriores estudios					
Información proporcionada por empresas del ámbito de tus estudios					
Web de la Universidad de Huelva					
El equipo de Orientación del IES o Centro de procedencia					
Televisión, radio y prensa					
Internet					
Otros (especificar)					

4. Especifica el nivel de conocimiento que tienes del Título que vas a realizar	**MUCHO**	**POCO**	**NADA**	**NS/NC**	**NO ASISTÍ**
Sobre el Plan de Estudios					
Sobre el nivel de exigencias requerido					
Sobre las salidas profesionales que ofrece					

5. Indica el nivel de orientación que has recibido sobre la titulación en la que te has matriculado								**(ELIGE SÓLO UNA OPCIÓN)**	
No la he recibido		Ha sido insuficiente o incompleta		Ha sido básica		Ha sido buena o completa		NS/NC	

6. ¿Qué expectativas de éxito tienes en este año?						**(ELIGE SÓLO UNA OPCIÓN)**	
Aprobar todas las asignaturas		Aprobar al menos la mitad		Aprobar menos de la mitad		NS/NC	

II. FORMACIÓN Y APTITUDES DEL ALUMNADO									
7. Nivel de conocimiento en idiomas	**MUCHO**	**POCO**	**NADA**	**NS/NC**	**8. Nivel de conocimient o en informática**	**MUCHO**	**POCO**	**NADA**	**NS/NC**
Inglés					Navegación por Internet				
Francés					Manejo de correo electrónico				
Alemán					Procesadores de texto				
Otros					Hojas de cálculo				
9. Contesta a las siguientes preguntas para saber qué aptitudes tienes relacionadas directa o indirectamente con los estudios que vas a cursar							**SI**	**NO**	**NS/NC**
¿Estás informado de las novedades científicas y tecnológicas?									
¿Tienes facilidad para la expresión oral y escrita?									
¿Conoces proyectos y/o actividades relacionados con el título?									
¿Tienes inquietud por mantener actualizada tu formación?									
¿Eres constante y responsable en los estudios?									
¿Te gusta trabajar en equipo?									
III. OTROS ASPECTOS									
10. Importancia que das a las siguientes actividades:	**MUCHO**	**POCO**	**NADA**	**NS/NC**	**11. Nivel de ayuda que necesitas en:**	**MUCHO**	**POCO**	**NADA**	**NS/NC**
Deportes					Idiomas				
Talleres/seminarios de idiomas					Técnicas de estudio				
Talleres/seminarios de informática					Orientación profesional				
Actividades culturales y sociales					Uso de los recursos de la Biblioteca				
					Crecimiento y desarrollo personal				

12. Si la Universidad de Huelva ofertara cursos sobre las materias de la pregunta 11, ¿cuándo preferirías que se impartiesen?					**(ELIGE SÓLO UNA OPCIÓN)**		
Por la mañana		Por la tarde		Indistintamente por la mañana o por la tarde		NS/NC	

13. ¿Qué hará una vez concluya la formación?				**(ELIGE SÓLO UNA OPCIÓN)**	
Cursar otros estudios		Acceder al mercado laboral		Otros	
Realizar la tesis doctoral		Promocionar en su actual empleo		NS/NC	

C03	Cuestionario para valorar la opinion de los estudiantes sobre la actividad docente individual del profesorado
C03P01	Me ha explicado ell contenido de la guía docente de la asignatura
C03P02	Sus clases se ajustan a lo que está planificado en la guía
C03P03	Sabe resolver mis dudas o las de mis compañeras y compañeros
C03P04	Coordina bien las actividades de teoría y las prácticas de la asignatura
C03P05	Organiza bien la asignatura
C03P06	Los materiales utilizados en la asignatura son útiles
C03P07	Se interesa por saber si comprendemos lo que enseña en la asignatura
C03P08	Me ha explicado con claridad como seré evaluada o evaluado en la asignatura
C03P09	Creo que las actividades de teoría y las prácticas están relacionadas con los objetivos de la asignatura
C03P10	Estoy satisfecha o satisfecho con sus clases

C03E	Questionnaire to assess teachers' teaching
C03P01	The teacher informs about the Course Guide for this course
C03P02	The teacher adheres to the syllabus
C03P03	The teacher solves any queries which students may have (classsroom, tutoring, mails, others)
C03P04	Activities of theory and practical work are coordinated
C03P05	The teacher organizes correctly the course
C03P06	The theoretical-practical materials are clear/The teacher gives clear explanatios and enphasizes the important themes
C03P07	The teacher shows interest for the level of understanding of the students
C03P08	The teacher gives a clear idea of what is required to pass the course
C03P09	The activities carried out (theoretical, practical, individually, in groups, etc.) have helped to obtain the required competence in the subject
C03P10	I am satisfied with the teaching provided by the teacher

C04	Cuestionario para valorar las prácticas externas: Opinión alumnado
C04P01	Sobre la información previa de los objetivos y los criterios de evaluación de las prácticas
C04P02	Sobre el proceso de selección y asignación de los puestos de prácticas
C04P03	Sobre la información acerca de la organización/entidad/empresa y sobre el puesto que se va a ocupar

C04P04 El trato recibido en la organización/entidad/empresa, incluyendo la acogida y los compañeros
C04P05 Las tareas realizadas han sido variadas, se han desarrollado según lo previamente establecido y se adecuan a la titulación de estudio
C04P06 La guía, supervisión e interés mostrado durante el desarrollo de mis tareas por parte del tutor externo
C04P07 Satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la labor del /la tutor/a de la UHU
C04P08 Satisfacción general con el programa de prácticas

C05 Cuestionario para valorar las prácticas externas: Opinión tutor/a interno/a

C05P01 Sobre proceso de selección y asignación de los puestos de prácticas
C05P02 La UHU me informa y orienta respecto a mi labor como tutor/a interno/a
C05P03 La sistemática que he seguido para transmitir la información al estudiante sobre el puesto que va a ocupar en la organización/entidad/empresa
C05P04 La supervisión que he realizado durante el desarrollo de las prácticas
C05P05 Los conocimientos, capacidades y competencias que poseen los estudiantes para desarrollar las prácticas
C05P06 Las actividades realizadas durante las prácticas y recogidas en la memoria, son adecuadas y complementan el programa formativo del título
C05P07 La coordinación con el tutor externo de la organización/entidad/empresa
C05P08 La labor realizada por el estudiante durante las prácticas
C05P09 La satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con mi labor de tutoría
C05P10 Satisfacción general con el programa de prácticas

C06 Cuestionario para valorar las prácticas externas: Opinión tutor/a externo/a

C06P01 La UHU me informa y orienta respecto a mi labor como tutor/a externo/a
C06P02 La sistemática que he seguido para transmitir la información al estudiante sobre el puesto que va a ocupar en la organización/entidad/empresa
C06P03 Los medios, recursos e infraestructuras puestos a disposición del estudiante
C06P04 La supervisión que he realizado durante el desarrollo de las prácticas
C06P05 Los conocimientos, capacidades y competencias que poseen los estudiantes
C06P06 Las actividades realizadas durante las prácticas y recogidas en la memoria, son adecuadas y complementan el programa formativo del título
C06P07 La coordinación con el tutor de la UHU
C06P08 La labor realizada por el estudiante durante las prácticas
C06P09 La satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con mi labor de tutoría

C06P10 Satisfacción general con el programa de prácticas

C07 Cuestionario para valorar los programas de movilidad (excepto doctorado): Opinión alumnado

C07P01 Satisfacción con la información recibida y la asignación de destino
C07P02 La facilidad de los trámites en la Universidad de Huelva
C07P03 La facilidad de los trámites en la Universidad de acogida
C07P04 La atención y recepción por parte de la Universidad de acogida
C07P05 La coordinación entre la Universidad de Huelva y la de acogida
C07P06 La gestión del tutor o tutora académico de la Universidad de Huelva
C07P07 La gestión del tutor o tutora académico de la Universidad de acogida
C07P08 Los resultados académicos durante mi estancia en la Universidad de acogida
C07P09 Satisfacción con el destino
C07P010 El programa de movilidad en general

C07E Questionnaire to assess mobility programmes (no PhD programs): Students' opinions

C07P01 Attention and reception by the University of Huelva
C07P02 Ease of the formalities at home University
C07P03 Ease of the formalities at host University of Huelva
C07P04 Coordination between home University and host University of Huelva
C07P05 Academic tutor at home University
C07P06 Academic tutor at host University of Huelva
C07P07 Academic performance during my stay at host University
C07P08 Overall level of satisfaction with the mobility programme

C08 Cuestionario para valorar la satisfacción del profesorado que coordina programas de movilidad (excepto doctorado)

C08P01 La actitud del alumnado
C08P02 El nivel de cumplimiento del alumnado
C08P03 Los resultados finales del alumnado
C08P04 La gestión del programa por parte de mi Universidad

C08P05 La gestión de los trámites de la/s Universidad/es de destino/s
C08P06 La relación con el/los tutor/es y/o tutor/as de la/s otra/s Universidad/es
C08P07 El volumen de trabajo que conlleva la tutorización y asesoramiento del alumnado
C08P08 El/los programa/s de movilidad, en general

C09 Cuestionario para valorar la satisfacción global sobre el título (excepto doctorado): Opinión del alumnado

C09P01 Valoración de la web:
- C09P01a La información es completa
- C09P01b La información es visible
- C09P01c La estructura de la información publicada permite fácil acceso a la información
- C09P01d La información está actualizada

C09P02 Al inicio de los estudios en la UHU: los sistemas de acogida y de orientación académica y tutorización
C09P03 La gestión administrativa de los procedimientos que hayas realizado (matrícula, reconocimiento de créditos, prácticas en empresas, movilidad, orientación profesional...)
C09P04 Las aulas, incluidos los espacios para prácticas (seminarios, laboratorios, aulas de informática...) y su equipamiento
C09P05 Los servicios tales como la biblioteca, bases de datos, campus virtual, redes...facilitan el estudio
C09P06 Los servicios de orientación profesional y académica e información al estudiantado
C09P07 El sistema existente para dar respuesta a las quejas, sugerencias y reclamaciones
C09P08 los sistemas de evaluación y su adecuación para certificar de forma fiable la adquisición de los aprendizajes
C09P09 Los resultados académicos que has alcanzado hasta el momento
C09P10 La distribución temporal y la coordinación de contenidos entre asignaturas a lo largo del título
C09P11 La distribución en el Plan del Título entre los créditos teóricos y prácticas
C09P12 Orientación sobre movilidad, prácticas externas, acreditación de idioma…
C09P13 Sobre el Trabajo de Fin de Grado/Máster (orientación, plazos, evaluación…)
C09P14 La atención por parte del personal de administración y servicios que tiene relación con el título
C09P15 La atención por parte de los responsables académicos del título (coordinadores de asignatura, coordinadores de curso, coordinador/a del título, equipo directivo del Centro...)
C09P16 Mi satisfacción general, con la docencia recibida
C09P17 Mi satisfacción general con el título

C10 Cuestionario para valorar la satisfacción global sobre el título (excepto doctorado): Opinión del profesorado

C10P01 Valoración de la web:
- C09P01a La información es completa
- C09P01b La información es visible
- C09P01c La estructura de la información publicada permite fácil acceso a la información
- C09P01d La información está actualizada

C10P02La gestión administrativa de los procedimientos que hayas realizado (actas, tutorización, coordinación, asignación de aulas, fechas de exámenes...)

C10P03 El equipamiento de las aulas y, en su caso, los espacios para prácticas (seminarios, laboratorios, aulas de informática...)

C10P04 El tamaño de los grupos

C10P05 La distribución de turnos y los horarios

C10P06 La coordinación en el título (contenidos, cargas de trabajo de los estudiantes, entrega actividades, evaluaciones etc.)

C10P07 Los resultados académicos logrados por los estudiantes (objetivos y competencias alcanzadas)

C10P08 El sistema existente para dar respuesta a las quejas, sugerencias y reclamaciones

C10P09 La atención por parte del personal de administración y servicios que tiene relación con el título

C10P10 La atención por parte de los responsables académicos del título (coordinadores, comisiones, equipo directivo...)

C10P11 Mi satisfacción general con el título

C11 Cuestionario para valorar la satisfacción global sobre el título (excepto doctorado): Opinión del PTGAS

C11P01 Valoración de la web:
- C09P01a La información es completa
- C09P01b La información es visible
- C09P01c La estructura de la información publicada permite fácil acceso a la información
- C09P01d La información está actualizada

C11P02 El sistema existente para dar respuesta a las quejas, sugerencias y reclamaciones

C11P03 La comunicación que se mantiene con el alumnado y los docentes para el desarrollo del título

C11P04 Los procedimientos administrativos que realiza el estudiantado (matriculación, becas, ayudas, expediente, título...)

C11P05 La organización del trabajo para atender al alumnado y profesorado del título

C11P06 El equipamiento de las instalaciones en las que realiza su trabajo para el título

C11P07 La calidad del título en general

C12	Cuestionario para valorar la inserción laboral de los egresados y la satisfacción con la formación recibida (excepto doctorado)
C12P01	Los contenidos teóricos y prácticos del título son de utilidad en el desempeño de mi trabajo
C12P02	Las habilidades y competencias adquiridas con el título son de utilidad en el desempeño de mi trabajo
C12P03	Lo aprendido en el título se adecúa a las demandas del mercado de trabajo
C12P04	El título contribuye a mi desarrollo profesional
C12P05	Mi trabajo actual está relacionado con el título cursado
C12P06	El título, en general, es de utilidad para la búsqueda de empleo
C12P07	Satisfacción global del egresado con la formación recibida

C13	Cuestionario para valorar los programas de movilidad: Opinión del/de la doctorando/a (outgoing)
C13P01	Las competencias investigadoras adquiridas han sido útiles para mi formación
C13P02	Las oportunidades para establecer contactos y redes de colaboración han sido satisfactorias
C13P03	Las oportunidades para mejorar mi conocimiento de idiomas (si procede) han sido satisfactorias
C13P04	La atención y recepción por parte de la Universidad de destino ha sido satisfactoria
C13P05	La facilidad de los trámites administrativos en la Universidad de origen ha sido satisfactoria
C13P06	La facilidad de los trámites administrativos en la Universidad de destino ha sido satisfactoria
C13P07	La coordinación entre la Universidad de origen y la de destino ha sido satisfactoria
C13P08	La atención y el apoyo del director/a de tesis ha sido satisfactoria
C13P09	La atención y el apoyo del tutor/a académico/a de la Universidad de destino ha sido satisfactoria
C13P10	La duración de la estancia ha sido adecuada
C13P11	Valoración global sobre el programa de movilidad en el que has participado (outgoing)

C14	Cuestionario para valorar la satisfacción global)Programa de Doctorado): Opinión del alumnado
C14P01	La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información en la web del programa y otros medios de difusión
C14P02	Los sistemas de acogida y de orientación académica y tutorización
C14P03	Las infraestructuras (seminarios, laboratorios, aula de informática,...) y su equipamiento son adecuados para realizar mi tesis doctoral
C14P04	Los servicios tales como la biblioteca, bases de datos, campus virtual, redes....son adecuados para realizar las tareas de mi tesis doctoral
C14P05	La gestión administrativa de los procedimientos que hayas realizado (matrícula, reconocimiento de créditos, prácticas en empresas, movilidad,...)
C14P06	Los medios y soportes de información utilizados por el Programa de doctorado, tanto generales como individualizados

C14P07 La disponibilidad de distintas líneas de investigación para la realización de la tesis doctoral
C14P08 La información sobre la oferta de programas de movilidad y estancias
C14P09 Grado de satisfacción sobre la Tesis Doctoral: orientación, plazos, volumen de trabajo exigido, distribución de tareas, ...
C14P10 El sistema existente para dar respuesta a las quejas, sugerencias y reclamaciones
C14P11 Los servicios de orientación profesional y estrategias de búsqueda de empleo
C14P12 La atención por parte del personal de administración y servicios que tiene relación con el Centro/Programa
C14P13 La atención por parte de los responsables académicos del programa (tutor/a, director/a, Coordinadores del programa, equipo directivo del Centro...)
C14P14 Mi satisfacción, en general, con el Programa de Doctorado

C15 Cuestionario para valorar la satisfacción global (Programa de Doctorado): Opinión directores/as y tutores/as

C15P01 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información en la web del programa y otros medios de difusión
C15P02 La gestión administrativa de los procedimientos que hayas realizado (tutorización, dirección,...)
C15P03 La disponibilidad de distintas líneas de investigación para la realización de la tesis doctoral
C15P04 El volumen de trabajo exigido y la distribución de las tareas durante el Programa
C15P05 La orientación y el apoyo institucional ofrecido al doctorando/a durante el Programa
C15P06 Grado de satisfacción (PDI): las infraestructuras y servicios relacionados con el Centro/Programa
C15P07 Los resultados alcanzados a través de la investigación desarrollada
C15P08 El sistema existente para dar respuesta a las quejas, sugerencias y reclamaciones
C15P09 La atención por parte del personal de administración y servicios que tiene relación con la Escuela/Programa
C15P10 La atención por parte de los responsables académicos del Centro/Programa (coordinadores, comisiones, equipo directivo...)
C15P11 Mi satisfacción, en general, con el Programa de Doctorado

C16 Cuestionario para valorar la satisfacción global (Programa de Doctorado): Opinión del PTGAS

C16P01 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información en la web del programa y otros medios de difusión
C16P02 La gestión de los trámites administrativos relacionados con los doctorandos (matriculación, becas, etc.) se realizan en los plazos y condiciones establecidas
C16P03 La gestión desarrollada por las Comisiones Académicas de los Programas de Doctorado
C16P04 La gestión realizada por el Comité de Dirección de la Escuela de Doctorado es adecuada
C16P05 La comunicación que se mantiene con el estudiantado y los profesores/investigadores/as para el desarrollo del Programa de Doctorado

C16P06 En el caso Programas de Doctorados Interuniversitarios, las relaciones con las otras Universidades se producen con regularidad
C16P07 La organización del trabajo para atender a los/las doctorandos/as y profesorado del programa
C16P08 El equipamiento de las instalaciones en las que realiza su trabajo para el programa de doctorado
C16P09 El sistema existente para dar respuesta a las quejas, sugerencias y reclamaciones
C16P10 Mi satisfacción, en general, con el Programa de Doctorado

CUESTIONARIO PARA VALORAR LA INSERCIÓN LABORAL Y LA SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE DOCTORADO (C17)

NOMBRE DEL PROGRAMA DE DOCTORADO:																
AÑO ACADÉMICO DE OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE DOCTOR/A:																
EDAD:	≤ 25		**26-30**		**31-35**		**36-40**		**>40**		**GÉNERO**	**HOMBRE:**		**MUJER:**		

Con objeto de conocer su grado de inserción laboral y satisfacción con los estudios realizados en la Universidad de Huelva, la Unidad para la Calidad está realizando un estudio para el que necesitamos su colaboración durante unos minutos. Le informamos que la encuesta es anónima y en ella debe expresar su opinión según los baremos de las tablas incluidas.

SITUACIÓN LABORAL: (marque con una x la opción elegida)								
1	¿Estaba trabajando durante la realización del Programa de doctorado?					Sí		No
2	¿Está trabajando actualmente?					Sí		No
3	¿Ha comenzado a trabajar o ha cambiado de trabajo tras la realización del Programa de Doctorado?					Sí		No
4	¿Cuántos meses transcurrieron desde que empezó a buscar empleo hasta que lo encontró?					_____ mes/es		
En caso de estar trabajando actualmente, responda a las siguientes preguntas:								
5	¿Dónde se encuentra trabajando?			Dentro de la provincia:		Fuera de la provincia:		
6	¿Qué tipo de empleo tiene?	Temporal (formación, prácticas, becas)		Indefinido/Fijo		Autoempleo		
7	¿Su trabajo está relacionado con el Programa de Doctorado que ha cursado en la UHU?				Sí		No	
9	¿La formación recibida en la Universidad de Huelva le ha ayudado a realizar adecuadamente su trabajo?				Sí		No	
10	¿Cree que el título de Doctor/a le ha permitido acceder a unas mejores condiciones laborales?				Sí		No	

11	¿Cree que el título de Doctor/a le ha permitido acceder a unas mejores condiciones salariales?						Sí		No		
12	Exprese su grado de satisfacción con su trabajo actual (valore de 1 a 5, donde 1 es totalmente insatisfecho y 5 totalmente satisfecho):						1	2	3	4	5
En caso de no estar trabajando en la actualidad responda a las siguientes preguntas:											
13	En la actualidad se encuentra:	Preparando oposiciones:		Ampliando estudios:		Buscando empleo:			Otros		
14	¿Cree que el Programa de Doctorado le está ayudando a encontrar trabajo?						Sí		No		
15	¿Cree que el título de Doctor/a le permitirá acceder a unas mejores condiciones laborales?						Sí		No		
16	¿Cree que el título de Doctor/a le permitirá acceder a unas mejores condiciones salariales?						Sí		No		

ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES Y DESTREZAS PERSONALES: valore del 1 al 5 (donde 1 es totalmente en desacuerdo y 5 totalmente de acuerdo)

REALIZAR EL PROGRAMA DE DOCTORADO ME HA PROPORCIONADO:						
17	Comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo	1	2	3	4	5
18	Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación	1	2	3	4	5
19	Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original	1	2	3	4	5
20	Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas	1	2	3	4	5
21	Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional	1	2	3	4	5
22	Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento	1	2	3	4	5
REALIZAR EL PROGRAMA DE DOCTORADO ME HA PERMITIDO:						
23	Desenvolverme en contextos en los que hay poca información específica	1	2	3	4	5

24	Encontrar las preguntas claves que hay que responder para resolver un problema complejo	1	2	3	4	5
25	Diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos novedosos e innovadores en su ámbito de conocimiento	1	2	3	4	5
26	Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar	1	2	3	4	5
27	Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada	1	2	3	4	5
28	La crítica y defensa intelectual de soluciones	1	2	3	4	5

VALORACIÓN GENERAL		**Sí**	**No**
29	¿Recomendaría cursar un Programa de Doctorado?		
30	¿Recomendaría cursar el Programa de Doctorado que usted ha cursado?		
31	¿De manera general, me siento satisfecho/a con el profesorado del PD?		
32	¿De manera general, me siento satisfecho/a con el Programa de Doctorado cursado en la Universidad de Huelva?		

Indique cuáles son fortalezas y debilidades de la formación del Programa de Doctorado que usted ha realizado en la Universidad de Huelva en relación al acceso al mercado laboral

FORTALEZAS

ASPECTOS A MEJORAR

C18	Cuestionario para valorar la satisfacción de los empleadores con el estudiantado de la UHU
C18P01	¿Qué opinión general le merece la formación académica teórica del estudiantado de la Universidad de Huelva?
C18P02	¿Qué opinión general le merece la formación académica práctica del estudiantado de la Universidad de Huelva?
C18P03	¿Qué opinión general le merece las habilidades instrumentales del estudiantado de la Universidad de Huelva? conocimiento de idiomas, manejo de herramientas informáticas, trabajo en grupo...
C18P04	¿Qué opinión general le merece la gestión del tiempo y los recursos del estudiantado de la Universidad de Huelva?
C18P05	¿Qué nivel de satisfacción, en general, le merece el estudiantado de la Universidad de Huelva?

C19 Cuestionario para valorar el perfil del alumnado de Nuevo ingreso (PD)

1. Indica los factores que te han influido en estudiar en el Universidad de Huelva

- □ Me interesa el programa de doctorado
- □ El prestigio de la Universidad
- □ Las ayudas financieras de la Universidad
- □ La calidad de la Enseñanza
- □ El trato personalizado
- □ El alto nivel de su profesorado e investigadores
- □ Sus servicios e instalaciones
- □ La proximidad con el domicilio familiar
- □ La ciudad y su ubicación geográfica
- □ Su oferta de títulos de postgrado
- □ Por ser una Universidad moderna
- □ Por ser una Universidad pública
- □ NS/NC

2. ¿Cómo conoció el programa de doctorado en el que se matricula?

- □ Por un/a alumno/a o egresado/a del programa
- □ Por profesores/as
- □ Por otras personas
- □ En una presentación/conferencia
- □ Por folletos informativos
- □ En visitas a salones o ferias académicas
- □ En las redes sociales
- □ Consultando internet
- □ Por otros medios de Comunicación
- □ Otros

3. Motivos por los que se matricula en el programa de Doctorado

- □ Su línea y/o plan de investigación
- □ La afinidad del programa con mis aptitudes y/o intereses
- □ Sus salidas laborales
- □ Su promoción professional
- □ El prestigio social que porporciona su obtención
- □ La recomendación de otras personas
- □ Mejorar conocimientos y destrezas técnicas
- □ Desarrollar habilidades de liderazgo
- □ La exclusion en otros estudios
- □ Otros

4. ¿Qué esperas de este programa de doctorado?

- □ Formación teórica
- □ Conocimientos prácticos
- □ Desarrollo de habilidades instrumentales
- □ Desarrollo de habilidades comunicativas
- □ Desarrollo de habilidades de liderazgo
- □ Desarrollo de habilidades para el trabajo en equipo
- □ Competencia demandadas por el Mercado laboral
- □ Razonamiento crítico y compromiso ético
- □ Otros (especifique):

5. ¿Qué hará una vez que concluya el programa de doctorado?

- □ Cursar otros estudios
- □ Acceder al Mercado laboral
- □ Promocionar en su actual empleo
- □ Desarrollo de la carrera docente e investigadora en una univerisad
- □ NS/NC
- □ Si tiene pensado una Actividad diferente a las planteadas, indíquela:

6. Indica el nivel de orientación que has recibido en la Universidad de Huelva sobre la tittulación en la que te has matriculado

- □ Ha sido bueno o completa
- □ Ha sido básico
- □ Ha sido insuficiente o incompleta
- □ No la he solicitado
- □ NS/NS

7. Especifica el nivel de conocimiento que tienes del título que vas a realizer (mucho, poco, nada, NS/NC)

- □ Sobre el plan de estudios
- □ Sobre el nivel de exigencia requerido
- □ Sobre las salidas profesionales que ofrece

8. Forma de sufragar los estudios

- □ Beca en fase de resolución
- □ Beca oficial (Ministerio)
- □ Beca oficial (CCAA)
- □ Beca oficial (Universidad de Huelva)
- □ Beca oficial (organismo internacional)
- □ A cargo de mi empresa
- □ Ingresos propios
- □ Ayudas de padres y/o familiars
- □ Si sufraga sus estudios con otros medios, indíquelo:

9. Tipo de alojamiento donde residirá durante el curso

- □ Residencia universitaria o colegio mayor
- □ Residencia materna/paterna
- □ Residencia de otros familiars
- □ Propio
- □ Piso compartido
- □ Otro

10. Indique si tiene un idioma acreditado (A1, A2, B1, B2, C1, C2)

- □ Inglés
- □ Alemán
- □ Francés
- □ Italiano
- □ Otro idioma
- □ Si responde “otro idioma”, especifíquelo

11. Valore la web de la Escuela de Doctorado de la Universidad

- □ Excelente con toda la información necesaria y actualizada
- □ Mejorable, solo información parcial y parcialmente actualizada
- □ Deficiente, con información poco útil y desactualizada
- □ NS/NC

12. Valore la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre acceso y matrícula del Programa de Doctorado en el que se matricula

- □ Excelente, con toda la información necesaria y actualizada
- □ Mejorable, solo información parcial y parcialmente actualizada
- □ Deficiente, con información poco útil y desactualizada
- □ NS/NC